



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diseño de la red de distribución física. Gestión de almacenes

Asignatura	Diseño de la red de distribución física. Gestión de almacenes			
Código	V04M186V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección e Innovación de la cadena de suministro			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García Arca, Jesús			
Profesorado	Conde Carnero, Pedro Eijo Valle, Francisco García Arca, Jesús Patiño Prieto, Andrés Pedro Prado Prado, Jose Carlos Sánchez Táboas, Jorge Horacio			
Correo-e	jgarca@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
B3	Adquirir destrezas en comunicación oral y escrita para difundir los planes y las decisiones tomadas			
B6	Capacidad para el liderazgo y la coordinación de las personas y los proyectos en un contexto de cadenas de suministro globales y sostenibles			
C8	Conocer e identificar los aspectos más relevantes de diseño y gestión en la red de distribución física, desarrollando la capacidad para diseñar, innovar, evaluar e implantar alternativas/mejoras en dicha red desde una perspectiva global y sostenible de cadena de suministro			
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos			

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Aprender a diseñar la red de almacenes y transporte	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
Conocer los aspectos más importantes de la gestión de almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
conocer y saber aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones necesarias para la gestión de los almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
Saber seleccionar técnicas de automatización adecuadas en los almacenes	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3
Comprender las implicaciones de la codificación de las unidades de almacenamiento y saber elegir la adecuada en cada caso	A1 A2 A3 B3 B6 C8 D3

## Contenidos

Tema	
1.- Diseño de la red de almacenes y transporte	1.1.- Diseño de la red de almacenes y transporte
2.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje	2.1.- Estrategia del sistema de almacenaje y diseño del sistema de almacenaje
3.- Codificación de unidades de almacenamiento	3.1.- Codificación de unidades de almacenamiento
4.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén	4.1.- Tecnologías de la información y las comunicaciones para la gestión del almacén
5.- Organización de la operativa en el almacén	5.1.- Organización de la operativa en el almacén
6.- Automatización de almacenes	6.1.-Automatización de almacenes

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	9.5	28	37.5
Lección magistral	16.5	40	56.5
Debate	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	0.5	2	2.5
Examen de preguntas objetivas	0.5	2	2.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Trabajo en equipo y presentación pública de casos
Lección magistral	Desarrollo de contenidos teóricos y prácticos relacionados con las materias
Debate	

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción

Debate

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A1	B3	C8	D3
Debate	Valoración de la participación del alumno en las clases presenciales	20	A1 A2 A3	B3 B6	C8	D3
Examen de preguntas objetivas	Examen 1. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 2)	40	A1 A2 A3	B3 B6	C8	D3
Examen de preguntas objetivas	Examen 2. Versará sobre contenidos desarrollados en la materia (no coincidentes con el examen 1)	40	A1 A2 A3	B3 B6	C8	D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar la materia es necesario superar los dos exámenes (cada uno de ellos con un 5 sobre 10) y obtener una nota en el debate superior al 8 (sobre 10). La nota final de la materia (superados esos mínimos) será el resultado de ponderar las valoraciones de cada una de esas tres pruebas (con sus porcentajes asignados).

Compromiso ético: Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0) No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula del examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será de suspenso (0.0).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Errasti, Ander, **Lógica de almacenaje**, Pirámide, 2011

Escrivá Monzó, Joan y Savall Llado, Vicente, **Almacenaje de productos**, McGraw-Hill, 2005

Mauleón Torres, Mikel, **Sistemas de almacenaje y picking**, Díaz de Santos, 2003

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendaciones