



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Organización del transporte y logística internacional

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Organización del transporte y logística internacional  |            |       |              |
| Código              | V04M186V01202  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Dirección e Innovación de la cadena de suministro  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 4  | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano   |            |       |              |
| Departamento        |  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Prado Prado, Jose Carlos   |            |       |              |
| Profesorado         | Enríquez Hochreiter, Margarita<br>Fernández Pérez, Pablo<br>Fernández Sasiain, Francisco José<br>García Madarro, Óscar<br>Prado Prado, Jose Carlos<br>Souto Romero, Gonzalo Manuel |            |       |              |
| Correo-e            | jcprado@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 |  |            |       |              |
| Descripción general |  |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A5     | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| B1     | Capacidad de, estructurar, analizar y sintetizar información para localizar problemas, mejoras o innovaciones, identificar sus causas/impacto, y proponer e implantar acciones con una visión global y sostenible   |
| B3     | Adquirir destrezas en comunicación oral y escrita para difundir los planes y las decisiones tomadas   |
| B4     | Adquirir la habilidad de trabajar en equipo bajo una perspectiva multidepartamental (dentro de la empresa) y multiempresa en un contexto de cadenas de suministro globales y sostenibles  |
| C9     | Conocer e identificar los aspectos más relevantes de diseño y gestión de la red de transporte de mercancías, en sus diferentes modos, desarrollando la capacidad para diseñar, innovar, evaluar e implantar alternativas/mejoras en dicha red desde una perspectiva global y sostenible de cadena de suministro |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria  |

## Resultados previstos en la materia

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer la problemática de la organización del transporte de mercancías (en sus diferentes modos) y del reparto | A5<br>B1<br>B3<br>B4<br>C9<br>D1      |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Aprender a organizar las rutas, analizando su rentabilidad, incluyendo el caso particular del transporte urbano | A5<br>B1<br>B3<br>B4<br>C9<br>D1 |
| Conocer y saber elegir las opciones de infraestructuras portuarias y uso de contenedores                        | A5<br>B1<br>B3<br>B4<br>C9<br>D1 |
| Conocer el funcionamiento de la logística internacional y los distintos agentes implicados, y saber utilizarlos | A5<br>B1<br>B3<br>B4<br>C9<br>D1 |

### Contenidos

| Tema  |  |
|---|--|
| 1.- Organización del transporte y del reparto   | 1.1.- Organización del transporte y del reparto  |
| 2.- Organización de rutas. Rentabilidad de rutas y de clientes  | 2.1.- Organización de rutas. Rentabilidad de rutas y de clientes   |
| 3.- Problemática del transporte urbano. [Última milla]. Gestión de rutas en ciudad  | 3.1.- Problemática del transporte urbano. [Última milla]. Gestión de rutas en ciudad   |
| 4.- Infraestructuras portuarias y flujos de mercancías en contenedor. Intermodalidad y Multimodalidad   | 4.1.- Infraestructuras portuarias y flujos de mercancías en contenedor. Intermodalidad y Multimodalidad  |
| 5.- Introducción a la logística internacional. Preparación y explotación. El contrato de transporte y sus documentos. La función de la aduana | 5.1. Introducción a la logística internacional. Preparación y explotación. El contrato de transporte y sus documentos. La función de la aduana |
| 6.- La función del transitario en el transporte internacional   | 6.1- La función del transitario en el transporte internacional   |

### Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 20             | 42                   | 62            |
| Estudio de casos              | 12             | 20                   | 32            |
| Debate                        | 1              | 0                    | 1             |
| Examen de preguntas objetivas | 0.5            | 2                    | 2.5           |
| Examen de preguntas objetivas | 0.5            | 2                    | 2.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                   | Descripción   |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos         |
| Estudio de casos  | Trabajo en equipo y presentación pública de los casos |
| Debate            |   |

### Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción   |
|------------------|---|
| Estudio de casos | Se habilitan horas de asesoramiento para resolver dudas en la resolución de los casos |

### Evaluación

|        | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------|--|--------------|---------------------------------------|
| Debate | Valoración de la participación del alumno en las clases presenciales | 20 A5        | B1 C9 D1<br>B3<br>B4                  |

|                                  |   |    |    |                |    |    |
|----------------------------------|---|----|----|----------------|----|----|
| Examen de preguntas<br>objetivas | Examen 1. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia<br>(no coincidentes con el examen 2) | 40 | A5 | B1<br>B3<br>B4 | C9 | D1 |
| Examen de preguntas<br>objetivas | Examen 2. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia<br>(no coincidentes con el examen 1) | 40 | A5 | B1<br>B3<br>B4 | C9 | D1 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar la materia es necesario superar los dos exámenes (cada uno de ellos con un 5 sobre 10) y obtener unanota en el debate superior al 8 (sobre 10). La nota final de la materia (superados esos mínimos) será el resultado deponderar las valoraciones de cada una de esas tres pruebas (con sus porcentajes asignados).Compromiso ético: Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar uncomportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que elalumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente cursoacadémico será de suspenso (0.0) No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas deevaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula del examenserá considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será desuspenso (0.0).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Anaya Tejero, Julio Juan, **Transporte de mercancías**, ESIC, 2009

Cabrera Cánovas, Alfonso, **Transporte internacional de mercancías**, ICEX, 2011

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones