



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ciencia y tecnología de la superconductividad

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|-------------|
| Asignatura | Ciencia y tecnología de la superconductividad | | | |
| Código | V05M198V01210 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimstre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://www.usc.gal/gl/estudios/masteres/ciencias/master-universitario-ciencia-tecnoloxias-informacion-cuantica/20232024/ciencia-tecnoloxia-supercondutividade-19346-18439-3-103748 | | | |
| Descripción general | | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A4 | Conocer y saber aplicar las teorías físicas inherentes a la comprensión de los sistemas para el procesado de la información cuántica, incluyendo la termodinámica cuántica así como aspectos avanzados de magnetismo y mecánica cuántica. |
| A5 | Conocer y comprender la naturaleza de las plataformas físicas para el procesado de la información cuántica en sistemas de estado sólido: sistemas superconductores, criociencia y materiales cuánticos, incluyendo el estudio de estados topológicos. |
| B6 | Adquirir conocimientos sobre sistemas físicos susceptibles de implementar el tratamiento de la información en grados de libertad cuánticos. |
| B10 | Conocimientos sobre nuevos materiales cuánticos de estado sólido, sus propiedades física y topológicas. |
| C1 | Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí |
| C2 | Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás |
| C3 | Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos |

Resultados previstos en la materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Nueva | A4 |
| | A5 |
| | B6 |
| | B10 |
| | C1 |
| | C2 |
| | C3 |
| | C18 |
| | C18 |
| | C18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |
| | D18 |

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
