



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Economía española y mundial

Asignatura	Economía: Economía española y mundial			
Código	V06G270V01201			
Titulación	Grado en Comercio			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	García Lorenzo, Iria Padín Fabeiro, María Carmen			
Correo-e	padin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>(*)Economía Española y Mundial es una materia básica que consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del estudiante, de las cuales 50 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades de trabajo personal.</p> <p>Esta materia pretende iniciar al estudiante en el conocimiento de la Economía Aplicada, *comenzando por el análisis de la Economía Mundial y Española. Se trata de que comprenda el funcionamiento y estructura de la Economía Mundial y Española, haciendo hincapié, por una parte, en las diferencias entre Países Desarrollados y Países en vías de Desarrollo, y por otra parte, en la estructura económica de España.</p> <p>Se organiza en Actividades Básicas (*AB) y Actividades Complementarias (AC)</p>			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código			
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.		
B4	CG4. Comunicar de modo efectivo, con claridad, concisión y precisión, tanto dentro de la organización como con interlocutores externos en ámbitos nacionales e internacionales.		
C1	CE1. Conocer y comprender los conceptos fundamentales y la evolución de la economía y de la actividad empresarial desde una triple perspectiva: crecimiento económico, cambio estructural e internacionalización.		
C3	CE3. Conocer y saber interpretar la dimensión social de la actividad económica, la dinámica de las relaciones sociales y las distintas realidades culturales que configuran el comercio, la sociedad de consumo y los estilos de vida.		
D3	CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.		
D13	CT13. Capacidad para asumir responsabilidades e involucrarse en el trabajo.		
D15	CT15. Compromiso ético en el trabajo.		
D17	CT17. Atención al detalle, precisión, motivación por la mejora continua.		

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Adquirir conocimientos básicos para entender el funcionamiento de la economía mundial y española	B3	C1 C3	D3
Manejar la información estadística proporcionada por las fuentes estadísticas de la economía mundial y de España	B3		D13
Sintetizar la información estadística en indicadores económicos relevantes	B3	C1 C3	
Elaborar y exponer los resultados, empleando en un nivel básico los programas informáticos de cálculo y realizar gráficos y presentaciones	B3 B4		D15 D17

Redactar y sintetizar los resultados anteriores	B3 B4	C1	D3 D13 D15 D17
Someter a contraste y discusión las ideas proporcionadas en las lecciones magistrales	B4	C1	D3 D17
Revisar con cierta periodicidad a evolución de los resultados alcanzados			D3 D15 D17
Gestión personal efectiva en terminos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa, tanto individual como grupal			D3 D13 D15 D17
Mostrar motivación por la calidad y por la mejora continua			D15 D17

## Contenidos

Tema	
Parte I: Introducción	Los objetivos básicos y las preguntas relevantes. Organización y método de trabajo. Principales conceptos: Crecimiento y Desarrollo. Fuentes estadísticas y bibliográficas.
Parte II. Economía mundial.	Los factores del crecimiento económico: estrategias y experiencias. Los elementos estructurales de los Países Desarrollados. Características estructurales de los países en vías de desarrollo. Las teorías del subdesarrollo económico. Instituciones y relaciones económicas internacionales
Parte III. Economía española.	Evolución de la Economía Española: Etapas, factores de crecimiento y cambio estructural. La especialización productiva y comercial. Eficiencia, sostenibilidad y equidad.
Parte IV: La actualidad de la economía española y mundial	Temas de actualidad de la economía mundial. Temas de actualidad de la economía española.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	20	36
Prácticas de laboratorio	12	0	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	29	29
Aprendizaje colaborativo.	8	20	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	32	42
Debate	2	0	2
Observacion sistemática	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Las sesiones magistrales forman parte de las Actividades Básicas de la Materia. En cada una de las sesiones, el profesorado desarrollará los contenidos del Programa. Se había tomado como punto de partida las preguntas destacadas en cada uno de los temas, así como los resultados y conclusiones que se vayan alcanzando simultáneamente en las otras actividades docentes relacionadas con el tema.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio forman parte de las Actividades Básicas. En cada una de ellas el alumnado realizará un ejercicio en que deberá aprender a manejar información para el estudio de la economía mundial y de España. Con dichos ejercicios el estudiante aprenderá a organizar la información y a sintetizar los datos en indicadores relevantes (PIB, población, PIB per cápita, coeficiente de apertura, tasa de actividad, tasa de desempleo, gasto público, productividad etc.). Eso exigirá la realización de cálculos (tasas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, tasas de participación), su representación y análisis.
Resolución de problemas de forma autónoma	Forman parte de las Actividades Complementarias, de carácter presencial o no presencial, consistentes en pruebas donde los estudiantes demuestren su capacidad individual para resolver un ejercicio de manera autónoma, sin necesidad de tutorización personal.
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo colaborativo se realizará preferentemente en grupos pequeños, para que el alumnado desarrolle tareas asignadas de forma coordinada y presentando resultado de la materia.

## Atención personalizada

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Prácticas de laboratorio	Las consultas personalizadas se realizarán tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todos los alumnos mediante el envío de un correo electrónico a través de la Plataforma de Docencia Virtual. Se recomienda al estudiante que acuda regularmente a las sesiones prácticas, en las que se hará el seguimiento personalizado de los resultados alcanzados en las diferentes pruebas de evaluación.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las consultas personalizadas se realizarán tanto a través de actividades presenciales (tutorías) como no presenciales. Cuando las dudas sean generalizadas, se responderá colectivamente a todos los alumnos mediante el envío de un correo electrónico a través de la Plataforma de Docencia Virtual. Se recomienda al estudiante que acuda regularmente a las sesiones prácticas, en las que se hará el seguimiento personalizado de los resultados alcanzados en las diferentes pruebas de evaluación.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Actividades de prácticas que incluye la realización de cuestionarios y redacciones cortas y/o informes sobre aspectos concretos de economía española y mundial que tienen como base las fuentes principales de datos, cálculos de magnitudes o indicadores y su interpretación haciendo uso del análisis económica y siguiendo un proceso programado y personal para cada estudiante. La asistencia será obligatoria para poder optar a evaluación continua	30	B4	C1 D13
Aprendizaje colaborativo.	Actividades varias, realizadas preferentemente en grupos, durante las sesiones teóricas, que incluyen la preparación de los temas, búsqueda de información para el debate académico, presentaciones de noticias. Habrá que tener un mínimo del 50% de asistencias en evaluación continua	25	B4	D15 D17
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se realizarán 2 prueba/s para la evaluación de competencias adquiridas, con predominio de conceptos de las prácticas. Podrá incluir preguntas tipo test y otras con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, etc.), así como preguntas cortas de desarrollo.	30	B3 B4	C1 D3 D15
Debate	Debate académico en el aula teórica, será necesaria la participación en las preparaciones del trabajo colaborativo y la asistencia al debate para optar a la evaluación	5	B3	D15 D17
Observación sistemática	Se valorará la asistencia y participación en las sesiones prácticas y teóricas de la materia.	10		D15 D17

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**EVALUACIÓN CONTINUA:** Para la calificación por evaluación continua, es necesario asistir con regularidad a las clases teóricas y prácticas, presentando las tareas propuestas

El estudiantado podrá renunciar voluntariamente a la evaluación continua en cualquier momento si no llega al 50% de las actividades de evaluación continua, o en cualquier otro momento previa autorización del profesorado.

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

Para el estudiantado que no sea evaluado por evaluación continua, la calificación será la que resulte exclusivamente del examen final (100%) .

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación. Compromiso ético. Se espera que @alumn@ presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, por ejemplo) se considerará que @alumn@ no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0,0).

Las fechas de los exámenes oficiales, pueden consultarse en la página web del centro: <https://fcomercio.uvigo.es/>

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

---

José Luis García Delgado, [www.leccionesdeeconomía.es](http://www.leccionesdeeconomía.es),

---

José Antonio Alonso, **Lecciones sobre economía mundial**, 9788413463971, 10 edición, Aranzadi, 2021

---

José Luis García Delgado y Rafael Myro, **Economía Española. Una introducción**, 9788413463858, 16 edición, Aranzadi, 2021

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Economía internacional/V06G270V01803

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Economía: Macroeconomía/V06G270V01202

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Economía: Microeconomía/V06G270V01101

---

### **Otros comentarios**

---

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y una cuenta de correo electrónico, la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual y lo lo manejo de programas informáticos básicos (una hoja de cálculo y un procesador de textos). En este Centro, la Plataforma de Docencia Virtual será la Plataforma MOOVI

También se recomienda en esta Centro, la realización del curso virtual organizado por la Biblioteca "Conoce la Biblioteca y aprende a buscar, evaluar y utilizar la información", dirigido al alumnado de 1º grado y que tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para buscar, analizar, seleccionar y organizar la información de manera eficiente, así como utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal.

---