



DATOS IDENTIFICATIVOS

Comunicaciones cuánticas avanzadas

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Comunicaciones cuánticas avanzadas | | | |
| Código | V05M198V01111 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Curty Alonso, Marcos | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | Esta asignatura describe y analiza la seguridad de canales de comunicaciones cuánticos, y presenta técnicas para la determinación de la tasa de generación de claves secretas en un sistema de distribución cuántica de clave. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A11 | Adquirir una base sólida sobre la teoría cuántica de la información en su aplicación a las comunicaciones cuánticas, así como sobre la tecnología de dispositivos fotónicos empleados en comunicaciones cuánticas, tanto terrestres como aéreas y vía satélite. |
| A12 | Adquirir destrezas para el diseño y la estimación de recursos que permitan el desarrollo de canales y redes de comunicación cuánticas y de computación distribuida. Conocer el estado de desarrollo y de implementación actual de redes cuánticas, y los planes para su expansión. |
| B11 | Conocimientos sobre comunicaciones cuánticas, los principios teóricos, y las implementaciones experimentales, tanto terrestres como aéreas y vía satélite. |
| B12 | Tener conocimientos sobre criptografía cuántica, sus bases teóricas, las implementaciones existentes y los retos y desafíos que afrontan. |
| C1 | Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí |
| C2 | Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás |
| C3 | Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos |

Resultados previstos en la materia

| | |
|---|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Capacidad para demostrar la seguridad de los sistemas cuánticos de distribución de clave, y para calcular su tasa de generación de clave secreta. | A11 A12 B11 B12 C1 C2 C3 |

| | |
|--|--|
| Conocimientos generales de hackeo cuántico, y sobre la seguridad práctica de sistemas experimentales. | A11 A12 B11 B12 C1 C2 C3 |
| Conocimientos sobre redes de distribución cuántica de clave y capacidad para comprender y evaluar sus prestaciones. | A11 A12 B11 B12 C1 C2 C3 |
| Conocimientos sobre dispositivos cuánticos para generar números aleatorios y capacidad para comprender y evaluar sus prestaciones. | A11 A12 B11 B12 C1 C2 C3 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| 1. Seguridad de la distribución cuántica de clave. | 1.1. Escalado de la tasa de clave. 1.2. Demostración de seguridad basada en entropía. 1.3. Otras demostraciones de seguridad: Shor-Prekill y basada en complementariedad. |
| 2. Hackeo cuántico. | 2.1. Ataques pasivos y ataques activos. 2.2. Hackeando los transmisores. Ataques mediante Caballos de Troya. 2.3. Hackeando los receptores. Ataques sobre los detectores. 2.4. Seguridad de las implementaciones experimentales. |
| 3. Distribución cuántica de clave independiente de los dispositivos. | 3.1. Principio de funcionamiento. Desigualdades de Bell. 3.2. Seguridad y prestaciones. 3.3. Plataformas experimentales. |
| 4. Redes de distribución cuántica de clave. | 4.1. Arquitecturas de red. Redes basadas en nodos confiables y redes vía satélite. 4.2. Compatibilidad con redes de comunicaciones ópticas. 4.3. Estandarización y certificación. |
| 5. Generadores cuánticos de números aleatorios. | 5.1. Principio de funcionamiento. 5.2. Estimación de la entropía cuántica. 5.3. Plataformas experimentales y comerciales. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 18 | 25 | 43 |
| Resolución de problemas | 4 | 0 | 4 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 7 | 7 |
| Trabajo | 1 | 10 | 11 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 8 | 10 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. |
| Resolución de problemas | Resolución de problemas en clase magistral. Resolución de problemas de forma autónoma por parte de los estudiantes. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | Los estudiantes podrán acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor o a través de medios telemáticos. |
| Resolución de problemas | Los estudiantes podrán acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor o a través de medios telemáticos. |

| Pruebas | Descripción |
|---------|---|
| Trabajo | Los estudiantes podrán acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor o a través de medios telemáticos. |

| Evaluación | | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|------------|----------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de problemas y/o ejercicios. | 30 | A11 A12 | B11 B12 | C1 C2 C3 |
| Trabajo | Realización de un trabajo en grupo guiado por el profesor. | 30 | A11 A12 | B11 B12 | C1 C2 C3 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen final en el que se evalúan todos los contenidos de la materia. | 40 | A11 A12 | B11 B12 | C1 C2 C3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrán dos modalidades de evaluación en la convocatoria ordinaria: evaluación continua y evaluación global. La evaluación continua consiste en la entrega de un boletín de ejercicios resueltos individualmente por cada estudiante (30%), de un trabajo realizado en grupo y guiado por el profesor (30%), y un examen escrito al término del curso (40%). La evaluación global consistirá en un único examen escrito al final del curso. Se considerará que un estudiante opta por la evaluación global si no entrega el boletín de ejercicios. La evaluación continua impide una calificación final de no presentado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

V. Scarani et al, **The security of practical quantum key distribution**, <https://doi.org/10.1103/RevModPhys.81.1301>, Rev. Mod. Phys. 81, 1301, American Physical Society, 2009

H.-K. Lo, M. Curty, and K. Tamaki, **Secure quantum key distribution**, <https://doi.org/10.1038/nphoton.2014.149>, Nat. Photonics 8, 595, Springer Nature, 2014

F. Xu, X. Ma, Q. Zhang, H.-K. Lo, J.-W. Pan, **Secure quantum key distribution with realistic devices**, <https://doi.org/10.1103/RevModPhys.92.025002>, Rev. Mod. Phys. 92, 025002, American Physical Society, 2020

M. Razavi, **An Introduction to Quantum Communication Networks**, 978-1-6817-4653-1, IOP Concise Physics, 2018

M. Tomamichel, **Quantum Information Processing with Finite Resources**, 978-3-319-21890-8, Springer, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de comunicaciones cuánticas/V05M198V01105