



DATOS IDENTIFICATIVOS

Métodos y Recursos de Investigación Lingüística y su Aplicación a la Lengua Inglesa

Asignatura	Métodos y Recursos de Investigación Lingüística y su Aplicación a la Lengua Inglesa			
Código	V01M121V01101			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados y sus Aplicaciones			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Tizón Couto, David			
Profesorado	Tizón Couto, David			
Correo-e	davidtizon@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	<p>Este curso formará al alumnado en el estudio y en la investigación de la lingüística de la lengua inglesa, y contribuirá a que el alumnado desarrolle competencias profesionales que serán de gran utilidad en su futuro académico y en el contexto de la investigación.</p> <p>En este curso el alumnado adquirirá competencias intelectuales para identificar temas de investigación y para formular preguntas e hipótesis. El alumnado también adquirirá competencias prácticas para obtener conocimiento base en temas de investigación y estudio lingüísticos. Entre las varias competencias transversales que se tratarán en este curso se incluyen competencias en la escritura académica y en la comunicación oral, así como el uso de convenciones formales en la presentación de ensayos/trabajos académicos y presentaciones orales.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad para profundizar en aquellos conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con los distintos campos de los Estudios Ingleses, así como para conocer la metodología necesaria para la resolución de problemas propios de dicha área de estudio
B3	Capacidad para utilizar de forma eficiente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de los Estudios Ingleses.
B4	Capacidad para presentar en público experiencias, ideas o informes, así como emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico tanto en su vertiente escrita como oral.
B5	Habilidad para investigar y manejar nuevos conocimientos e información en el contexto de los Estudios Ingleses.
B6	Capacidad para adquirir un espíritu crítico que lleve a los estudiantes a considerar la pertinencia de las investigaciones existentes en las áreas de estudio que conforman los Estudios Ingleses, así como de las propias.
B7	Habilidades de consolidación y desarrollo de la competencia lingüística (nivel C2) en el uso hablado y escrito de la lengua inglesa.

B8	Autonomía progresiva en el aprendizaje, búsquedas propias de recursos e información, accediendo para ello a fuentes bibliográficas y documentales sobre los distintos ámbitos que conforman los Estudios Ingleses.
B9	Capacidad para realizar trabajos de investigación de carácter académico en los distintos ámbitos de los Estudios Ingleses.
B10	Capacidad para presentar y defender un trabajo de investigación utilizando la terminología y los recursos adecuados y apropiados dentro del campo objeto de estudio.
C2	(*)Coñecemento dos principais modelos de investigación lingüística.
C3	(*)Coñecemento dos principais recursos e ferramentas de investigación lingüística.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento básico para la investigación y el estudio de temas lingüísticos de la lengua inglesa.	A5
Capacidad para emplear eficientemente recursos bibliográficos de la biblioteca, bases de datos, obras de referencia, diccionarios, etc. Conocimiento de las notaciones académicas del campo de la lingüística y de las convenciones de citación bibliográfica.	B3 B7 B8 C3
Capacidad crítica para identificar temas de investigación y formular hipótesis. El alumnado mejorará sus competencias de análisis crítico, por ejemplo para preparar la reseña de la bibliografía, reconocer fallos en la argumentación de estudios, reconocer las cualidades (positivas y/o negativas) en estudios, ensayos, artículos, y 'handouts'.	A5 B5 B6 B7 C2
Práctica de las competencias y estrategias relevantes para un programa de máster, por ejemplo la eficacia del uso del tiempo, el cumplimiento con las fechas de entrega de trabajos, el aprendizaje autónomo, las lecturas fuera del aula, etc.	A5 B5 B7 B8 C3
Desarrollo de las habilidades en el contexto académico. Habilidad de diseñar un proyecto (o estudio de casos), con un argumento sólido y lógico, haciendo uso de fuentes bibliográficas. Capacidad de comunicar y presentar el proyecto en un estándar académico acomodado a nivel máster.	A1 A4 B1 B4 B6 B7 B9
Familiarización con las estrategias idóneas para una comunicación adecuada de la presentación oral.	A4 A5 B4 B7 B8 B10
Familiarización con los métodos esenciales para la compilación de datos, mediante los cuales se aprenderá a realizar investigación lingüística de una manera sistemática/empírica y éticamente apropiada.	A5 B1 B5 B6 B9 C3

