



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bases para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas

Asignatura	Bases para la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas			
Código	V02M066V10233			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas y Literaturas Oficiales: Castellano y Gallego			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Lengua española			
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel			
Correo-e	miguel.cuevas@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

## Contenidos

Tema	
1. La tarea docente en el mundo contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 El papel del docente en el mundo actual</li> <li>1.2 Contenidos y falezcas</li> <li>1.3 Cambio de concepción del concepto de "Lengua" y de "Literatura" y su enseñanza</li> <li>1.4 La lengua en el Currículum</li> </ul>

2. La enseñanza-aprendizaje de español y gallego: sus retos	2.1 La reflexión sobre las necesidades de nuestro estudiantado 2.2 Retos actuales en la enseñanza de las lenguas y de las literaturas 2.3 Nuevas necesidades, nuevas perspectivas 2.4 Enseñanza de lenguas y sus literaturas desde una perspectiva eco
3. La enseñanza-aprendizaje de lenguas	3.1 Concepción clásica vs concepción contemporánea 3.2 Aspectos cognitivos. Cognición situada y enseñanza-aprendizaje de lenguas (y sus literaturas) 3.3 Educación bilingüe y multilingüe 3.4 Multimodalidad y alfabetización

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	8	24	32
Presentación	3	18	21
Trabajo tutelado	2	18	20
Actividades introductorias	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del docente de los temas *fundamentáis
Presentación	exposición oral por parte del alumnado de los trabajos realizados
Trabajo tutelado	Elaboración de un trabajo dirigido por el docente sobre un caso derivado de los *ocontidos teóricos
Actividades introductorias	Explicación por parte del docente del curso, metodologías, evaluación, etc.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	
Lección magistral	
Presentación	Cada alumno/la tendrá ayuda personalizada para la defensa de sus trabajos. Para eso, al terminar cada sesión de aulas, el profesor trabajará de manera individualizada con cada alumno que lo solicite.
Trabajo tutelado	Además de la tutoría por correo electrónico, el alumnado tendrá atención personalizada para realizar su trabajo. Cada alumno/la acordará con el docente, en una tutoría presencial, el tema del trabajo y recibirá consejos, esquemas y bibliografía y cuanta orientación precise. Siempre que sea preciso las tutorías se podrán realizar a través del Campus Remoto de la Universidad de Vigo.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Participación en las clases	15	
Presentación	Presentación del trabajo realizado bajo la dirección del docente	30	
Trabajo tutelado	Preparación y elaboración de un trabajo bajo la dirección del docente.	40	
Actividades introductorias	Realización de las actividades y lecturas introductorias de cada tema	15	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder ser evaluados por la elaboración y defensa de un trabajo, lo/a alumno/la deberá asistir al menos a un 85% de las aulas. En caso de no hacerlo, en la convocatoria de julio entregará un trabajo acordado y dirigido por el docente de la materia (30%) y realizará un examen teórico-práctico sobre el temario de la materia (70%)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Candlin, C. N. y Murphy, D. (Eds.), **Language Learning Tasks.**, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall,

Coll, C., **Psicología y Currículo**, Barcelona: Ediciones Paidós.,

Richards, J. & Rodgers, Th., **Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas**, Cambridge University Press,

Arrarte G, **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid Arco Libros,

Cassany, D & Luna, M., **Enseñar Lengua**, Barcelona: Graó,

Ministerio de Educación, **El portfolio europeo de las lenguas**, Madrid: Ministerio de Educación,

Markee, N. (ed), **The Handbook of Classroom Discourse and Interaction**, Wiley,

Wayne E. Wright, Sovicheth Boun, and Ofelia García (Eds.), **The Handbook of Bilingual and Multilingual Education**, Wiley,

---

## Recomendaciones

---