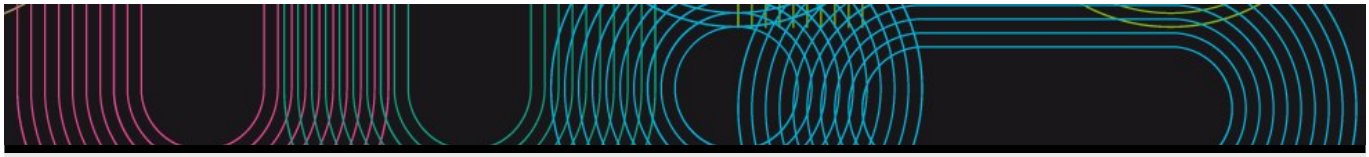

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Formación y Orientación Laboral				
Asignatura	Formación y Orientación Laboral			
Código	V02M066V08229			
Titulacion	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Formación Profesional. Formación y Orientación Laboral			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Garrido González, Josefa Fernández Riveiro, Miguel Anxo			
Profesorado	Bustillo de la Fuente, Diego Fernández Riveiro, Miguel Anxo Garrido González, Josefa			
Correo-e	jgarrido@uvigo.es riveiromiguel@gmail.com			
Web				
Descripción general	Con esta materia, los/las estudiantes conocerán el currículo de los módulos profesionales de su especialidad, sean regulados por la *LOGSE o por la LOE_*LOMCE. *Amais, serán quien de diseñar una programación didáctica conforme al modelo establecido por la legislación gallega para la FP y analizarán diferentes estrategias *metodolóxicas atendiendo a las distintas modalidades en que se puede impartir la FP *Regrada			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
C8	Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
C19	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
C23	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
C30	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
C31	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Confeccionar programaciones de aula a partir de los currículos de cada uno de los Ciclos Formativos, habida cuenta los distintos niveles de concreción curricular	C19 C20 C23
Seleccionar los contenidos idóneos, que permitan alcanzar los objetivos que con estos módulos se pretenden lograr en el alumnado	C19 C31
Saber planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje; potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas	C8 C19 C20 C23 C31
Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto *grupais cómo personalizadas, adaptadas a la diversidad de los *estudiantes	C8 C20 C22 C23 C30 C31
Aplicar estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismos y con otros	C20 C22 C30 C31
Elaborar materiales educativos utilizando la comunicación audiovisual y multimedia, haciendo especial hincapié en las Tics	C20 C22
Elaborar instrumentos de evaluación que permitan comprobar la eficacia de las técnicas docentes aplicadas y el aprovechamiento por parte del alumnado, de modo que sirva de estímulo para ambos sujetos del sistema educativo.	C23 C31
Desarrollar una actitud crítica (constructiva) respeto a la labor docente, a las políticas educativas, y a los diferentes enfoques metodológicas.	C8 C30 C31

Contenidos

Tema	
1. Los Módulos específicos de la especialidad de profesorado de Formación y Orientación Laboral" y de otras especialidades de familias profesionales afines.	1.1 Estructura, composición, diseños curriculares y sus objetivos en la Formación Profesional, en el marco legal de la LOXSE y la LOE. 1.2 Validación de módulos profesionales.
2. Las Programaciones didácticas	2.1 Estructura, diseño y confección de las mismas.
3. La formación científica básica.	3.1 Selección de contenidos adecuados a los distintos niveles curriculares de los módulos de la especialidad.
4. Los materiales didácticos.	4.1 Estudio, manejo, confección de materia, atendiendo a las estrategias didácticas elegidas 4.2 Necesidad de innovación del material y de los métodos de enseñanza
5. La motivación y el tratamiento del conflicto en el aula.	5.1 Metodología: tareas del profesorado (TP) y del alumnado (TA). 5.2 Conductas contrarias a la convivencia.
6. Elección de la metodología adecuada a los distintos perfiles de alumnos	6.1 Ciclos medios, superiores, FP Básica, educación de adultos y enseñanza a distancia 6.2 Secciones *bilingües
7. La evaluación	7.1 Concepto. 7.2 Tipos. 7.3 Instrumentos (IA). 7.4 Criterios de calificación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	8	8	16
Resolución de problemas de forma autónoma	0	92	92
Trabajo tutelado	40	120	160
Presentación	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Actividades introductorias	Presentación de la guía docente de la materia y evaluación inicial de los conocimientos previos
Lección magistral	Explicación de cada uno de los núcleos temáticos de los contenidos de la materia. Una vez expuestos los contenidos, se solicitará la intervención del alumnado en la busca de retroacción. Todo el material que se utilice será de libre acceso para el alumnado a través de la plataforma Moovi.
Resolución de problemas de forma autónoma	Confección de la programación didáctica de forma autónoma con el asesoramiento y supervisión del profesorado (trabajo individual y en equipo). Busca de información sobre currículos de ciclos y normativa educativa, con el asesoramiento del profesorado.
Trabajo tutelado	Corrección y asesoramiento en la confección de la programación didáctica y de otras tareas. Retroacción del profesorado en la simulación de las clases impartidas por el alumnado.
Presentación	Presentaciones por parte de los alumnos de los trabajos realizados, *tralo asesoramiento del profesor en cuanto al empleo de las Tics y las destrezas de comunicación oral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Se realizarán bajo la supervisión del profesor, que será guía y transmitirácorrecciones durante lo proceso y no únicamente sobre el resultado final.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante las sesiones de clase presencial y también en Moovi.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas de forma autónoma	Se participó mostrando interés, puntualidad, planteando y resolviendo cuestiones y realizando tareas en el aula, incluyendo un rol playing de simulación de clases..	20	C8 C19 C20 C23
Trabajo tutelado	Programación didáctica, que incluya una U. Didáctica	40	C8 C20 C22 C23 C30 C31
Presentación	Exposición oral de la Unidad Didáctica, con una presentación audiovisual ○Se llevó a cabo una exposición oral de calidad de los principales aspectos de la Programación Didáctica (20%) y otra de la Unidad Didáctica (20%). Cada una de las exposiciones deberá apoyarse con una presentación audiovisual .	40	C20 C22 C30

