



DATOS IDENTIFICATIVOS

Arquitecturas de la computación cuántica

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Arquitecturas de la computación cuántica | | | |
| Código | V05M198V01120 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ciencia e tecnoloxías de información cuántica | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 1c |
| Lengua | | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&ensenyament=614551&assignatura=614551022&any_academic=2023_24&any_academic=2023_24 | | | |
| Descripción general | | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A9 | Conocer y saber aplicar aspectos avanzados de computación cuántica: aprendizaje cuántico, arquitectura cuántica eficiente, modo de operación de los aceleradores cuánticos, computación de altas prestaciones, sistemas cuánticos basados en reglas y aplicaciones a cálculo numérico. |
| A10 | Conocer escenarios de aplicación práctica de la computación cuántica en problemas de interés científico, tecnológico y financiero. Identificar de dominios que exhiban ventaja cuántica. Conocer las instituciones y empresas que son actores en la computación cuántica, adquiriendo una perspectiva de la agenda que es razonable esperar en los próximos años. |
| B4 | Tener conocimientos de computación cuántica, algoritmia, circuitos, su programación en diferentes lenguajes y plataformas accesibles. |
| B16 | Tener conocimiento de arquitecturas de ordenadores cuánticos, diferentes plataformas y <code>full stack</code> . |
| C1 | Analizar y descomponer un concepto complejo, examinar cada parte y observar cómo encajan entre sí |
| C2 | Clasificar e identificar tipos o grupos, mostrando cómo cada categoría es distinta de las demás |
| C3 | Comparar y contrastar y señalar las similitudes y diferencias entre dos o más temas o conceptos |

Resultados previstos en la materia

| | |
|------------------------------------|--|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Nueva | A14 A9 A10 B18 B4 B18 B18 B18 B18 B16 C1 C2 C3 C18 D18 |

Contenidos

Tema

Planificación

Horas en clase Horas fuera de clase Horas totales

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones
