



DATOS IDENTIFICATIVOS

Creación y Elaboración de Materiales de Aprendizaje

Asignatura	Creación y Elaboración de Materiales de Aprendizaje			
Código	V01M126V01204			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.gal			
Web	http://https://bit.ly/2JGPnA9			
Descripción general	Se imparte desde la Universidade de Santiago de Compostela por las profesoras Luz Zas y Marta Blanco.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

(*)Dispoñer dos principios metodolóxicos adecuados para a creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.

Desenrolar a capacidade de analizar, deseñar e avaliar materiais para a ensinanza de segundas linguas. manexar críticamente diversos materiais, recursos e ferramentas para a ensinanza de segundas linguas ser capaz de crear e elaborar materiais adaptados ás diferentes necesidades de aprendizaxe.

Contenidos

Tema	
(*)1. Documentos base na ensinanza de linguas: implicación na creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.	(*)1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas 1.2. MCER: Aprendizaxe, ensino e avaliación
(*)2. Creación de materiais de aprendizaxe	(*)2.1. Tipos e características 2.2.Pautas e criterios para a súa elaboración
(*)3. Recursos para a creación de materias	(*) 3.1 Manuais, gramáticas, dicionarios e lecturas graduadas. 3.2. Outras ferramentas
(*)4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	(*)4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual
(*)4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	(*)4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	5	10	15
Estudio de casos	5	20	25
Trabajo tutelado	5	30	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral

Estudio de casos

Trabajo tutelado

Atención personalizada

Metodologías

Descripción

Lección magistral

Estudio de casos

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral(*)Asistencia e participación nas aulas	10	
Estudio de casos (*)Actividades avaliadas	60	
Trabajo tutelado (*)Traballo tutelado	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Arrarte, G., **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid, Arco Libros,

Blanco Canales, A, **Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes**, Revista Española de Lingüística Aplicada, 23 71-91,

Cassany, D., **El portafolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula**, Madrid, Ministerio de Educación,

Ezeiza Ramos, J., **Analizar y comprender materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado**, Marco ELE nº 9,

Fernández López, MC, **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos**, en J. Sánchez (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/,

Gelabert, M. Bueso I y Benítez P., **Producción e materiales para la enseñanza del español.**, Madrid, Arco Libros,

Moreno García C., **La enseñanza de ELE y la creación de materiales**, Cuadernos comillas 2, 69-96,

Moreno García C., **Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2L**, Madrid, Arco Libros,

Tomlinson, B. (ed.), **Developing materials for languages teaching**, London-New York, Continuum,

tomlinson, B. (ed.), **Materials development in language teaching**, Cambridge, Cambridge University Press,

Recomendaciones