Contenidos

Tema	
1. Literature research and resources for linguistic research.	How to search databases, catalogues etc. Introduction to main websites, software, reference grammars and dictionaries, etc. Approaches to the Literature Review.
2. Research questions and research outline.	Types of research questions and hypotheses. How to elaborate a research proposal. Overview of quantitative and qualitative methods for linguistic research.
3. Data collection methods and research ethics.	Variety of methods in linguistic research: corpora, introspection, grammaticality judgements, elicitation and surveys. The ethics of research.
4. Referencing and writing conventions in linguistics.	How to cite references in linguistic research. Use of notational conventions. Academic malpractice and how to avoid it: plagiarism, collusion, fabrication of results, etc.
5. The process of writing a research paper / dissertation.	Advice on planning, preparation of an abstract, structure, drafting, revising, etc. Sections in a paper / dissertation: Introduction, Background, Data & Methods, Results, Discussion, Conclusion.
6. Presentation of your research.	Advice on the preparation of different modes of presentation of research: oral presentations, posters, handouts, etc.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	0.5	0	0.5
Lección magistral	8	0	8
Resolución de problemas	5	0	5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	40	40
Trabajo	0.5	21	21.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones idóneas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear cómo complemento de la lección magistral.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	Por atención personalizada se entiende atención en el aula y en horario de tutorías, así como atención a través de la plataforma de teledocencia. Entre los objetivos de la atención personalizada están la orientación general sobre la materia, el fomento de estrategias de aprendizaje, ofrecer indicaciones sobre los trabajos y ejercicios, analizar los resultados obtenidos en pruebas ya realizadas o el asesoramiento para la superación del curso. Es recomendable que el alumnado informe con antelación de su intención de asistir a una sesión de tutorías. La hora y día debe ser acordado por medio del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	Participación e implicación del alumnado en las sesiones presenciales (clases magistrales y seminarios): atención, comentarios y preguntas al hilo de las explicaciones y resolución de actividades encomendadas. Los ejercicios serán puntuados por el profesor, con o sin previo aviso. Debe tenerse en cuenta que la asistencia es obligatoria.	15	A4 A5	B4 B5 B6 B7 B8	C2 C3
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de ejercicios, problemas o pequeños trabajos que el alumnado realizará de forma autónoma en el aula o fuera del aula y que serán puntuados por el profesor. Algunos de estos ejercicios serán auto-evaluados por el alumnado mediante la plataforma virtual.	45	A4 A5	B4 B5 B6 B7 B8	C2 C3
Trabajo	Prueba final con un componente práctico en el que alumnado explicará a proceso de planificar/preparar un trabajo de investigación (bibliografía, búsqueda de materiales, estructura, métodos de análisis, hipótesis, etc.). No se requerirá que el alumnado haga la investigación en sí, sólo que diseñe el proyecto de investigación.	40	A1 A4 A5	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10	C2 C3

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Este curso será impartido íntegramente en lengua inglesa.
- La asistencia presencial es obligatoria.
- Se espera que el alumnado complete todos los trabajos/ejercicios requeridos y que haga las lecturas indicadas. Se espera que el alumnado venga preparado a las aulas para poder seguir las sesiones adecuadamente, y para debatir las lecturas y ejercicios.

- Las fechas de entrega de ejercicios y trabajos serán acordadas con el alumnado al inicio del curso. En general, los ejercicios se entregarán después de cada unidad temática, y el proyecto final se entregará después de acabar el curso presencial.
- El alumnado debe visitar la plataforma Moovi con regularidad, y consultar el correo electrónico también.
- No se tolerará ningún tipo de plagio, y de cometerse este será penalizado severamente con un suspenso en la totalidad de la materia. Alegar desconocimiento no eximirá a el/la estudiante de su responsabilidad.
- Si se suspende la materia en la primera edición de actas, el alumnado deberá recuperar la parte suspensa (ejercicios y/o proyecto final) en la segunda edición de actas (julio). La fecha de entrega será acordada entre el profesor y el alumnado suspenso, siendo esta igual para todas/los las/los estudiantes.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Litosseliti, Lia, **Research methods in linguistics.**, 2nd, Bloomsbury, 2018

Podesva, Robert & Devyani Sharma, **Research methods in linguistics**, Cambridge University Press, 2013

Sealey, Alison, **Researching English language. A resource book for students.**, Routledge, 2010

Wray, Alison, Kate Trott & and Aileen Bloomer., **Projects in linguistics. A practical guide to researching language.**, 3rd, Routledge, 2012

Bibliografía Complementaria

Cottrell, Stella, **The study skills handbook**, 5th, Red Globe Press, 2019

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumnado debe de poseer una competencia lingüística en inglés igual o superior al nivel C1 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas):

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>