



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análisis contable

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Análisis contable | | | |
| Código | V03G020V01601 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | OB | 3 | 2c |
| Lengua | #EnglishFriendly | | | |
| Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinador/a | Crespo Domínguez, Miguel Ángel | | | |
| Profesorado | Crespo Domínguez, Miguel Ángel Vila Biglieri, Jorge Eduardo | | | |
| Correo-e | macrespo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Análisis de la información financiera de las sociedades mercantiles, a través de sus cuentas anuales. Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial |
| B4 | Poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones al público tanto especializado como no especializado |
| C4 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa |
| C6 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial |
| D5 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

Resultados previstos en la materia

| | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Capacidad para analizar y evaluar la situación económico-financiera de las sociedades mercantiles. | B3 | C4 | |
| Nueva | B4 | C6 | D5 |
| Nueva | B3 | | |

Contenidos

| | |
|---|---|
| Tema | |
| 1. El Análisis Financiero | Introducción La Información Económico-Financiera Fundamentos y Objetivos |
| 2. Los Estados Financieros | Balance Resultados Estado de Cambios en el Patrimonio Estado de Flujos de Tesorería Memoria |
| 3. Consolidación de Estados Financieros | Introducción Las Combinaciones de Negocios El Control Societario Los Procedimientos de Consolidación |

| | |
|--|---|
| 4. La Opinión de Auditoría | Introducción Las Normas de Auditoría El Informe de Auditoría |
| 5. El Análisis Económico-Financiero | Introducción Instrumentos y Técnicas del Análisis Detección de Prácticas de Distorsión de la Información Financiera Cálculo y Evaluación de la Rentabilidad Cálculo y Evaluación del Riesgo Predicción de la Insolvencia Empresarial La Calificación de Títulos |
| 6. Los Mercados de Capitales: Información y Gobierno Corporativo | Introducción La información financiera en los Mercados Financieros El Gobierno Corporativo |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 45 | 87 | 132 |
| Resolución de problemas | 19.5 | 45 | 64.5 |
| Seminario | 7.5 | 15 | 22.5 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 3 | 0 | 3 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada. |
| Resolución de problemas | Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas. |
| Seminario | Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas. |
| Seminario | Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------|---|--------------|---------------------------------------|
| Seminario | Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario. Evaluación de habilidades de trabajo en grupo y adaptación a entornos de trabajo con especial énfasis en el comportamiento social | 75 | B3 D5 B4 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----------|----------|
| Examen de preguntas de desarrollo | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. En caso de no haber aprobado la asignatura por evaluación continua, el alumno deberá obtener un mínimo de 5/10 en esta prueba. | 25 | B3 B4 | C4 C6 |
|-----------------------------------|---|----|----------|----------|

Otros comentarios sobre la Evaluación

En evaluación continua, cada prueba puntúa sobre 10 puntos pero la ponderación es: Cuentas Individuales 15%, Cuentas Consolidadas 15%, Analisis Contable 15% y Aspectos teóricos e Informes de Auditoria 30%.

Los estudiantes que hayan obtenido más de 4 puntos en cada prueba y cuya nota media ponderada sea igual o superior a 5 puntos habrán superado la materia.

El examen final permitirá mejorar la nota obtenida en evaluación continua.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar por ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Igual para la segunda convocatoria.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar por ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Igual para la segunda convocatoria.

En estos dos últimos casos, si la prueba constase de varias partes deberá obtenerse un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de ellas y una nota media ponderada igual o superior a 5 puntos para superar la materia, idéntico criterio al de evaluación continua.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Crespo, **Información financiera y Análisis de Estados Financieros**, 3ª,

Revsine, Collins, Johnson, **Financial Reporting and Analysis**, 5ª,

Alvarez Melcón y Corona Romero, **Cuentas Anuales Consolidadas**,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Contabilidad financiera II/V03G020V01401

Empresa: Contabilidad financiera I/V03G020V01301

Otros comentarios

Imprescindible llevar la asignatura al día.

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Derecho se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso y el profesor responsable es Miguel Ángel Crespo Domínguez.