



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión del Medio: Socioeconomía, Educación Ambiental y Legislación

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Gestión del Medio:<br>Socioeconomía,<br>Educación Ambiental y<br>Legislación  |            |       |              |
| Código              | V02M098V01203   |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Biología Marina   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano  |            |       |              |
| Departamento        |   |            |       |              |
| Coordinador/a       | García Estévez, José Manuel<br>Blanco Chao, Ramón   |            |       |              |
| Profesorado         | Blanco Chao, Ramón<br>García Estévez, José Manuel   |            |       |              |
| Correo-e            | ramon.blanco@usc.es<br>jestevez@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 |   |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia trata de acercar a los alumnos/las a los espacios costeros, donde se desarrollan tanto las actividades pesqueras y marisqueras, como a las industriales. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| A4     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| B1     | Utilización de criterios y métodos científicos en el planteamiento y resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos  |
| B6     | Desarrollo de la curiosidad científica, de la iniciativa y la creatividad  |
| C3     | Conocimiento y comprensión de las interacciones de los organismos marinos y los ecosistemas marinos y costeros   |
| C5     | Conocimiento de los principios de explotación y sostenibilidad del medio marino y planificación y supervisión de su gestión  |
| C6     | Conocimiento, identificación y evaluación de la calidad ambiental del medio marino y de la legislación vigente. Dirección de consultorías ambientales  |
| C7     | Catalogación, evaluación, conservación, restauración y gestión de áreas marinas y litorales protegidos. Elaboración, asesoramiento legal y ejecución de planes de ordenación del litoral   |
| C9     | Conocimientos de instituciones, organismos y legislación relacionados con el medio marino y sus recursos empresariales y económicos  |
| C15    | Gestión de actividades de ocio y turismo en el medio marino y litoral  |
| D1     | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis   |
| D3     | Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad  |
| D4     | Desarrollo de la capacidad para actualizar el conocimiento de forma autónoma   |
| D5     | Desarrollo de las habilidades de comunicación y discusión de planteamientos y resultados   |
| D6     | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas   |
| D7     | Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos tanto académicos como no especializados  |

## Resultados previstos en la materia

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Analizar los espacios costeros. Conocer su dinámica y las características de su regulación y ordenación.  | A2                               |
| 2. Aproximarse a los criterios ordenadores de las Zonas de Dominio-Público Marítimo Terrestre, en especial lo que sobre las mismas establece la *Ley de espaldas, y de una manera especial el Plan de Ordenación del Litoral de Galicia.                     | A4<br>B1<br>B6                   |
| 3. Conocer en profundidad las dinámicas *xeomorfológicas.  | C3                               |
| 4. Comprender la organización de los espacios costeros: desde los asentamientos humanos tradicionales ate las intensas transformaciones generadas por la urbanización masiva del litoral.  | C5<br>C6                         |
| 5. *Análisis de las bases económicas de las comunidades dependientes del mar: el declive de las actividades pesqueras, la *pluriactividad y las competencias de usos en la costa (turismo, urbanismo y actividades extractivas en la plataforma continental) | C7<br>C9<br>C15                  |
| 6. Comprender como la educación ambiental y la sensibilización en materia de Ordenación del Territorio aportan soluciones de gestión sostenible.   | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7 |

**Contenidos**

## Tema

- 1.- La zona costera, definición, terminología y delimitación.
- 2.- Factores de la geodinámica costera,
- 3.- Los cambios del nivel del mar.
4. La Problemática del Litoral: Problemática medioambiental. Procesos de degradación.
5. El Marco Jurídico: la Ley de Costas, Normativa Ambiental, Plan de Ordenación del Litoral de Galicia
6. Figuras de protección en sistemas costeros.
7. Estrategias de educación ambiental.

**Planificación**

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Presentación                  | 5.5            | 16.5                 | 22            |
| Lección magistral             | 15             | 35.1                 | 50.1          |
| Examen de preguntas objetivas | 2              | 0                    | 2             |
| Trabajo                       | 1              | 0                    | 1             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                   | Descripción  |
|-------------------|--|
| Presentación      | De *los avances en la elaboración de *los *trabajos de la materia.   |
| Lección magistral | Las clases serán eminentemente teóricas *apoyadas en abundante material gráfico. Para reforzar los contenidos se le aportará a los alumnos/las bibliografía complementaria |

**Atención personalizada**

| Metodologías      | Descripción                                    |
|-------------------|--|
| Lección magistral | *Apoyo conceptual para esclarecer *dudas       |
| Presentación      | Orientación en la elaboración de *exposiciones |

**Evaluación**

|                               | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                                   |                                  |
|-------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Examen de preguntas objetivas | Los contenidos teóricos de la materia serán objeto de un examen tipo test para que los alumnos pongan de manifiesto su nivel de conocimiento de todo el explicado | 50           | A2<br>A4                              | B1<br>B6 | C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C9<br>C15 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7 |

|         |   |    |          |          |                                   |                                  |
|---------|---|----|----------|----------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Trabajo | Los alumnos tendrán que entregar un trabajo sobre un tema que escogerán entre una lista propuesta por el profesor | 50 | A2<br>A4 | B1<br>B6 | C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C9<br>C15 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7 |
|---------|---|----|----------|----------|-----------------------------------|----------------------------------|

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Haslett, Simon K., **Coastal systems**, Routledge, 2000

García Sanabria, J.; García Onetti, J.; Barragán Muñoz, J.M., **as Comunidades Autónomas y la gestión integrada de las áreas litorales de España : materiales para un debate sobre gobernanza**, Universidad de Cadiz, 2011

Barragán Muñoz, Juan Manuel, **Las áreas litorales de España : del análisis geográfico a la gestión integrada**, Ariel, 2004

Masselink, Gerhard, **Introduction to coastal processes and geomorphology**, Arnold, 2003

Flor, G., **Geología Marina**, Univ. de Oviedo, 2005

#### Bibliografía Complementaria

Bird, E.C.F., **Coastal Geomorphology: An Introduction**, Wiley&Sons, 2008

Carter, R.W.G., **Coastal Environments. An introduction to the physical, ecological and cultural systems of coastlines.**, Academic Press, 1988

Davidson-Arnott. R., **An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology**, Cambridge University Press., 2010

Haslett, S.K., **Coastal Systems**, Routledge, 2000

---

### Recomendaciones

---

#### Otros comentarios

Con carácter general, se recomienda a los alumnos contemplar cada materia como aspecto particular de un problema global, en este caso aportar la perspectiva geográfica a la resolución de temas de interés ambiental, de ordenación y de gestión territorial en las áreas costeras. De hecho, se insistirá en la \*interrelación entre consideraciones técnicas, sociales, económicas y de gobierno, que los alumnos deberán \*interiorizar, para de manera continua procurar el apoyo académico de profesores y tutores.

---