



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Globalización económica y desarrollo social

Asignatura	Globalización económica y desarrollo social			
Código	V03M177V01214			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Suris Regueiro, Juan Carlos			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Suris Regueiro, Juan Carlos			
Correo-e	esther@uvigo.es jsuris@uvigo.es			

#### Web

Descripción general	<p>Globalización económica y desarrollo social es una materia optativa dentro de la especialidad de Economía y Sociedad. Consta de 3 créditos ECTS, que se corresponden con 75 horas de trabajo del alumnado, de los cuales 15 horas son de actividades presenciales y las restantes 60 horas serán de actividades de trabajo personal.</p> <p>Esta materia pretende ampliar los conocimientos de los estudiantes relativos a los procesos de internalización de las economías y los elementos relevantes para observar y diagnosticar la interdependencia existente entre los objetivos económicos y sociales. Se pretende que el alumnado desarrolle destrezas para diferenciar los elementos relevantes en los procesos de globalización, identifique sus consecuencias y valore las distintas opciones de política económica y social. Para ello, se analizarán casos concretos de estudio sobre los que el estudiante deberá realizar evaluaciones, diagnósticos y valoraciones de las distintas posibilidades de acción para afrontar los retos sociales desde una perspectiva económica.</p>
---------------------	---

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C10	Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio-económicas de largo plazo
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
C12	Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse oralmente y por escrito en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D6	Capacidad de gestión de la información
D8	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
D10	Capacidad de análisis y síntesis

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber.	C8 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D10
Comprender el significado de los procesos de internacionalización, conocer los elementos básicos de la interdependencia entre objetivos económicos y objetivos sociales.	
Saber hacer.	C8 C10 C11 C12 D1 D2 D3 D6 D8 D10
Diferenciar los elementos claves de los procesos de globalización, identificar las posibles consecuencias de la misma sobre las economías e identificar las opciones de política económica y social para afrontarlas. Analizar casos concretos de estudio y evaluar efectos y posibilidades alternativas.	
Saber ser y saber estar.	C10 D1 D2 D3 D6 D8
Sensibilizar sobre la relevancia de afrontar los retos sociales desde la perspectiva económica	

## Contenidos

Tema	
Bloque Teórico	- Las desigualdades de renta, las características básicas de los países desarrollados y en vías de desarrollo, los procesos de convergencia o divergencia entre países. - La parábola de Samuelson ampliada, el trilema de la globalización y soluciones alternativas. - Los equilibrios macroeconómicos básicos en economías abiertas, el trilema de las economías abiertas, los mecanismos de transmisión e interdependencia económica. - Los procesos de integración regional, el sistema de comercio internacional y el sistema financiero internacional. - Temas de actualidad, tendencias, conflictos y oportunidades.
- Visión panorámica de la economía mundial. - Los elementos de la globalización económica. - Interdependencias de la economía mundial. - Organización e instituciones económicas internacionales. - Economía mundial, crecimiento y globalización.	
Bloque Práctico:	- Acceso y manejo de las bases de datos económicos disponibles. - Selección de la información estadística, síntesis de indicadores y adopción de criterios para su análisis. - Selección de economías concretas para su análisis. - Elaboración de informes de situación y perspectivas de las economías seleccionadas.
- Información económica. - Indicadores y criterios. - Estudios de Caso. - Resultados de análisis.	
Evaluación	Pruebas evaluatorias

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	10	15
Prácticas con apoyo de las TIC	10	10	20
Resolución de problemas	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Estudio de casos	0	23	23
Observación sistemática	0	2	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En cada una de las sesiones el profesorado desarrollará los contenidos del Bloque teórico. El alumnado dispondrá previamente de materiales elaborados sobre los temas del programa. El profesorado expondrá en el aula una síntesis de los elementos más relevantes, sometiéndolos a discusión con el alumnado.

Prácticas con apoyo de las TIC	Se necesita equipamiento informático propio para desarrollar los contenidos del Bloque práctico. Los ejercicios prácticos consisten en la utilización de bases de datos, selección de información estadística e indicadores, sistematización y organización de la información y elaboración de informes.
Resolución de problemas	En cada sesión práctica se plantearán unos ejercicios que el alumnado deberá completar con trabajo personalizado de forma autónoma fuera del aula.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas con apoyo de las TIC	La realización de ejercicios con equipamiento informático permiten un contacto personalizado entre el alumnado y el profesorado, al que se le pueden plantear dudas y aclaraciones. Cuando las dudas sean generalizadas se responderá a todo el alumnado mediante el correo electrónico o a través de anuncios en la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.
Pruebas	Descripción
Estudio de casos	En este caso las consultas personalizadas se realizarán a través de actividades presenciales o en el despacho remoto solicitando cita para una tutoría. El alumnado también podrá plantear sus dudas a través del correo electrónico.
Observación sistemática	El profesorado realizará un seguimiento de la actividad del alumnado, tanto en las sesiones de aula teórica como en las sesiones de práctica. También se realizará un seguimiento de la actividad no presencial a través de las evidencias (ejercicios e informes) que se suban a la Plataforma de Docencia Virtual de la Universidade de Vigo.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para cada tema tratado el estudiantado tendrá que realizar cuestionarios tipo test, bien de selección múltiple bien de verdadero/falso.	25	C8 D1 C11 D2 C12 D3 D6 D10
Estudio de casos	Se trata de actividades de trabajo autónomo por parte del alumnado. Consisten en la ejecución de estudios de caso en los que el alumnado deberá seleccionar la información estadística relevante, analizar y aplicar indicadores y criterios de evaluación, y realizar un informe de situación y perspectivas.	50	C8 D1 C10 D2 C11 D3 C12 D6 D8 D10
Observación sistemática	En este caso se evaluará la participación en las actividades docentes (teóricas y prácticas) y la actitud del estudiantado, que se verificarán a través del seguimiento del conjunto de actividades desarrolladas en la asignatura.	25	C10 D1 D2 D3 D6 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cuando no proceda la evaluación continua (bien por falta de participación, bien por la ausencia o escasez de actividades del alumnado), se realizará una prueba de evaluación global que podrá incluir preguntas tipo test (que ponderará el 25% en la calificación) y ejercicios de respuesta larga (75% de la calificación). La prueba tipo test será eliminatoria, no pudiendo pasar a la segunda prueba (ejercicio de redacción de respuesta larga) si no se alcanza un rendimiento mínimo del 60% en la misma. Las fechas de exámenes finales serán las establecidas por la Comisión Académica del Máster y se publicarán en la web del mismo con suficiente antelación. El examen correspondiente a la segunda convocatoria seguirá el mismo modelo y mismos criterios de calificación que la prueba de evaluación global.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Krugman, Paul R.; Obstfeld, Maurice; Melitz, Marc J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª ed., Pearson Educación, 2016

Todaro, Michael P.; Smith, Stephen C., **Economic Development**, 12ª ed., Pearson Educación, 2015

#### Bibliografía Complementaria

Acemoglu, Daron, **Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza**, 1ª ed., Deusto, 2014

Maddison, Angus, **The World economy: a millennial perspective**, 1ª ed., Development Centre of the OECD, 2001

Ochando Claramunt, Carlos (Coord.), **Políticas económicas coyunturales: objetivos e instrumentos**, 1ª ed., Tirant lo Blanch, 2021

Rodrik, Dani, **La paradoja de la globalización: la democracia y el futuro de la economía mundial**, 1ª ed., Antoni Bosch, 2012

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y tener una cuenta de correo electrónico, así como la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual e el manejo de programas informáticos básicos (hoja de cálculo y procesador de textos).

---