



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa y Cambio Climático

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Empresa y Cambio Climático | | | |
| Código | V03M169V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Gestión del Desarrollo Sostenible | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | Gago Rodríguez, Alberto Parajo Calvo, Bernardo José Rodríguez Méndez, Miguel Enrique | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | http://http://webs.uvigo.es/miguel.r | | | |
| Descripción general | El objetivo de esta materia es desarrollar la capacidad del estudiante para enfrentarse a las implicaciones económicas y empresariales de las políticas de lucha contra el cambio climático para cualquier organización, ya sea esta pública o privada. Pondremos especial énfasis en las políticas para la mejora en el ahorro y la eficiencia energética, así como en el sistema europeo de comercio de emisiones. En consecuencia, esta materia está muy vinculada con las materias Ciencias Ambientales y Tecnologías Ambientales, pues intenta dar respuesta a diferentes problemas del ámbito científico y tecnológico: el efecto invernadero, etc. Esta materia también está muy vinculada con la materia Legislación Ambiental. Y por supuesto, las Energías Renovables deben jugar un papel fundamental para la consecución de los objetivos propuestos por las políticas ambientales analizadas. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C16 | Capacidad para gestionar la energía y aplicar un enfoque de eficiencia energética. |

Resultados previstos en la materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Ser capaz de utilizar un enfoque de eficiencia para gestionar la energía. | C16 |

Contenidos

| | |
|--|--|
| Tema | |
| 1. Instrumentos Económicos para la Política Energética y Ambiental. | Implicaciones para la gestión empresarial. |
| 2. Global Meatrends y desarrollo económico. | Implicaciones para la gestión empresarial. |
| 3. Políticas Europeas: Horizonte 2020, 2030, eficiencia energética, Economía Circular. | Implicaciones para la gestión empresarial. |
| 4. Empresas Servicios Energéticos. | Implicaciones para la gestión empresarial. |

Planificación

| | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudio previo | 1 | 20 | 21 |
| Seminario | 7 | 0 | 7 |
| Lección magistral | 14 | 0 | 14 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|---|
| Estudio previo | Busca, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases, que realiza el alumnado de forma autónoma. |
| Seminario | Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia. |
| Lección magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un debate o estudio de caso a desarrollar por el alumnado. |

Atención personalizada

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| Estudio previo | Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas en las lecturas y trabajo de documentación previo. | 20 | C16 |
| Seminario | Se evaluará la asistencia y participación activa del alumnado. | (*) | C16 |
| Lección magistral | Se evaluará la asistencia y participación activa de los estudiantes. | (*) | C16 |
| Examen de preguntas objetivas | preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejar elementos...). El alumnado selecciona la respuesta entre un número limitado de posibilidades. Puede incluir también alguna pregunta de respuesta breve o de reflexión. | 60 | C16 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

En las **convocatorias ordinaria y extraordinaria**, el alumnado podrá optar por ser evaluado de dos maneras: evaluación continua y evaluación no continua.

a) La evaluación continua se realizará a través de las pruebas sobre las lecturas previas (20%), de la asistencia y participación activa en las clases indicadas con (*) que se corresponden con lecciones magistrales y seminarios (20%) y del examen final (60%). Será necesario cumplir dos condiciones para superar la materia en evaluación continua: superar el examen final y obtener un máximo de 5 puntos sobre 10.

b) La evaluación no continua se realizará a través de un único examen que supondrá el 100% de la calificación.

En la **convocatoria de fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las **fechas de los exámenes** se publicarán en el "Espacio Común del Máster en Gestión del Desarrollo Sostenible" en MOOVI.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Gago, A., Labandeira, X., **LA FISCALIDAD EN ESPAÑA: PROBLEMAS, RETOS Y PROPUESTAS**, 2014

ÁLVAREZ, X.C., GAGO, G., GONZÁLEZ, X.M., LABANDEIRA, X., PICOS, F., RODRÍGUEZ, M., **CONSOLIDACIÓN FISCAL Y REFORMA TRIBUTARIA: NUEVAS OPCIONES PARA ESPAÑA.**, 2013

Gago, A., Labandeira, X., **La Reforma Fiscal Verde: Teoría y Práctica de los Impuestos Ambientales**, Mundi Prensa, 1999

Labandeira, X., **Nuevos entornos para la Fiscalidad Energética. WP 07/2011**, Economics for Energy, 2011

Trotignon, R., Delbosc, A., **Allowance trading patterns during the EU ETS trial period: What does the CITL reveal?**, Climate Report Issue nº13 June 2008, Mission Clima, 2008

Mendiluce, M., **Análisis de la evolución de la intensidad energética en España. Informe 2010**, Economics for Energy, 2010

Recomendaciones