



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Economía: Microeconomía

Asignatura	Economía: Microeconomía			
Código	V03G020V01101			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Díaz Vázquez, Raquel Ferrero Martínez, María Dolores González Savignat, María del Mar Lorenzo Alonso, Pedro Loveira Pazo, Rosa María			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para eso, se analizará el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen. En concreto, se le ofrecerá al alumnado una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista del equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará, también, el papel del Estado en la formulación de la política económica.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B6	Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B8	Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación
B10	Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C2	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D1	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
□ Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	B1 B2 B5 B6 B13	C16	D1

□ Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas microeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado.	B1	C2	
	B2	C16	
	B5		
	B8		
	B10		
Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.	B1	C16	D1
	B2		
	B5		
	B6		
	B8		

## Contenidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN.	Tema 1. Los principios básicos de la economía
PARTE II.- OFERTA Y DEMANDA.	Tema 2. Pensar como un economista: conceptos básicos.
	Tema 3. Las fuerzas del mercado: la curva de oferta y la curva de demanda. Desplazamientos y equilibrio.
	Tema 4 La elasticidad y sus aplicaciones.
	Tema 5. Bienestar: Eficiencia del equilibrio competitivo. Excedente del consumidor y del productor.
	Tema 6: El mecanismo de mercado competitivo y la política económica: la intervención pública. control de precios e impuestos: efectos sobre el equilibrio y sobre el bienestar.
PARTE III.- FALLOS DE MERCADO.	Tema 7. Externalidades y bienes públicos.
PARTE IV.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA.	Tema 8. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción.
	Tema 9. Los costes de producción.
	Tema 10. Maximización de beneficios y oferta competitiva.
	Tema 11. El poder de mercado. Monopolio y barreras a la entrada. Oligopolio y competencia monopolística.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	22.5	22.75	45.25
Lección magistral	52.5	103.25	155.75
Resolución de problemas y/o ejercicios	1.5	15	16.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	6	7

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Seminario	En los seminarios, en grupos reducidos, se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas.
Lección magistral	En las clases teóricas se expondrán los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los problemas y ejercicios planteados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, así como se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver autónomamente los ejercicios que se les plantean. Las tutorías se realizarán de forma presencial en el despacho del profesor, salvo que el profesor y alumno acuerden realizarla online.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
<p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Dos pruebas globales escritas, cada uno de las cuales formará el 40% de la nota final. Se realizarán en dos bloques: una prueba de evaluación parcial y una prueba final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.</p> <p>El alumno/a que en la prueba parcial obtenga al menos 4 puntos sobre 10 (y un mínimo de 2 puntos sobre 10 en cada parte en la que se estructure la prueba), podrá ser evaluado en la prueba final de los temas restantes del programa. Quien no supere estos mínimos tendrá que ser evaluado de toda la materia en la prueba de evaluación final.</p> <p>La prueba de evaluación final constará de dos bloques: el primero se corresponderá con los temas de la prueba parcial, y el segundo con los restantes temas del programa. Cada bloque tendrá un peso del 50%. Es condición necesaria: 1) obtener como mínimo un 2 sobre 10 en cada una de las partes en las que se estructure la prueba de cada bloque; 2) obtener como mínimo 4 puntos sobre 10 en cada bloque para hacer la media aritmética simple de ambas calificaciones; 3) obtener por lo menos un 4 sobre 8 de media entre los bloques para poder sumar esta nota a la evaluación continua y alcanzar el 5 necesario para superar la materia.</p>	80	B1 C2 D1 B2 C16 B5 B6 B8 B10 B13
<p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Se realizarán, al menos, dos pruebas de evaluación escritas a lo largo del cuatrimestre. Cada una de estas pruebas se valorará, como máximo, con 1 punto.</p>	20	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- El alumno/a podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC) o alternativamente optar a ser evaluado con una prueba de evaluación final global (EG) que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima. En caso de optar por la evaluación continua (la cual se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación descrito anteriormente), la prueba de evaluación de la convocatoria oficial será parte de la misma al igual que el resto de pruebas que se realicen a lo largo del cuatrimestre: 20% + 40% + 40%. En cualquier caso, la nota de la prueba de evaluación final realizada en la convocatoria oficial prevalecerá como calificación final si esta fuera superior a la obtenida mediante el sistema de evaluación continua. Ahora bien, para aprobar sin evaluación continua, habrá que obtener por lo menos un 5 sobre 10 de media en la prueba de evaluación final (50% + 50%) , cumpliendo en cualquier caso con los mínimos requeridos por bloques y partes en las que se estructure cada bloque.
- Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos.
- La fecha oficial de la prueba de evaluación global de la materia se puede consultar en la siguiente web: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.
- En la **convocatoria extraordinaria de julio** se mantiene el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. En la **convocatoria de fin de carrera** la prueba supondrá el 100% de la evaluación.
- Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG figurarán en las actas como "no presentados".
- Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (de uso de medios ilícitos) del Reglamento sobre evaluación, calificación de calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiante (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715dde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, 8ª edición, Cengage Learning Editores, 2020

#### Bibliografía Complementaria

Goolsbee, A. , Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Primera, Reverte, 2015

Krugman, P. & Wells, R., **Microeconomía**, 3ª edición, Reverte, 2015

Pindyck, R. y Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Octava, Prentice Hall, 2013

### Recomendaciones

### Otros comentarios

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 2º

cuatrimestre del 1º curso y el profesor responsable es Jorge Falagán.

Las particularidades de la materia serán publicadas en MOOVI.

---