



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía mundial

Asignatura	Economía: Economía mundial			
Código	V03G100V01202			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Simón Fernández, Xavier			
Profesorado	Simón Fernández, Xavier			
Correo-e	xsimon@uvigo.gal			
Web				

Descripción general Bienvenido a la Economía mundial. Vamos a trabajar duro para mejorar el nivel de comprensión de la estructura y funcionamiento de la economía mundial. Intentaremos combinar diferentes herramientas pedagógicas para que el cuatrimestre sea interesante y provechoso para todos. La participación activa de los alumnos y alumnas va a ser la pieza central de este recorrido que iniciamos. Ojalá Economía Mundial responda a vuestras expectativas y ojalá lleguemos a junio con los deber hechos y satisfechos del trabajo realizado.

El profesor os va a acompañar en este interesante recorrido y os va a facilitar las herramientas necesarias para la comprensión de las fuerzas actuantes en la Economía Mundial.

Os tendréis que poner trabajo y entusiasmo por aprender.

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, diferenciando países desarrollados y subdesarrollados.	C3 C4 C5	D5
Elaboración de informes que analizan la estructura económica (mediante un conjunto de variables) de un grupo diverso de países.	C3 C5 C8 C13	D5 D7
Elaboración de informe que analiza la dinámica de algunas variables económicas para un grupo diverso de países	C3 C4 C8 C13	D5 D7
Aplicar en la práctica de los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza del Atletismo y Natación		

Aplicar en la práctica de los conocimientos adquiridos sobre la enseñanza del Atletismo y Natación

Presentación oral de los informes relativos a la estructura y dinámica para un grupo diverso de países	C8 C13	D5 D7
--	-----------	----------

Contenidos

Tema	
PARTE I. INTRODUCCIÓN	<p>Tema 1.- Conceptos básicos, metodología Y fuentes.</p> <p>Descripción: El sistema económico. Análisis de Sistemas. Bases de Datos y Bibliografía.</p>
PARTE II. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA ECONOMÍA MUNDIAL	<p>Tema 2.- Las economías desarrolladas. Tema 3.- Las economías subdesarrolladas. Tema 4.- Otras formas de inserción en la economía mundial</p> <p>Descripción: Esta parte se desarrollará como si fuera un único tema. Los principales conceptos y procesos son: origen del capitalismo; desarrollo y subdesarrollo; relaciones centro/periferia; semejanzas y diferencias en el proceso de desarrollo; el socialismo real; la experiencia china.</p>
PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS	<p>Tema 5. Recursos humanos: población y mercado de trabajo.</p> <p>Descripción: Comportamiento demográfico: su incidente nos niveles de bienestar; desempleo; actividad económica; población y estado del bienestar.</p> <p>Tema 6. Recursos naturales y desarrollo económico. Descripción: Modelo de Producción agraria; Modelo de Producción pesquera; Ecología y Economía; problemas ambientales globales; nivel de renta y sensibilidad ambiental.</p> <p>Tema 7.- Tecnología, industria y servicios. Descripción: Modelo de Producción y Organización del Trabajo; el papel de la tecnología; importancia de las TICs; Terciarización de las economías.</p>
PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	<p>Tema 8.- Instituciones monetarias y financieras internacionales: SMI, FMI y BM. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagos; regulación de los flujos financieros;</p> <p>Tema 9.- Regulación del comercio internacional: la OMC. Descripción: Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación de los flujos comerciales; aspectos sectoriales del comercio internacional; libre comercio y desarrollo.</p> <p>Tema 10.- Los procesos de integración económica. Descripción: Procesos de integración económica: conceptos y experiencias; la Unión Monetaria y Económica en la UE; las políticas sectoriais</p>

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	8	18	26
Prácticas con apoyo de las TIC	7	20	27
Foros de discusión	3	8	11
Lección magistral	30	44	74
Examen de preguntas de desarrollo	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Durante los seminarios el alumnado realizará la actividad de Presentación oral de los Informes solicitados

