



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Métodos numéricos en computación cuántica

Asignatura	Métodos numéricos en computación cuántica			
Código	V05M198V01208			
Titulación	Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614551&amp;assignatura=614551025&amp;any_academic=2023_24&amp;any_academic=2023_24">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&amp;ensenyament=614551&amp;assignatura=614551025&amp;any_academic=2023_24&amp;any_academic=2023_24</a>			
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A9	Conocer y saber aplicar aspectos avanzados de computación cuántica: aprendizaje cuántico, arquitectura cuántica eficiente, modo de operación de los aceleradores cuánticos, computación de altas prestaciones, sistemas cuánticos basados en reglas y aplicaciones a cálculo numérico.			
A10	Conocer escenarios de aplicación práctica de la computación cuántica en problemas de interés científico, tecnológico y financiero. Identificar de dominios que exhiban ventaja cuántica. Conocer las instituciones y empresas que son actores en la computación cuántica, adquiriendo una perspectiva de la agenda que es razonable esperar en los próximos años.			
B4	Tener conocimientos de computación cuántica, algoritmia, circuitos, su programación en diferentes lenguajes y plataformas accesibles.			
B14	Tener conocimientos de conjuntos de problemas en los que la computación cuántica en su estadio de desarrollo actual puede ofrecer una ventaja sobre la clásica: química, biología, optimización, logística, finanzas, etc.			
C1	Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí			
C2	Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás			
C3	Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos			

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva

A14  
A14  
A14  
A14  
A14  
A9  
A10  
B4  
B14  
C1  
C2  
C18  
C3  
C18  
D18  
D18

---

---

**Contenidos**

Tema

---

---

---

**Planificación**

Horas en clase          Horas fuera de clase          Horas totales

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

---

---

**Metodologías**

Descripción

---

---

---

**Atención personalizada**

---

---

**Evaluación**

Descripción

Calificación

Resultados de Formación y Aprendizaje

---

---

---

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

---

**Fuentes de información**

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

---

---

---

**Recomendaciones**