



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de la salud

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03M177V01211			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es profundizar en las características de los mercados sanitarios, así como analizar los distintos modelos sanitarios que se derivan de esta intervención. Además, se profundizará en los fundamentos de la evaluación económica en sanidad, con especial énfasis en los estudios de coste-efectividad, coste-utilidad y coste-beneficio.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C2	Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas
C4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
C7	Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos
C8	Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos
C11	Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D4	Capacidad para interactuar y defender con rigor, claridad y precisión ante otro especialista, trabajos, propuestas, nuevas ideas, etc.
D5	Comunicación oral y escrita
D6	Capacidad de gestión de la información

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender los determinantes de la demanda de servicios sanitarios. Identificar y profundizar en los elementos de la evaluación económica en sanidad. Conocer los elementos clave de un sistema sanitario.	C2 C4 C7 C8 C11

1*R. 2018 Conocimiento y comprensión de las matemáticas y otras ciencias básicas inherentes a su especialidad en ingeniería, a un nivel que les permita adquirir el resto de las competencias de la titulación.

3*R. 2018 Ser consciente del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

4*R. 2018 Capacidad para analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar métodos analíticos, de cálculo y experimentales relevantes de forma relevante e interpretar correctamente los resultados de estos análisis.

5*R. 2018 Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; escoger y aplicar métodos analíticos, de cálculo y experimentos adecuadamente establecidos; Reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.

6*R. 2018 Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan los requisitos establecidos, incluyendo el conocimiento de los aspectos sociales, de salud y seguridad ambiental, económico e industrial; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados.

7*R. 2018 Capacidad del proyecto utilizando algunos conocimientos avanzados de su especialidad en ingeniería.

8*R. 2018 Capacidad para realizar búsquedas bibliográficas, consultar y usar bases de datos y otras fuentes de información con discreción, para realizar simulaciones y análisis con el objetivo de realizar investigaciones sobre temas técnicos de su especialidad.

11*R. 2018 Comprensión de las técnicas y métodos de análisis, proyecto e investigación aplicables y sus limitaciones en el ámbito de su especialidad.

12*R. 2018 Competencia práctica para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y realizar investigaciones específicas para su especialidad.

Describir flujos de servicios e intercambios entre agentes del sector salud. Caracterizar elementos que permitan medir el resultado de la actividad sanitaria. Saber diseñar un estudio de evaluación económica.	C4
Ofrecer respuestas a los problemas de eficiencia de los sistemas sanitarios.	D1
Mantener una actitud crítica, con perspectiva de género y fundamentada en el análisis económico, hacia las propuestas de reforma en el sector sanitario.	C7 C8 D1
Desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en equipo. Saber exponer con claridad y dinamismo un trabajo. Defender con rigor y argumentos económicos, cuestiones de interés en el ámbito de la Economía de la Salud	D4 D5 D6

Contenidos

Tema

Mercado Sanitario e intervención pública	Funciones de producción de salud Demanda de salud y de servicios sanitarios. Fallos de mercado en el sector sanitario: incertidumbre, problemas de información, externalidades. Intervención pública y fallos del Estado.
Los sistemas sanitarios en los países desarrollados.	Características: cobertura, financiación y sistemas de pago. Resultados: eficiencia y equidad.
Evaluación Económica: Valoración de costes	Medidas y valoración de costes. Tasa de descuento.
Evaluación Económica: Valoración de resultados	Análisis costo-efectividad Análisis costo-utilidad Análisis costo-beneficio
Evaluación Económica: Toma de decisiones	Reglas de decisión Incertidumbre

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	1.5	7	8.5
Resolución de problemas	2.5	35	37.5
Lección magistral	10	18	28
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Análisis de artículos de investigación y de estudios de evaluación económica publicados y/o exposición de un artículo de investigación en el ámbito de la Economía de la Salud.
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de temas de actualidad, que el alumnado deberá completar de forma autónoma.

Lección magistral Exposición oral, que incluye tanto conceptos teóricos como cuestiones prácticas. El alumnado tendrá acceso previamente a los materiales necesarios para su seguimiento.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización del trabajo.
Resolución de problemas	El alumnado dispondrá del asesoramiento del profesorado para la realización de estas tareas. Las dudas podrán resolverse personalmente o a través de correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Valoración de las tareas realizadas.	20	D1 D4 D5 D6
Resolución de problemas	Valoración de las tareas realizadas.	40	C2 C4
Examen de preguntas de desarrollo	Examen escrito de los contenidos de la materia.	40	C2 C4 C7 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede optar a dos sistemas de evaluación.

Evaluación Continua. Para acogerse a este sistema el alumnado deberá asistir al 90% de las clases. Los alumnos que no puedan asistir presencialmente a clase, podrán conectarse en remoto, pero manteniendo siempre la cámara conectada. La nota de la materia será la media ponderada de las 3 actividades expuestas. En todo caso, si en alguna de las partes obtiene una puntuación menor de 4 (sobre 10), la nota final de la materia nunca será superior a 4. El examen escrito será presencial en la fecha oficial establecida.

Evaluación global. Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado, tanto en la primera oportunidad como en la segunda, con un examen final, en la fecha oficial, que supondrá el 100% de la cualificación.

Si el estudiante suspende en la primera oportunidad, en la segunda oportunidad podrá optar entre la evaluación global, o mantener la nota del resto de pruebas, sí en todas tiene una nota de 4 o superior.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Folland, S., Goodman, A. C. & Stano, M., **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L. y Torrance, G. W., **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Prades, J. L. P., Martínez, F. I. S. y Perpiñán, J. M. A., **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al., **Economía de la Salud**, Pirámide, 2018

Bibliografía Complementaria

Gimeno, J. A. y Lorenzo, P. A. T., **Economía de la salud: fundamentos**, Ediciones Díaz de Santos, 2006

Recomendaciones