



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Economía española y mundial

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Economía: Economía española y mundial | | | |
| Código | V03G020V01201 | | | |
| Titulación | Grado en Administración y Dirección de Empresas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Economía aplicada | | | |
| Coordinador/a | Suris Regueiro, Juan Carlos | | | |
| Profesorado | Álvarez Villamarín, José Carlos Gago Rodríguez, Alberto García Lorenzo, Iria González Martínez, José Manuel Soto Oñate, David Suris Regueiro, Juan Carlos | | | |
| Correo-e | jsuris@uvigo.es | | | |
| Web | http://https://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | <p>Economía Española y Mundial es una materia básica del 2º cuatrimestre de GADE y 1º cuatrimestre del PCEO de ADE-Derecho de la Universidad de Vigo. Consta de un total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de trabajo del estudiante, de las cuales 50 son actividades presenciales, mientras que el resto serán actividades de trabajo personal.</p> <p>Esta materia pretende iniciar al estudiante en el conocimiento de la Economía Aplicada, comenzando por el análisis de la Economía Mundial y Española. Se trata de que comprenda el funcionamiento y estructura de la Economía Mundial y Española, haciendo hincapié, por una parte, en las diferencias entre Países Desarrollados y Países en vías de Desarrollo, y por otra parte, en la estructura económica de España.</p> <p>Se organiza en Actividades Básicas (AB) y Actividades Complementarias (AC). Las AB son comunes para todos los Centros donde se imparte la titulación de ADE, mientras que las AC son específicas de cada centro.</p> | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Pensamiento crítico y autocrítico |
| B5 | Habilidades de comunicación oral y escrita |
| B8 | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación |
| B9 | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo |
| B13 | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo |
| B14 | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado |
| C2 | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía |
| C16 | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante |
| D1 | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial |
| D5 | Motivación por la calidad y la mejora continua |

Resultados previstos en la materia

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--|-----------------------------|-----|----------|
| □ Adquirir conocimientos básicos para entender el funcionamiento de la economía mundial y española. | | C2 | |
| □ Manejar la información proporcionada por las fuentes estadísticas de la economía mundial y de España. | B1 | C16 | |
| □ Sintetizar la información estadística en indicadores económicos relevantes. | B1 | C16 | |
| □ Consultar directamente las referencias bibliográficas. | | C16 | |
| □ Elaborar y exponer los resultados, empleando en un nivel básico los programas informáticos de cálculo, y realizar gráficos y presentaciones. | B1 | C16 | D1 |
| □ Redactar y sintetizar los resultados anteriores. | B1 B2 B5 | | |
| □ Someter a contraste y discusión las ideas expuestas en las lecciones magistrales. | B2 B5 B8 B9 B13 | | D1 D5 |
| □ Revisar con cierta periodicidad a evolución de los resultados alcanzados. | | | D1 D5 |
| □ Gestión personal efectiva en tener de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial. | | | D1 D5 |
| □ Mostrar motivación por la calidad y por la mejora continua. | | | D1 D5 |
| - Habilidades de comunicación escrita y emisión de informes sobre situaciones concretas | B5 B14 | | |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Parte I: Introducción | Los objetivos básicos y las preguntas relevantes. Organización y método de trabajo. Principales conceptos: Crecimiento y Desarrollo. Fuentes estadísticas y bibliográficas. |
| Parte II. Economía mundial. | Los factores del crecimiento económico: estrategias y experiencias. Los elementos estructurales de los Países Desarrollados. Características estructurales de los países en vías de desarrollo. Las teorías del subdesarrollo económico. Instituciones y relaciones económicas internacionales. |
| Parte III. Economía española. | Evolución de la Economía Española: Etapas, factores de crecimiento y cambio estructural. La especialización productiva y comercial. Eficiencia, sostenibilidad y equidad. |
| Parte IV: La actualidad de la economía española y mundial. | Temas de actualidad de la economía mundial. Temas de actualidad de la economía española. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 30 | 0 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 15 | 0 | 15 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 39 | 39 |
| Examen de preguntas objetivas | 0 | 20 | 20 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 0 | 30 | 30 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 4 | 10 | 14 |
| Observación sistemática | 1 | 1 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Las sesiones magistrales forman parte de las Actividades Básicas de la Materia. En cada una de las sesiones, el profesorado desarrollará los contenidos del Programa. Se tomará como punto de partida las preguntas destacadas en cada uno de los temas, así como los resultados y conclusiones que se vayan alcanzando simultáneamente en las otras actividades docentes relacionadas con el tema. |

