# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			7////////
	TIFICATIVOS zado de Sistemas Electrónico Industriales			
Asignatura	Diseño Avanzado			
Asignatura	de Sistemas			
	Electrónico			
	Industriales			
Código	V04M141V01207			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Ingeniería			
	Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OP	1	<u>2c                                    </u>
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano			
	Gallego			
	Inglés			
Departamento				
	Nogueiras Meléndez, Andres Augusto			
Profesorado	López Sánchez, Óscar			
	Nogueiras Meléndez, Andres Augusto			
Correo-e	aaugusto@uvigo.gal			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción	En esta materia se muestran los conceptos básicos			
general	electrónicos, así como las técnicas a seguir para re			
que cumpla especificaciones RAMS. También se abordan los conceptos básicos sobre las fuentes				
	interferencias electromagnéticas y su minimización	l.		
Materia del programa English Friendly: El estudiantado internacional podrá solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutor inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.				

Resultados de Formación y Aprendizaje	Resultados	de Formación	v Aprendizaje
---------------------------------------	------------	--------------	---------------

Código

- A1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- C1 CET1. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
- C5 CET5. Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos.
- C11 CET11. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.
- C18 CTI7. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.
- D1 ABET-a. La capacidad de aplicar el conocimiento de las matemáticas, la ciencia y la ingeniería.
- D3 ABET-c. La capacidad de diseñar un sistema, componente o proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de las limitaciones realistas como económica, ambiental, social, político, ético, de salud y seguridad, fabricación, y la sostenibilidad.
- D9 ABET-i. Un reconocimiento de la necesidad y la capacidad de participar en el aprendizaje de por vida.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de
	Formación y
	Aprendizaje

Capacidad para el análisis, diseño e implantación de equipos electrónicos	A1
and the state of t	A2
	C1
	C18
	D1
	D3
Capacidad para aplicar las tecnologías de confiabilidad (RAMS) a los equipos electrónicos.	A1
., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .	A2
	C1
	C5
	C18
	D1
	D3
Conocimiento de las fuentes de interferencias electromagnéticas en equipos electrónicos	A2
	C11
	C18
	D1
	D3
	D9
Capacidad para minimizar los efectos de las interferencias electromagnéticas en sistemas electrónicos de	e A1
potencia, sistemas electrónicos digitales y circuitos electrónicos de comunicaciones.	A2
	C1
	C5
	C11
	C18
	D1
	D3
Capacidad para aplicar la normativa sobre compatibilidad electromagnética	A1
	A2
	C1
	C11
	C18
	D1
	D3
	D9

Contenidos	
Tema	
Interferencias electromagnéticas	Ruido e interferencia. Diseño para compatibilidad electromagnética (CEM). Camino del ruido electromagnético. Métodos de acoplamiento.
Técnicas de diseño para CEM	Análisis de emisiones conducidas. Análisis de emisiones radiadas. Acoplamiento por impedancia común. Cableado. Sistema de masas. Apantallamiento.
Normas de CEM para equipos industriales	Directiva 2014/30/UE de CEM. Publicaciones básicas de CEM. Normas genéricas de CEM. Normas de familias de productos. Normas de emisiones e inmunidad, conducidas y radiadas. Normas de corrientes armónicas. Normas de perturbaciones en la red. Ensayos de conformidad previa.
Introducción a la confiabilidad de sistemas electrónicos	Definiciones y conceptos básicos. Tecnologías RAMS. Parámetros de la fiabilidad de componentes electrónicos. Predicción de la fiabilidad. Normativas técnicas aplicables. Sistemas serie, paralelo y redundantes.
Diseño y optimización de sistemas electrónicos	Optimización de redundancias. Análisis de mantenibilidad y disponibilidad
Análisis de fallos	Modelado por Markov y por redes de Petri. Modos de fallo de los componentes electrónicos. Determinación de mecanismos y modos de fallo.
Sistemas seguros ante fallos	Especificación de sistemas seguros ante averías. Metodologías de diseño de sistemas seguros.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	32	56
Resolución de problemas de forma autónoma	0	12	12
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Práctica de laboratorio	12	18	30
Trabajo	0	12	12
Observacion sistemática	0.5	0	0.5

