



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Técnicas experimentais para la información cuántica

Asignatura	Técnicas experimentais para la información cuántica			
Código	V05M198V01121			
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias/master-universitario-ciencia-tecnoloxias-informacion-cuantica">http://www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias/master-universitario-ciencia-tecnoloxias-informacion-cuantica</a>			
Descrición general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Conocer y adquirir competencia en las técnicas experimentales para el procesado de la información cuántica: interacciones, medidas, oscilaciones, interferencias, sistemas de comunicaciones, ...			
A4	Conocer y saber aplicar las teorías físicas inherentes a la comprensión de los sistemas para el procesado de la información cuántica, incluyendo la termodinámica cuántica así como aspectos avanzados de magnetismo y mecánica cuántica.			
A5	Conocer y comprender la naturaleza de las plataformas físicas para el procesado de la información cuántica en sistemas de estado sólido: sistemas superconductores, criociencia y materiales cuánticos, incluyendo el estudio de estados topológicos.			
A11	Adquirir una base sólida sobre la teoría cuántica de la información en su aplicación a las comunicaciones cuánticas, así como sobre la tecnología de dispositivos fotónicos empleados en comunicaciones cuánticas, tanto terrestres como aéreas y vía satélite.			
B1	Conocer los fundamentos teóricos de mecánica cuántica, el formalismo matemático, los axiomas y sistemas más sencillos.			
B17	Tener conocimientos de técnicas experimentales para la información y la comunicación cuánticas. Dispositivos ópticos y de estado sólido.			
C1	Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí			
C2	Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás			
C3	Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos			

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva

A2  
A14  
A4  
A5  
A11  
B1  
B18  
B18  
B17  
C1  
C2  
C3  
C18  
C18  
D18  
D18

---

---

**Contenidos**

Tema

---

---

---

**Planificación**

Horas en clase      Horas fuera de clase      Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

---

---

**Metodologías**

Descripción

---

---

---

**Atención personalizada**

---

---

**Evaluación**

Descripción      Calificación      Resultados de Formación y Aprendizaje

---

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

---

---

---

**Recomendaciones**