



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Formación Profesional

Asignatura	La Formación Profesional			
Código	V02M066V08225			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Formación Profesional. Formación y Orientación Laboral			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	8	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Garrido González, Josefa			
Profesorado	Fernández Riveiro, Miguel Anxo Garrido González, Josefa González Pazos, José Manuel			
Correo-e	jgarrido@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La especialidad de [Formación Profesional] en el currículo del máster. Los alumnos deberán adquirir conocimientos suficientes sobre el sistema de Formación Profesional vigente en España, así como el desarrollo curricular regulado en Galicia. Asimismo, habrá que considerar el marco europeo en el que se inspira el sistema español, así como el constante proceso de intercambio de experiencias y formación que se lleva a cabo entre los docentes y estudiantes europeos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
B13	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
B14	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
B16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
B18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
C4	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
C8	Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.

D2 Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.

D3 Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conoce la estructura de la Formación Profesional en el Sistema Educativo y su homologación con el resto de los subsistemas de FP.	B13
Identifica los distintos niveles de concreción curricular desde lo DBT al currículo adaptado al grupo clase.	B13 C4 C8 D1 D2
Conoce la estructura curricular de los ciclos de FP en el sistema educativo, atendiendo las diferencias en su regulación por las leyes educativas (LOGSE, LOE y LOMCE).	B13 B14
Distingue la oferta de FP Reglada: régimen común, de adultos (oferta modular) y la distancia.	B13 B14
Analiza los proyectos experimentales en la FP Dual en Galicia.	B4 B13 B16 D1 D2 D3
Valora el plurilingüismo vigente en el sistema educativo gallego y determinar las características básicas de las secciones bilingües en FP.	B4 B13 D1 D2 D3
Comprende el proceso de acreditación de competencias.	B4 B13 B16 B18 C4 D1 D2
Identifica las características básicas de los programas europeos destinados al alumnado y profesorado de la FP, Leonardo y Erasmus, y adquirir las destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes la estos programas.	B4 B13 B18 D1 D2 D3

Contenidos

Tema	
1. La FP EN ESPAÑA:	1.1. Calificaciones: INCUAL, catálogo nacional de calificaciones, unidades de competencia. 1.2. Subsistemas de la FP: FP en el sistema educativo y FP para el Empleo 1.3. FP y experiencia profesional: acreditación de competencias (ARA) 1.4. Inserción Laboral como profesor de FP en el sistema educativo público y personal: especialidades de profesorado (PS y PT). 1.5. Análisis de la legislación vigente: ciclos LOGSE vs LOE, normativa estatal y desarrollo curricular gallego
2. La FP EN EL SISTEMA EDUCATIVO	2.1. FP de Base y FP Específica. 2.2. Ciclos formativos de grado medio y superior. 2.3. Formación Profesional Básica. 2.4. FP Dual. 2.5. FP de Adultos: presencial y la distancia. 2.6. Plurilingüismo: lenguas vehiculares; secciones bilingües y ciclos plurilingües
3. PROGRAMAS INTERNACIONALES EN La FP	3.1. Erasmus + 3.2. Movilidades de estudiantes. 3.3. Movilidades de personal 3.4. Otros programas y acciones

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	11	0	11
Trabajo tutelado	3	30	33
Resolución de problemas	21	100	121
Examen de preguntas objetivas	0	2	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	28	32
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación por parte de los profesores de la materia utilizando las presentaciones que el alumnado tendrá a su disposición en la plataforma de y-*learning *moovi. La materia cuenta con dos profesores que atenderán las dudas y consultas, dinamizando las clases presenciales y atendiendo al trabajo autónomo del alumnado.
Trabajo tutelado	Se propondrán actividades para que el alumnado tenga que intervenir de forma oral en la clase y diseñaremos actividades para fomentar el trabajo en equipo.
Resolución de problemas	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Enviar trabajos de actividades supervisadas para los que el estudiante tiene que intervenir oralmente en clase y diseñará actividades para promover el trabajo en equipo.
Resolución de problemas	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Se adquirieron los contenidos teóricos. Prueba tipo test (el error no resta del valor de la cuestión)	40	B13		
			B14		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas y ejercicios propuestos por los docentes (4 ejercicios, 2 por docente)	40	B4	C4	D1
			B13	C8	D2
			B14		D3
			B16		
			B18		
Observación sistemática	Participación activa en las sesiones	20	B4	C4	D1
			B13	C8	D2
			B14		D3
			B16		
			B18		

Otros comentarios sobre la Evaluación

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN CONTINUA

- TEST 50% (El error no penaliza)
- EJERCICIOS MOOVI 40% (4 ejercicios, 2 por docente)
- PARTICIPACIÓN 10%

La calificación será la suma de las puntuaciones obtenidas (media ponderada), sin que sea necesario un 5/10 en todos los instrumentos

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN GLOBAL

Destinatarios: alumnado que pierda el derecho a la evaluación continua por haber superado el 20% de faltas de asistencia o aquel que no superó la evaluación continua durante lo periodo común de las clases y que, por lo tanto, deban asistir al [examen] en la fecha establecida por la universidad. Fecha de entrega y realización: con anterioridad a fecha y hora marcada por la UVigo para el [examen], el alumnado tendrá que subir la Moovi los ejercicios encomendados. El día y hora del [examen] realizará el cuestionario y la exposición oral.

- TEST 60% (cada error penaliza 0.25/1)
- EJERCICIOS MOOVI 20% (4 ejercicios, 2 por docente)
- EXPOSICIÓN ORAL DE DOS EJERCICIOS 20%

La cualificación será la suma de las puntuaciones obtenidas (media ponderada), pero con un mínimo exigible para cada instrumento. Debe obtener un 5/10 en cada uno de ellos (test, ejercicios y exposición)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

RELACIÓN DA NORMATIVA RELATIVA A FP (estatal e galega, <https://www.edu.xunta.gal/fp/normativa>,
DESENVOLVEMENTO CURRICULAR GALEGO PARA A OFERTA FORMATIVA DE FP, <http://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos>,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Formación y Orientación Laboral/V02M066V08229

Otros comentarios

Para poder acogerse a la evaluación continua a través de actividades en el aula virtual es preciso asistir a las aulas en un 80% del tiempo presencial con un aprovechamiento idóneo. Aquel alumnado que no cuente con el citado porcentaje de asistencia, tendrá que realizar a pruebas indicadas en el apartado de evaluación en criterios para alumnos no asistentes, en las fechas establecidas oficialmente para la primera convocatoria y, si es el caso, para la segunda.

Los documentos y archivos de los trabajos y tareas del curso serán dispuestos, en tiempo y forma según los plazos programados, por cada alumna y cada alumno en su espacio personal respectivo en el aula virtual del curso en FAITIC, en formatos de código abierto o de visores libres.