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Se desarrollarán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesorado de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con los materiales que previamente se aportaron al alumnado. De este modo se propicia la participación activa del estudiantado, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión.
Resolución de problemas de forma autónoma	Estudio de consolidación y repaso de las sesiones presenciales.  Después de cada sesión teórica de aula se debería realizar de forma sistemática un estudio de consolidación y repaso para dejar resueltas todas sus dudas con respecto de la materia. Las dudas o aspectos no resueltos deberá exponerlos al profesorado a la mayor brevedad posible, a fin de que se utilicen estas dudas o cuestiones como elemento de realimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas de forma autónoma	El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, sobre el estudio de conceptos teóricos, prácticas de laboratorio o proyectos. El alumnado tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado, en el horario que se establezca para ese efecto al comienzo del curso y que se publicará en Moovi.		
Lección magistral	El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, sobre el estudio de conceptos teóricos, prácticas de laboratorio o proyectos. El alumnado tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado, en el horario que se establezca para ese efecto al comienzo del curso y que se publicará en Moovi.		
Pruebas	Descripción		
Práctica de laboratorio	El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, sobre el estudio de conceptos teóricos, prácticas de laboratorio o proyectos. El alumnado tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado, en el horario que se establezca para ese efecto al comienzo del curso y que se publicará en Moovi.		
Observacion sistemática			
Trabajo	El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, sobre el desarrollo del trabajo. El alumnado tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas o en grupos en el despacho del profesorado, en el horario que se establezca para ese efecto al comienzo del curso y que se publicará en Moovi.		

Evaluación					
	Descripción	Calificaciór	F	esultad formaci Aprendi	ón y
Examen de preguntas objetiv	El examen de preguntas objetivas [NT] puede constar de preguntas tipo vastest, de preguntas cortas a desarrollar, de problemas numéricos.	34	A2	C1 C5 C11 C18	D1
Práctica de laboratorio	Las prácticas [NP] serán impartidas en los laboratorios del departamento, empleando la instrumentación y los equipos disponibles. También se emplearán herramientas informáticas para el cálculo y análisis	. 27	A1 A2	C5 C18	D1 D9
Trabajo	El trabajo [TP] propuesto puede ser: participar en la traducción de una norma técnica; elaborar un informe sobre una instalación o un equipo; o valorar el comportamiento de equipos de acuerdo con una norma en el laboratorio.	34	A1 A2	C5 C11 C18	D3 D9
Observacion sistemática	Los profesores de la materia observaran la actitud de cada uno de los alumnos en las distintas tareas, tanto en las clases de teoría como en las prácticas de laboratorio. [OS]	5			D1 D3 D9

# Otros comentarios sobre la Evaluación

# Sesiones de laboratorio

En estas sesiones, la puntuación sera la misma para quienes estén en el mismo puesto, con la observación sistemática que tenga cada persona individualmente.

## Trabajos en grupo

En los trabajos en grupo, la puntuación del trabajo será la misma para todos los integrantes del grupo, con la observación sistemática que tenga cada persona individualmente.

## Convocatoria ordinaria por evaluación continua

La nota que pasará al acta [NAEC] será la suma ponderada de las notas de prácticas, del trabajo y del examen.

$$NAEC = 0.27 * NP + 0.34 * NT + 0.34 * TP + 0.05 * OS$$

#### Convocatoria ordinaria por evaluación global

Será necesario presentarse a un examen teórico [NTEG], en la fecha establecida por el centro para la convocatoria ordinaria, y un examen práctico de laboratorio [NPEG], en fecha a acordar dependiendo de la disponibilida de laboratorios y no coincidencia con otros exámenes del mismo curso

Cada uno de estos exámenes se evaluará sobre una puntuación de 10 puntos. Si se realiza el examen teórico, y el estudiante no se presenta al práctico, la nota [NPEG] valdrá 0.

La nota que pasará al acta [NAEG] será el promedio de ambos exámenes. Es decir:

NAEG = (NTEG + NPEG)/2

## Convocatoria extraordinaria por evaluación continua

En esta convocatoria se conservarán la nota de prácticas y del trabajode la convocatoria ordinaria, y será necesario hacer el examen de preguntas objetivas [NTE].

La nota que pasará al acta [NAEEC] será la suma ponderada de las notas de prácticas y del examen.

NAEEC = 0.27 \* NP + 0.34 \* NTE + 0.34 \* TP + 0.05 \* OS

# Convocatoria extraordinaria por evaluación global

Será necesario presentarse a un examen teórico [NTEEG], en la fecha establecida por el centro para la convocatoria ordinaria, y un examen práctico de laboratorio [NPEEG], en fecha a acordar dependiendo de la disponibilida de laboratorios y no coincidencia con otros exámenes del mismo curso.

Cada uno de estos exámenes se evaluará sobre una puntuación de 10 puntos. Si se realiza el examen teórico, y el estudiante no se presenta al práctico, la nota [NPEEG] valdrá 0.

La nota que pasará al acta [NAEEG] será el promedio de ambos exámenes. Es decir:

NAEEG = (NTEEG + NPEEG)/2

#### Convocatoria fin de carrera

Será necesario presentarse a un examen teórico [NTFDC], en la fecha establecida por el centro para la convocatoria ordinaria, y un examen práctico de laboratorio [NPFDC], en fecha a acordar dependiendo de la disponibilida de laboratorios y no coincidencia con otros exámenes del mismo curso.

Cada uno de estos exámenes se evaluará sobre una puntuación de 10 puntos. Si se realiza el examen teórico, y el estudiante no se presenta al práctico, la nota [NPFDC] valdrá 0.

La nota que pasará al acta [NAFDC] será el promedio de ambos exámenes. Es decir:

NAFDC = (NTFDC + NPFDC)/2

# Compromiso ético

Se espera que quien curse la materia presente un comportamiento ético correcto. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0) y se notificará a la dirección del centro para los efectos oportunos.

#### Fuentes de información

## Bibliografía Básica

Department of Defense. USA, MIL-HDBK-338. Electronic Reliability Design, Departamento de Defensa Americano, 1988

P. Kales, Reliability for technology, engineering and management, Prentice-Hall, 1998

R. Ramakumar, Engineering reliability. Fundamentals and applications, Prentice-Hall, 1992

David J. Smith, Reliability, Maintainability and Risk, 8ª, Butterworth Heinemann, 2011

Dmitri B. Kececioglu, **Reliability Engineering Handbook**, DEStech, 2002

J. Balcells, F. Daura, R. Esparza e R. Pallás, **Interferencias Electromagnéticas en Sistemas Electrónicos**, Marcombo, 1991

N. Ellis, Interferencias Eléctricas Handbook, Paraninfo, 1998

M. I. Montrose, Printed Circuit Board Techniques For EMC Compliance, 2ª, John Wiley & Sons Inc, 2000

Michael D. Medoff Rainer and I. Faller, Functional Safety: An IEC 61508 SIL 3 Compliant Development Process, 3ª, Exida, 2014

# **Bibliografía Complementaria**

T.I. Bajenescu, M.I. Bâzu, Reliability of Electronic Components, Springer-Verlag, 1999

Hoyland, M. Rausand, System Reliability Theory: Models and Statistical Methods, 2ª, Wiley-Interscience, 2004

Antonio Creus Solé, Fiabilidad y seguridad: Su aplicación en procesos industriales, Marcombo, 2005

P. Degauque y J. Hamelin, **Electromagnetic Compatibility**, Oxford University Press, 1993

Milton Ohring, Reliability and Failure of Electronic Materials and Devices, 2ª, Elsevier, 2015

Chris J. O´Brien, Final Elements in Safety Instrumented Systems, 1ª, Exida, 2018

Henry W. Ott, **Electromagnetic Compatibility Engineering**, 1<sup>a</sup>, Wiley, 2011

#### Recomendaciones

## **Otros comentarios**

Se recomienda al estudiantado mantener un perfil actualizado en la plataforma Moovi (fotografía, correo electrónico).

El estudiantado podrán consultar cualquier duda relativa las actividades asignadas al grupo de laboratorio / trabajo al que pertenecen, o la materia vista en las horas presenciales, en las horas de tutorías o a través de los medios relacionados en el apartado de "Atención al alumno".

El estudiantado deben cumplir inexcusablemente los plazos establecidos para las diferentes actividades.

En las diferentes pruebas se aconseja que se justifiquen todos los resultados que consigan. A la hora de puntuarlas no se dará ningún resultado por sobreentendido y se tendrá en cuenta el método empleado para llegar la solución propuesta.

Se recomienda, en la presentación de los diversos ejercicios, no presentar faltas de ortografía y caracteres o símbolos ilegibles, porque afectarán a la puntuación final.

No se corregirán los exámenes a los que le falte alguna de las hojas que acompañan al enunciado.

Durante la realización de la prueba individualizada no se podrán utilizar apuntes, ni libros, y estan prohibidos los teléfonos móviles y todos sus accesorios (relojes inteligentes, auriculares, etc).