



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos y Métodos en la Lingüística Actual

Asignatura	Modelos y Métodos en la Lingüística Actual				
Código	V01M126V01101				
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OB	1	1c	
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
Departamento	Lengua española Traducción y lingüística				
Coordinador/a	Cabeza Pereiro, María del Carmen				
Profesorado	Cabeza Pereiro, María del Carmen Rodríguez Barcia, Susana				
Correo-e	cabeza@uvigo.es				
Web					
Descripción general	El objetivo del curso es proporcionar al alumnado una visión de las distintas vertientes y metodologías actualmente dominantes en la investigación lingüística y adiestrarlo en el uso de algunas de las herramientas metodológicas básicas dentro de una orientación específica.				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacitación de los estudiantes para que adquieran conocimientos lingüísticos especializados y habilidades para analizar críticamente las propuestas más relevantes en el ámbito de los estudios lingüísticos.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan a los estudiantes acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidad de los/las estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos, así como indicar su utilidad en la práctica profesional e investigadora.
B4	Capacidad de los/las estudiantes para abrir vías de investigación novedosas en el ámbito de los estudios lingüísticos, dotándolas de aplicación práctica para su transferencia a distintos ámbitos profesionales
B5	Capacidad de los/las estudiantes para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el máster.
C1	Conocimiento de los principios básicos, las técnicas fundamentales y algunos resultados destacados de la investigación actual en lingüística
C2	Capacidad para comprender la diversidad teórica y metodológica de las escuelas lingüísticas.
C3	Capacidad para distinguir y aplicar adecuadamente los distintos métodos de investigación en lingüística.
C8	Obtención de un nivel de formación teórica que permita comprender y juzgar críticamente la bibliografía lingüística especializada.
D1	Expresión correcta, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

D8 Valoración de la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las principales corrientes teóricas actuales sobre el estudio del lenguaje	B1 C1 C2 C3 C8
Analizar e interpretar textos de teoría lingüística aplicando diferentes modelos epistemológicos	A1 A2 A4 C1 C2 C3 C8 D1
Desarrollar habilidades para el análisis crítico de las principales líneas para el estudio de la lengua desarrolladas en los siglos XX y XXI.	A1 A3 A5 B1 C1 C2 C8 D1 D8
Conocer las técnicas que integran la metodología actual de investigación lingüística como parte del método científico.	A1 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C8
Adquirir las bases metodológicas, terminológicas y teóricas de procedimientos de análisis lingüísticos	A1 B2 C1 C2 C3 C8 D1

Contenidos

Tema	
1. La lingüística como saber científico	1.1 La complejidad del objeto de estudio 1.2 Panorama de las diferentes aproximaciones al estudio de la lingüística en la actualidad
2. Ópticas en el estudio del lenguaje y metodologías asociadas	2.1 Las aproximaciones formales de la lengua y sus implicaciones metodológicas 2.2 Las aproximaciones comunicativas de la lengua y los funcionalismos
3. Estudio de una metodología y sus implicaciones	3.1 Teoría y praxis de la aplicación de un modelo teórico

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	15	0	15
Trabajo tutelado	3	45	48
Resolución de problemas	5	0	5
Seminario	5	30	35
Trabajo tutelado	2	45	47

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones expositivas de los contenidos de la materia. Servirán para introducir y presentar los diferentes temas del programa, proponer cuestiones para debatir y establecer las directrices para las diferentes actividades y tareas del curso.
Trabajo tutelado	Realización de uno o varios trabajos individuales que aplique las metodologías lingüísticas estudiadas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. Es complemento de la lección magistral.
Seminario	Lecturas obligatorias, resolución de ejercicios y prácticas de aula.
Trabajo tutelado	Realización de uno o varios trabajos individuales que apliquen las metodologías lingüísticas estudiadas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El profesorado responsable de la materia atenderá de manera individual cualquier duda que se suscite en el desarrollo de las sesiones teóricas como en la elaboración de los trabajos.
Trabajo tutelado	Se atenderá de manera individual cualquier duda que se suscite en relación a la elaboración de los trabajos.
Seminario	El profesorado responsable de la materia atenderá de manera individual cualquier duda que se suscite en el desarrollo de los seminarios.
Resolución de problemas	El profesorado responsable de la materia atenderá de manera individual cualquier duda que se suscite en el desarrollo de los problemas o ejercicios.
Trabajo tutelado	Se atenderá de manera individual cualquier duda que se suscite en relación a la elaboración de los trabajos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Cada estudiante desarrollará uno o varios trabajos individuales que consistirán en el análisis de un texto o un conjunto de textos aplicando recursos metodológicos de entre los estudiados en la materia.	35	C1 C2 C3 C8	D1 D8
Resolución de problemas	Se valorará la respuesta del alumnado a las cuestiones que se propongan en relación con los conceptos teóricos y metodologías de las clases magistrales.	10	A2 A3	B5 C2
Seminario	Se valorará la capacidad crítica en el comentario y en la discusión de las lecturas.	20	A1 A4	C1 C2 C3 C8 D1 D8
Trabajo tutelado	Cada estudiante desarrollará uno o varios trabajos individuales que consistirán en el análisis de un texto o un conjunto de textos aplicando recursos metodológicos de entre los estudiados en la materia.	35		C1 C2 C3 C8 D1 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Tendrá la calificación de "No presentado" el alumnado que no presente ninguna de las pruebas de evaluación.

En la segunda convocatoria se deberá presentar una nueva versión escrita del trabajo individual, que será avalado sobre el 100%. Lo mismo se prevé para la convocatoria de diciembre.

El alumnado con dispensa académica oficial será evaluado con las mismas pruebas, criterios y porcentajes que el alumnado presencial. Se le facilitará el seguimiento a través de la plataforma de teledocencia, de tal forma que pueda acceder a toda la información pertinente.

El plagio será penalizado. En caso de detectarse prácticas de plagio se invalidará la prueba de evaluación correspondiente.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

García-Gondar, F. y G. Rojo, **A lingüística no século XX**, 2000

Croft, W. & D.A. Cruse, **Lingüística Cognitiva**, Akal, 2004

Eggin, Suzanne, **Introducción a la lingüística sistémica**, Universidad de La Rioja, 2002

Ibarretxe-Antuñano, Iraide & Javier Valenzuela (dirs), **Lingüística Cognitiva**, Anthropos, 2012

Lakoff, G. & M. Johnson, **Metáforas de la vida cotidiana**, Cátedra, 1986

Machin, David & Andrea Mays, **How to do Critical Discourse Analysis**, Sage, 2012

Thompson, Geoff, **Introducing Functional Grammar**, Arnold, 1996

Fernández Jaén, Jorge, **El abecé de la lingüística cognitiva**, Arco Libros, 2019

Halliday, M.A.K., **Halliday's introduction to Functional Grammar**, Routledge, 2013

del Valle, José, **Notas para una teoría glotopolítica**, 10.33776/erebea.v11i0.6900, 2021

Recomendaciones

Otros comentarios

Si existen estudiantes con necesidades educativas especiales, sean estas del tipo que sean, deben ponerse en contacto con las profesoras de la materia al comienzo del curso para estudiar la mejor manera de adaptar los contenidos y la evaluación del curso a sus circunstancias.

En el caso de estudiantes de intercambio, se recomienda un nivel B2 de español o gallego.
