



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía pública

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Economía pública   |            |       |              |
| Código              | V03G100V01502  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9  | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Inglés   |            |       |              |
| Departamento        | Economía aplicada  |            |       |              |
| Coordinador/a       | Alonso Villar, María Olga  |            |       |              |
| Profesorado         | Alonso Villar, María Olga del Río Otero, Coral   |            |       |              |
| Correo-e            | ovillar@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://alonso-villar.webs.uvigo.es">http://alonso-villar.webs.uvigo.es</a>  |            |       |              |
| Descripción general | Organización y dimensión del sector público. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| C1     | Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico   |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas                                   |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía  |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos |
| D1     | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                            |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica  |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia   | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Resolución de ejercicios en los que se formaliza el comportamiento económico matemáticamente.  | C1                                    |
| Utilizar adecuadamente la terminología propia de la Economía Pública   | C2                                    |
| Distinguir el papel de los distintos agentes económicos, prestando especial atención al sector público.  | C3                                    |
| Identificar los principales problemas de los mercados que justifican la intervención pública así como las diferentes soluciones posibles.                                | C5                                    |
| Resolución y entrega de las tareas asignadas.  | D1                                    |
| Argumentar adecuadamente las respuestas a las preguntas propuestas   | D5                                    |
| Identificación de los distintos problemas que aborda la Economía pública así como las ventajas e inconvenientes que presentan las diferentes vías de solución existentes | D7                                    |

## Contenidos

|   |   |
|---|---|
| Tema  |   |
| Organización y dimensión del sector público | Agentes del sector público<br>El peso del sector público<br>Comparaciones internacionales |
| Justificación de la intervención pública    | Eficiencia y equidad<br>1º y 2º Teoremas del bienestar<br>Tipos de fallos de mercado      |

|   |  |
|---|--|
| Bienes públicos y externalidades            | Bienes públicos<br>Provisión eficiente de los bienes públicos puros<br>Precios Lindahl<br>Mecanismos de revelación de las preferencias<br>La naturaleza de las externalidades<br>Externalidades entre productores<br>Interdependencia de utilidad<br>Soluciones para resolver las externalidades |
| Otros fallos de mercado                     | Imperfecciones en la competencia<br>Políticas de intervención<br>Información imperfecta e incompletitud de mercados  |
| Intervención pública por motivos de equidad | Justicia económica y redistribución<br>Funciones de bienestar social<br>Equidad  |
| Elección colectiva                          | Teorema de imposibilidad de Arrow<br>Votación mayoritaria<br>Cuenta de Borda   |
| Eficiencia en el sector público             | Exceso de gravamen<br>Análisis Coste-Beneficio   |
| Incidencia distributiva de la imposición    | Traslación de los impuestos<br>Justicia fiscal y progresividad   |
| Imposición óptima                           | Principios impositivos<br>Reglas de imposición   |
| Ingresos públicos                           | Impuestos<br>Tasas<br>Precios públicos<br>Contribuciones especiales  |

### Planificación

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 41.5           | 150                  | 191.5         |
| Seminario                              | 7.5            | 0                    | 7.5           |
| Resolución de problemas                | 21.5           | 0                    | 21.5          |
| Examen de preguntas de desarrollo      | 1.5            | 0                    | 1.5           |
| Examen de preguntas de desarrollo      | 1.5            | 0                    | 1.5           |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1.5            | 0                    | 1.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción   |
|-------------------------|---|
| Lección magistral       | Lección magistral y debates sobre cuestiones específicas                                  |
| Seminario               | Atención individualizada para resolver dudas específicas                                  |
| Resolución de problemas | Resolución de ejercicios, debates, conferencias y/o trabajo con materiales audiovisuales. |

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

|           |   |
|-----------|---|
| Seminario | Se resolverán dudas en grupos pequeños. Las horas de tutoría aparecerán en la web de la asignatura en Moovi. Para solicitar una tutoría, se puede enviar un correo electrónico a las docentes (ovillar@uvigo.es y crio@uvigo.es). |
|-----------|---|