| | |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio | Las prácticas de laboratorio forman parte de las Actividades Básicas. En cada una de ellas el alumnado realizará un ejercicio en que deberá aprender a manejar información para el estudio de la economía mundial y de España. Con dichos ejercicios el estudiantado aprenderá a organizar la información y a sintetizar los datos en indicadores relevantes (PIB, población, PIB per cápita, coeficiente de apertura, tasa de actividad, tasa de desempleo, gasto público, productividad etc.). Eso exigirá la realización de cálculos (tasas de variación, números índice, actualización de variables monetarias, tasas de participación), su representación y análisis. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Forman parte de las Actividades Complementarias, de carácter presencial o no presencial, consistentes en pruebas donde los estudiantes demuestren su capacidad individual para resolver un ejercicio de manera autónoma, sin necesidad de tutorización personalizada. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|--|
| Prácticas de laboratorio | Realización de trabajo personal y programado basado en la elaboración de informes sobre aspectos concretos de la economía española y mundial que tienen como base las fuentes principales de datos, cálculos de magnitudes o indicadores y su interpretación haciendo uso del análisis económica. |
| Pruebas | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Después de la exposición de cada capítulo el estudiante responde un cuestionario de preguntas aleatorias disponible en la página de la materia para comprobar que adquirió los conocimientos más importantes. |
| Examen de preguntas de desarrollo | Respuesta a preguntas concretas en las que cada alumno explica los principales problemas dentro de los diferentes aspectos estudiados en economía española y economía mundial. Realización de informes iniciados en las sesiones de prácticas, mejorado y personalizado siguiendo un proceso programado. |
| Observación sistemática | Seguimiento de las diferentes actividades realizadas por cada estudiante a lo largo del cuatrimestre y corrección del trabajo realizado. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|---|---|--------------|---------------------------------------|-------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades Complementarias de trabajo personal (no presencial). Ejercicios que demuestren la capacidad autónoma de cada estudiante. | 20 | B1 B5 | D1 |
| Examen de preguntas objetivas | Actividades Básicas de trabajo personal (presencial y no presencial) que incluye la realización de cuestionarios vinculados a las clases magistrales y a las sesiones prácticas de laboratorio. | 20 | | C2 D5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividades básicas de trabajo personal (presenciales o no presenciales) consistentes en responder por escrito, de forma sintética, a las preguntas relevantes de cada tema del programa (desenvuelto en las sesiones magistrales). | 20 | B1 B2 B5 | |
| Examen de preguntas de desarrollo | Actividades complementarias (presencial o no presencial) consistentes en relacionar los resultados del conjunto de las actividades de la materia, tanto de los contenidos teóricos como prácticos. | 30 | B1 B2 B5 B9 B13 B14 | C16 |
| Observación sistemática | En este Centro, se evaluará la actitud personal del estudiante que se verificará a través del seguimiento periódico. | 10 | B8 | D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La Evaluación Continua es el sistema preferente para evaluar al estudiantado.

Durante el cuatrimestre se establecerá un plazo para que el estudiantado pueda renunciar a la Evaluación Continua. En este caso, su calificación se realizará mediante una prueba de evaluación global, cuya fecha será establecida por la Facultad en el calendario oficial de pruebas para cada oportunidad de evaluación. En las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) el estudiantado podrá optar a la máxima calificación. Las pruebas de evaluación global (primera y segunda oportunidad) podrán incluir preguntas de tipo test, de respuesta corta o de desarrollo, similares a las descritas en el sistema de evaluación.

El estudiantado que opte por la evaluación continua, podrá superar la materia antes de la prueba de evaluación global.

Las fechas para las pruebas de evaluación final serán las establecidas en el Calendario oficial de cada Centro y publicadas en sus correspondientes páginas web.

El horario de tutorías será público en la página MooVi de la materia y, preferentemente, el procedimiento para solicitarlas será el de cita previa mediante correo electrónico.

Los estudiantes que no participen en la Evaluación Continua ni en la Evaluación Global, figurarán en las actas como [no presentados].

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Del uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado:

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García Delgado, Jose Luís e Rafael Myro (directores), **Lecciones de Economía Española**, 978-84-1346-383-4, 16ª, Thomson Reuters-Civitas, 2021

Berzosa, Carlos; Pablo Bustelo, Jesús de la Iglesia, **Estructura Económica Mundial**, Síntesis, 2001

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Macroeconomía/V03G020V01404

Trabajo de Fin de Grado/V03G020V01991

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia: Historia económica/V03G020V01103

Otros comentarios

Para el correcto seguimiento de la materia es preciso contar con acceso a internet y una cuenta de correo electrónico, la utilización de la Plataforma de Docencia Virtual y el manejo de programas informáticos básicos (una hoja de cálculo y un procesador de textos).

La Plataforma de Docencia Virtual será la oficialmente establecida por la Universidad de Vigo.

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 1º cuatrimestre del 1º curso y su coordinador es Carlos Iglesias Malvido.