Prácticas con apoyo de las TIC	<p>Sesiones en Aula de Informática para lo manejo de Servidores Estadísticos y Bases de Datos. Mediante estas sesiones el alumnado se entrenará en el manejo de la información económica procedente de varios servidores y recibirá las claves para la te conseguí elaboración de diversos Informes sucesivos.</p> <p>Cada Informe consistirá en responder la una o varias preguntas mediante el análisis de datos y su representación gráfica. Los datos conformarán una Base de Datos específica para un conjunto de países que el alumnado irá construyendo conforme avance el curso</p>
Foros de discusión	Durante una sesión de Seminario, el alumnado realizará la actividad de Argumentación alrededor de un tema propuesto. Se formarán grupos que argumentarán posiciones contrarias y formularán preguntas a los "contrincantes"
Lección magistral	Presentación de los contenidos teóricos de los temas para ayudar a la preparación de Informes. Se entregarán lecturas para cada una de las partes de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesor ofrecerá los elementos guía que ayudarán a los alumnos y alumnas a encaminar su trabajo en los diferentes aspectos que conforman la materia
Seminario	Al tratarse de grupos reducidos y al estar centrados en aspectos específicos, los alumnos y alumnas tendrán el protagonismo central en la construcción de los discursos interpretativos de los fenómenos económicos, sociales y ambientales que conforman la materia
Prácticas con apoyo de las TIC	Estas prácticas se desarrollan en las semanas iniciales para que los alumnos y alumnas se entrene en el manejo de algunos indicadores económicos, sociales y ambientales: buscando los datos en los servidores estadísticos, realizando cálculos y gráficas de representación de los resultados, etc. El alumnado debe aprender a formular argumentación escrita alrededor de una pregunta conocida. Usará sus conocimientos previos, ampliará su espectro conceptual, atenderá a la información coyuntural, entenderá la información cuantitativa previamente generada...todo ello para formular unos informes específicos.
Foros de discusión	Servirá para calibrar las posibilidades de ser parte de un equipo de trabajo. El profesor podrá guiar el proceso de estructuración del grupo. Pero este debe ser autónomo en su funcionamiento.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Presentación oral de los Informes requeridos y trabajo en grupo. Cada uno de los Informes consistirá en un texto escrito de extensión limitada y una Base de Datos que recogerá los valores de las variables, los cálculos de los indicadores seleccionados y su representación gráfica (40% de la evaluación continua).	24	C4 D5 C5 D7 C8 C13
Prácticas con apoyo de las TIC	Presentación escrita de Informe en relación al primero de los temas propuestos que será evaluado según su contenido y la Base de Datos que acompaña a cada Informe	0	C3 D5 C4 C5 C8 C13
Foros de discusión	Defensa de una posición específica en relación a tema propuesto. Argumentación para fortalecer la posición. Preguntas para debilitar la posición contraria, de otro grupo.	6	D5 D7
Lección magistral	Se producirá una doble evaluación, como parte de la evaluación continua. Por una parte la participación del estudiantado (evaluada mediante preguntas y comentarios orales formulados; resúmenes críticos de las lecturas recomendadas) en las sesiones magistrales (6%). En segundo lugar, se realizarán dos pruebas parciales no liberatorias. Serán pruebas tipo test presenciales realizadas durante una sesión teórica (24%)	30	C3 D5 C4 D7 C5
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de prueba escrita. Contendrá alguna o varias de las siguientes cuestiones: - Enunciados que el/la alumno/a determinará si son verdaderos o falsos - Enumeración de características, diferencias y/o similitudes de procesos económicos - Interpretación económica de datos, gráficas o textos. Este tipo de pregunta se vincula con el contenido de las prácticas	40	C3 D5 C4 C5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua consta de todas las pruebas señaladas en el texto que antecede. Para superar la materia será necesario obtener 5 o más puntos. Se pueden alcanzar esos 5 puntos sin la realización del examen de preguntas de desarrollo.

En el caso de ser necesario el examen de preguntas de desarrollo para superar la materia, se exige una puntuación mínima de 3 puntos (sobre 10) en esa prueba.

En segunda convocatoria el alumnado mantendrá las puntuaciones obtenidas en las pruebas señaladas en el texto que antecede.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado mediante la evaluación global. Esta se realizará mediante el examen de preguntas de desarrollo. Asimismo, para la convocatoria de fin de carrera el estudiantado podrá optar a ser evaluado mediante la evaluación global mediante el examen de preguntas de desarrollo.

Para optar a la evaluación global mediante examen de preguntas de desarrollo el alumnado deberá comunicarlo al profesor mediante e-mail antes del primer viernes del segundo mes de docencia.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se haya presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudiantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

Las tutorías serán solicitadas mediante email (xsimon@uvigo.gal). En la plataforma de tele enseñanza estarán disponible los horarios semanales en los que se desarrollará esta actividad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Bibliografía Complementaria

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2021,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2022,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2022,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2022,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2022,

Ecological Footprint,

https://data.footprintnetwork.org/?_ga=2.231737503.144063784.1674821222-207369698.1671264952#/, 2023,

World Inequality Database, <https://wid.world/>, 2023,

K. William Kapp, **El carácter de sistema abierto de la economía y sus implicaciones**, 1994, Fuhem e Icaria,

O. Carpintero, **Las contribuciones de Nicholas GeorgecuRoegen al pensamiento económico del Siglo XX**, 2022, Fuhem y Catarata Libros,

Thomas Piketty, **El capital del Siglo XXI**, 2014, La Gaceta del Fondo de Cultura Económica,

Andre Gunder Frank, **El desarrollo del subdesarrollo**, 1966, Monthly Review Selecciones en castellano,

Ríos, Xulio, **La globalización china**, 2019, Popular,

Thomas Piketty, **Viva el socialismo**, 2021, Ediciones Deusto,

Shoshana Zuboff, **La era del capitalismo de la vigilância**, 2020, Paidós,

W. W. Rostow, **Las cinco etapas del crecimiento**, 1973, Fondo de Cultura Económica,

D[Alisa, G.; Demaria, F., Kallis, G., **Decrecimiento: un vocabulario para una nueva era**, 2018, Icaria editorial y Fundación Heinrich Boell,

Oscar Carpintero, **La [sonrisa] de la heterodoxia**, 2009, Estudios de Economía Política, nº 13, enero,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Otros comentarios

Estudiar la Economía Mundial es ocuparse de entender procesos que tienen raíces históricas. Pero esos procesos están vivos, se construyen día tras día. A cuyo objeto para seguir esta materia y alcanzar las destrezas necesarias hace falta leer, leer y leer. Eso incluye libros y artículos pero también los informes de las instituciones internacionales, los informes de organizaciones no gubernamentales que se ocupan de los temas de desarrollo económico, y las noticias más calientes que se publican diariamente en los periódicos generales y específicos.