### Evaluación

|                                   | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Examen de preguntas de desarrollo | Se hará una primera prueba a mediados del cuatrimestre que cubre todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia vistos hasta dicha fecha. | 20           | C1 D1<br>C2 D5<br>C3 D7<br>C5         |
| Examen de preguntas de desarrollo | Se hará una segunda prueba a finales del cuatrimestre sobre todos los contenidos teóricos de la materia.   | 40           | C1 D1<br>C2 D5<br>C3 D7<br>C5         |

|  |  |    |                      |                |
|--|--|----|----------------------|----------------|
| Resolución de problemas/ Se hará una tercera prueba en la fecha oficial de la primera y/o ejercicios | oportunidad con ejercicios, preguntas sobre lecturas de las prácticas y análisis de datos (tablas y gráficos). | 40 | C1<br>C2<br>C3<br>C5 | D1<br>D5<br>D7 |
|--|--|----|----------------------|----------------|

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado dispone de dos opciones para aprobar la asignatura:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación global (EG) mediante un examen, que supondrá el 100% de la nota, y que se realizará en la fecha oficial que consta en la web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>), tanto en la primera oportunidad como en la segunda. Para renunciar a la evaluación continua, es necesario enviar un correo electrónico a las profesoras de la asignatura antes del 15 de octubre de 2023. Por supuesto, la asistencia a clase sigue siendo muy recomendable incluso si no se elige la evaluación continua.

2. Aceptar la evaluación continua (EC), que consta de tres pruebas:

a) La primera prueba, que tendrá lugar a mediados del cuatrimestre, evaluará todos los contenidos, teóricos y prácticos, vistos hasta la fecha de su celebración. Esta prueba representa el 20% de la nota. Para continuar en la EC, la puntuación mínima de esta prueba es de 4 puntos sobre 10.

b) La segunda prueba tendrá lugar al final del primer cuatrimestre y evaluará todos los contenidos teóricos de la asignatura. Esta prueba representa el 40% de la nota. Para continuar en la EC, la nota mínima de esta prueba es de 4 puntos sobre 10.

c) La última prueba tendrá lugar el mismo día de la fecha oficial de la EG de primera oportunidad y evaluará contenidos relacionados con: ejercicios, lecturas prácticas y análisis de datos (gráficos y tablas). Esta prueba representa el 40% de la nota.

Los/as alumnos/as que opten por EC y no alcancen la nota mínima en la primera o segunda prueba podrán presentarse a EG en la primera oportunidad con el 100% de la nota. En segunda oportunidad, el examen contará el 100% de la nota.

De forma extraordinaria, aquellos/as alumnos/as que, habiendo obtenido más de 4 puntos en cada una de las dos primeras pruebas, quieran renunciar a la EC, podrán solicitarla enviando un correo electrónico al profesorado antes del 31 de diciembre de 2023.

En la segunda oportunidad y en la convocatoria Fin de Carrera, la evaluación será realizada exclusivamente por EG (que constituirá el 100% de la nota).

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública I**, Ariel, 2017

Albi, González-Páramo, Urbanos, and Zubiri, **Economía Pública II**, Ariel, 2017

Rosen and Gayer, **Public Finance**, MacGrawHill, 2014

Stiglitz and Rosengard, **La Economía del Sector Público**, Antoni Bosch, 2016

Stiglitz and Rosengard, **Economics of the Public Sector**, Norton, 2015

### Bibliografía Complementaria

Gradín and Del Río, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, 2001

Rosen, **Hacienda Pública**, MacGrawHill, 2011

Boadway and Wildasin, **Economía del Sector Público**, Instituto de Estudios Fiscales., 1986

Bustos Gisbert, **Curso Básico de Hacienda Pública**, Civitas, 2017

Greve, **The Role of the Public Sector. Economics and Society**, Edward Elgar, 2022

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Economía de los servicios públicos/V03G100V01602

Bienestar, equidad y género/V03G100V01901

Tributación/V03G100V01907

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

