



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas cuánticos basados en reglas

Asignatura	Sistemas cuánticos basados en reglas		
Código	V05M198V01212		
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica		
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso
	3	OP	1
			Cuatrimestre
			2c
Lengua			
Impartición			
Departamento			
Coordinador/a			
Profesorado			
Correo-e			
Web	http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&ensenyament=614551&assignatura=614551029&any_academic=2023_24&any_academic=2023_24		
Descripción general			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A9	Conocer y saber aplicar aspectos avanzados de computación cuántica: aprendizaje cuántico, arquitectura cuántica eficiente, modo de operación de los aceleradores cuánticos, computación de altas prestaciones, sistemas cuánticos basados en reglas y aplicaciones a cálculo numérico.
B3	Conocer las bases físicas que permiten codificar y procesar información. Comprensión de las nuevas reglas que impone la Mecánica Cuántica para su procesado.
B4	Tener conocimientos de computación cuántica, algoritmia, circuitos, su programación en diferentes lenguajes y plataformas accesibles.
C1	Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí
C2	Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás
C3	Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	A14 A9 B18 B3 B4 B18 B18 C1 C2 C3 C18 C18 D18 D18 D18 D18 D18

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
