



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero

Asignatura	El sistema de información en la empresa. Diagnóstico financiero			
Código	V03M168V11112			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Sáez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Sáez Ocejo, José Luis			
Correo-e	jocejo@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B5	Desarrollar una conciencia crítica
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C9	Poner en práctica de empresa real los conceptos y metodologías de finanzas y contabilidad
D4	Razonar críticamente.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva.	A1 A2 A3 A4 B3 B5 C9 D4 D5
Obtener una conciencia crítica y conocimientos de alto grado en análisis financiero y contable.	A1 A2 B1 B5 C1 C9 D4 D5
Gestionar y analizar datos e información financiera contable	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4
Alcanzar la comprensión conceptual de los estados financiero contables, para llevar a cabo la gestión de la empresa y el proceso de toma de decisiones.	A1 A3 B1 B5 C1 C9 D5
Entender e interpretar los estados financiero-contables de la empresa	A1 A2 A3 B5 C1 C2 C9 D4 D5
Realizar e interpretar diagnóstico económico-financiero, análisis contable y contabilidad empresarial	A1 A2 A3 B1 B3 B5 C1 C2 C9 D4 D5

## Contenidos

Tema

Estados contables

Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa

Diagnóstico financiero

Sistema de información contable: métodos, procedimientos y recursos utilizados por la empresa para llevar el control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
--	----------------	----------------------	---------------

Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	50	A1 A2 A3 A4	B1 B3 B5	C1 C2 C9	D4 D5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación. Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera**, Esic, 2013  
 Sáez Ocejo, J.; Crespo Cibrán, M, **Material docente**, Moovi,  
 Saéz Ocejo, Jose Luis, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Pirámide, 2021

#### Bibliografía Complementaria

Cibrán Ferraz, P., **Planificación financiera: teoría y casos prácticos**, Tórculo,  
 ICAC, **Plan general de Contabilidad y PGCPYMES**, Pirámide, 2021  
 Archel Domench, P. y otros, **Estados contables**, 6ª, Pirámide,  
 A. Muñoz Merchante y otros, **ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS**, Sanz y Torres,