Otros comentarios sobre la Evaluación

CRITERIOS PARA LA AVALIACIÓN CONTINUA

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FORMA AUTÓNOMA 20%

○ Se participó mostrando interés, puntualidad, planteando y resolviendo cuestiones y realizando tareas en el aula, incluyendo un rol playing de simulación de clases..

- TRABAJO TUTELADO (Programación didáctica, que incluya una U. Didáctica): 40%

- PRESENTACIÓN (Exposición oral de la Unidad Didáctica, con una presentación audiovisual): 40%

○ Se llevó a cabo una exposición oral de calidad de los principales aspectos de la Programación Didáctica (20%) y otra de la Unidad Didáctica (20%). Cada una de las exposiciones deberá apoyarse con una presentación audiovisual .

La calificación será la suma de las puntuaciones obtenidas (media ponderada). Se requiere un mínimo de 5/10 en cada uno de los instrumentos para poder aprobar la materia.

CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN GLOBAL

Destinatarios: alumnado que pierda el derecho a la evaluación continua por haber superado el 20% de faltas de asistencia o

aquel que no superó la evaluación continua durante el período común de las clases y que, por lo tanto, deba asistir al "examen" en la fecha establecida por la universidad.

Fecha de entrega y realización: con anterioridad a la fecha y hora marcada por la UVigo para el "examen", el alumnado tendrá que subir la Moovi una Programación Didáctica que incluya la confección de una unidad didáctica completa. El día y hora del "examen" se realizará el cuestionario y la exposición oral de la unidad didáctica (con una breve introducción sobre la PD).

Instrumentos de evaluación y criterios de calificación: serán similares a los expuestos para los asistentes con pleno derecho a la evaluación continua, con las siguientes especificaciones:

- TEST: 30% (cada error penaliza 0.25/1)
- PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CON UNA UD: 30%
- DEFENSA ORAL DE LA PD Y DE LA UD: 40%

La calificación será la suma de las puntuaciones obtenidas (media ponderada). Se requiere un mínimo de 5/10 en cada uno de los instrumentos para poder aprobar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

RELACIÓN DA NORMATIVA RELATIVA A FP (estatal e galega):, **https://www.edu.xunta.gal/fp/normativa**,

DESENVOLVEMENTO CURRICULAR GALEGO PARA A OFERTA FORMATIVA DE FP, **http://www.edu.xunta.gal/fp/curriculos**,

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral para Ciclos de Grao Medio.**, Algaida Editores., 2004

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral para Ciclos de Grao superior.**, Algaida Editores., 2004

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Empresa e Iniciativa Emprendedora**, Edicións Xerais de Galicia., 2010

Alonso Blanco, Albano J. e outros., **Formación e Orientación Laboral**, Edicións Xerais de Galicia., 2012

Asensio del Arco, Eva y Vázquez Blömer, Beatriz.(, **Empresa e Iniciativa Emprendedora**, Ediciones Paraninfo., 2016

García, B., Tena, D., de Fez, C., García, D., & Hernández, V., **Formación y Orientación laboral**, Tu libro de FP., 2021

García, B., Bernabeu, E., & Muñoz, J., **Empresa e Iniciativa Emprendedora.**, Tu libro de FP., 2021

Caldas, E., Castellanos, A., & Hidalgo, L., **Formación y Orientación laboral**, Editex, 2020

Caldas, E., Castellanos, A., & Hidalgo, L., **Empresa e Iniciativa Emprendedora.**, Editex, 2020

Caldas, E., & Hidalgo, L., **Formación y Orientación Laboral 360º**, Editex, 2021

Caldas, E., & Hidalgo, L., **Empresa e iniciativa emprendedora 360°**, Editex, 2021

González, J., & Pérez, R., **Formación y Orientación laboral**, Paraninfo, 2021

González, J., & Pérez, R., **Formación y orientación laboral. Fundamentos.**, Paraninfo, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas Externas/V02M066V08301
Trabajo Fin de Máster/V02M066V08401