



DATOS IDENTIFICATIVOS

Macroeconomía

Asignatura	Macroeconomía			
Código	V03G020V01404			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Martín Moreno, José María			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan Díaz Vázquez, Raquel Falagán Mota, Jorge Martín Moreno, José María			
Correo-e	jmartin@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	La macroeconomía se centra en el estudio de la conducta de la economía en su conjunto. Analiza: el crecimiento a largo plazo, las fluctuaciones cíclicas de la producción total, el desempleo y la inflación, la oferta monetaria y el déficit presupuestario y el comercio y las finanzas internacionales. Además estudia el efecto que tiene sobre la economía la aplicación por parte de los gobiernos de diferentes políticas económicas			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B3	Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
C9	Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Lograr el manejo por parte del alumnado del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema	A2 A5	B1 B2 B5 B10		
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido	A3 A4	B3 B6 B8	C16	
Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado	A2	B1 B2	C9	D1

Contenidos

Tema	
1. Introducción.	Variables económicas clave en economía
2. El mercado de bienes	Análisis del mercado
3. Los mercados financieros	Análisis del mercado
4. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros	Evaluación de políticas en dichos mercados
5. El mercado de trabajo	Análisis del mercado
6. La curva de Phillips	Que és? y para que sirve?
7. La dinámica del equilibrio a largo plazo	Del medio al largo plazo
8. Extensiones	Ciclos económicos, deuda pública...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	28	42	70
Resolución de problemas de forma autónoma	14	18	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	16	22
Examen de preguntas de desarrollo	2	20	22

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información del alumnado y presentación de la asignatura
Lección magistral	Se procederá a la exposición a través de clases magistrales presenciales en clase de los diferentes temas que componen el temario
Resolución de problemas de forma autónoma	Los alumnos realizarán los diferentes ejercicios propuestos por el profesor a lo largo del curso

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	A lo largo del curso los alumnos tendrán tutorías personalizadas tanto presencial como virtualmente. El horario de tutorías se publicitará en moovi así como también se comunicará a los alumnos en clase. Los alumnos en este horario podrán o pasarse por el despacho o solicitar las tutorías por correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura.	100	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B10	C9 C16	D1

Examen de preguntas de desarrollo	Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso.	100	A2	B1 B2 B5
-----------------------------------	---	-----	----	----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Convocatoria ordinaria y de 2ª oportunidad:

Hay dos modalidades alternativas:

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura, ninguna de ellas por si misma supondrá mas del 40% de la cualificación final de la materia y se informará a principio del curso el peso de cada una de ellas.

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, superará a materia cuando el **promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos**.

MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumno podrá optar a ser evaluado con una prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la cualificación. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso. Esta prueba, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, **se calificará en una escala de 0 a 10 puntos**. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una **nota igual o superior a 5 puntos sobre 10**.

El alumno que decida ir por la modalidad de evaluación global deberá comunicárselo al profesor antes de la fecha en la que se realice la primera prueba de evaluación continua o en su caso, de producirse cuando lo comuniqué el decanato. El alumno que realice la primera prueba de evaluación continua no podrá cambiar luego a la modalidad de evaluación global.

Convocatoria Fin de Carrera:

En la Convocatoria de Fin de Carrera el examen supondrá un 100% de la cualificación. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Las fechas de los exámenes de la materia se podrán consultar en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F., **Macroeconomía**, 5ª edición,, Pearson Educación, 2012

Andrew B. Abel, Ben S. Bernake and Dean Croushore, **Macroeconomics**, 10th edicion, Pearson., 2021

John B. Taylor and Atila Weerapane, **Principles of Macroeconomics**, FlatWorld v 9.1, 2021

Bibliografía Complementaria

Belzunegui, B.; Cabrerizo J.; Padilla R. y Valero I., **Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª edición, Pearson Prentice-Hall, 2013

Wendy Carlin and David Soskice, **Macroeconomics: Institutions, Instability and the financial system**, Oxford University Press, 2015

e-book cap. 1-3, 9-10, 13-17, **La Economía** www.core-econ.org,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101

Otros comentarios

En esta materia, en el PCEO Ade-Derecho se imparte en el primer cuatrimestre en el segundo curso y el profesor responsable es José María da Rocha