



DATOS IDENTIFICATIVOS

Redes Sociales y Económicas

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Redes Sociales y Económicas | | | |
| Código | V05M145V01323 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 5 | OP | 2 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Sousa Vieira, Estrella | | | |
| Profesorado | Sousa Vieira, Estrella | | | |
| Correo-e | estela@det.uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | Redes Sociales y Económicas aborda el estudio dinámico y estructural de redes de relación entre agentes que surgen en los campos de la telecomunicación, la economía y la sociología. Se estudian, en particular, modelos dinámicos de difusión de información, de contagio, de equilibrio estratégico y de formación de coaliciones. Los contenidos teóricos se aplican a un caso práctico de estudio. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| A3 | CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4 | CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines. |
| B8 | CG8 Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos. |
| C26 | CE26/TE3 Capacidad para comprender y saber explotar los procesos de formación y difusión de información en las redes sociales, aplicándolos a la mejora de Internet |
| C27 | CE27/TE4 Capacidad para diseñar y gestionar sistemas distribuidos basados en el aprendizaje y en incentivos |

Resultados previstos en la materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Entender los fenómenos estáticos y dinámicos que explican la estructura de las redes sociales | B4 C26 |
| Saber analizar los mecanismos de formación de redes en términos estratégicos | B4 B8 C26 C27 |
| Saber modelar y aplicar a datos reales los procesos de difusión de información en redes sociales | A1 A3 C26 C27 |

| | |
|---|------------------------------------|
| Saber cómo aplicar los procedimientos de análisis estructural y dinámico de las redes para analizar sistemas complejos en los ámbitos tecnológico, biológico, económico y social. | A1 A3 B4 B8 C26 C27 |
| Saber utilizar la dinámica de aprendizaje en redes para caracterizar fenómenos | A1 A3 B4 C27 |

Contenidos

| Tema | |
|---|--|
| 1. Modelos básicos | a. Evidencia empírica b. Parámetros descriptivos c. Leyes de escalado |
| 2. Formación de redes | a. Modelos aleatorios: formación estática b. Modelos aleatorios: formación dinámica c. Formación estratégica: estabilidad, eficiencia e incentivos |
| 3. Difusión y aprendizaje en redes sociales | a. Difusión simple SIR, SIS y otros b. Aprendizaje y refuerzo en redes c. Juegos en redes: complementos y sustitutos estratégicos |
| 4. Aplicaciones | a. Meritocracia. Identificación de expertos y líderes b. Trending topics c. Sistemas de recomendaciones/puntuaciones d. Viralidad e. Orígenes de rumores |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | 4.5 | 36.5 | 41 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 4.5 | 22.5 | 27 |
| Lección magistral | 18 | 36 | 54 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 0 | 2 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Aprendizaje basado en proyectos | Desarrollo de un proyecto práctico de análisis y modelado de una red tecnológica, social o económica. Consistirá en la explicación estructural y dinámica de los fenómenos observables en los datos que describen la red. |
| | Con esta metodología se trabajan las competencias CB1, CB3, CG4, CG8, CE26 y CE27. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución por parte del alumnado de problemas y ejercicios relacionados con los contenidos impartidos en las lecciones magistrales. |
| | Con esta metodología se trabajan las competencias CB1, CB3, CG4, CG8, CE26 y CE27. |
| Lección magistral | Exposición sintética de los conceptos básicos que sustentan el cuerpo de doctrina de la asignatura. |
| | Con esta metodología se trabajan las competencias CB1, CB3, CG4, CG8, CE26 y CE27. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Lección magistral | Atención individual al alumnado para resolver las dudas que se le puedan plantear en el estudio del material de las lecciones magistrales. Las tutorías se pueden consultar y/o solicitar en Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11585) |
| Aprendizaje basado en proyectos | Atención individual al alumnado para resolver las dudas que se le puedan plantear en el desarrollo del proyecto. Las tutorías se pueden consultar y/o solicitar en Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11585) |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Atención individual al alumnado para resolver las dudas que se le puedan plantear en la resolución autónoma de los problemas. Las tutorías se pueden consultar y/o solicitar en Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11585) |

| Evaluación | | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|----------|------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Aprendizaje basado en proyectos | Validación del proyecto y calidad de las conclusiones. | 30 | A1 A3 | B4 B8 | C26 C27 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Corrección de los ejercicios propuestos | 30 | A1 A3 | B4 B8 | C26 C27 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen escrito de preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la asignatura | 30 | A1 A3 | B4 B8 | C26 C27 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen escrito de preguntas objetivas sobre los contenidos de la asignatura | 10 | A1 A3 | B4 B8 | C26 C27 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se dejan a discreción del alumnado dos métodos de evaluación alternativos en la asignatura: evaluación continua (por defecto) y evaluación global.

La evaluación continua consistirá en la realización de un examen final escrito (40% de la calificación), en el desarrollo de un proyecto práctico (30% de la calificación) y en la resolución escrita de problemas y ejercicios en tres entregas a lo largo del curso (30% de la calificación). La evaluación global consistirá en la realización de un examen final escrito (60% de la calificación) y en el desarrollo de un proyecto práctico (40% de la calificación).

Es necesario alcanzar 3.5 puntos sobre 10 en el examen final escrito para superar la materia. En caso de no alcanzar este mínimo pero alcanzar o superar los 5 puntos en la calificación total, la calificación recibida será 4.5.

El alumnado podrá renunciar a la evaluación continua antes de la tercera entrega de problemas y ejercicios, informando al profesorado sobre ello.

Se considerará presentado todo aquel alumnado que se presente al examen final escrito y/o entregue el proyecto.

Quienes no superen la asignatura en la oportunidad ordinaria de la convocatoria disponen de una oportunidad extraordinaria en la que se reevaluarán sus conocimientos con un examen escrito y/o se reevaluará su proyecto en caso de que se hubiese mejorado o modificado. Los pesos de cada una de las pruebas (examen y proyecto) serán los mismos que en el periodo ordinario de evaluación conforme a la modalidad que se hubiese elegido.

La calificación de las pruebas solamente surte efecto en el curso académico en que se obtengan, con independencia del itinerario de evaluación escogido.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

M. O. Jackson, **Social and economic networks**, Princeton University Press, 2010

M. Newman, **Networks**, OUP Oxford, 2018

A.-L. Barabasi, **Network science**, Cambridge University Press, 2016

Bibliografía Complementaria

R. van der Hofstad, **Random graphs and complex networks**, Cambridge University Press, 2016

D. Easley, J. Kleinberg, **Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World**, Cambridge University Press, 2010

B. Bollobas, **Random Graphs**, Cambridge University Press, 2001

Recomendaciones