



DATOS IDENTIFICATIVOS

Seminario de lingüística aplicada: Desafíos actuales en el estudio del lenguaje y las lenguas

Asignatura	Seminario de lingüística aplicada: Desafíos actuales en el estudio del lenguaje y las lenguas			
Código	V01G430V01706			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ramallo Fernández, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernández, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.gal			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	(*)Coñecer os fundamentos teóricos, a conceptualización e a metodoloxía da sociolingüística política			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código			
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.		
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.		

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos de la lingüística política.	A2	B2
Resolución de problemas prácticos en los que el lenguaje ocupa un lugar central.	A3	B8

Contenidos

Tema		
1. Fundamentos teóricos de la Lingüística Política	1.1 ¿Por qué una Lingüística Política?	
	1.2 Cuestiones ontológicas, epistemológicas y metodológicas.	
	1.3 Breve aproximación al sistema-mundo actual.	
2. Las relaciones sociales de significación	2.1 El significante como valor de cambio: significantes flotantes y vacíos y el deslizamiento metonímico de los significados.	
	2.2 El proceso de «naturalización» del ideológico y la construcción retórica de la narrativa dominante (y de la sociedad).	
	2.3 Palabras llave en las sociedades contemporáneas.	

3. Lenguaje, control y poder simbólico	3.1 La economía de los intercambios lingüísticos. 3.2 El habitus y la mercantilización de las lenguas. 3.3 La dominación simbólica.
4. El "multilingüismo" como hegemonía neoliberal	4.1 La fetichización de las lenguas (y su enseñanza-aprendizaje). 4.2 La racialización lingüística. 4.3 El imperialismo y los derechos lingüísticos en la diversidad liberal.
5. Subjetividades lingüísticas	5.1 El sujeto neoliberal y resiliente. 5.2 El sujeto crítico.
6. Por una educación lingüística crítica	6.1 La educación lingüística y la minoría de edad. 6.2 La radical transformación hacia una alfabetización emancipadora del lenguaje.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	6	40	46
Lección magistral	21	0	21
Resolución de problemas	12	0	12
Debate	6	6	12
Estudio de casos	4	40	44
Examen de preguntas de desarrollo	2	12	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión encaminada a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, evaluar el punto de partida y presentar la materia.
Seminario	Cada seminario está enfocado al trabajo sobre un texto específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia. El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva, entregar con antelación a la celebración de cada debate un documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para debatir. En total serán tres seminarios.
Lección magistral	Introducción conceptual a los contenidos de cada uno de los temas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia.
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	
Estudio de casos	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	El alumnado deberá hacer una lectura exhaustiva de los textos propuestos. Además, deberá entregar con antelación a la celebración de cada seminario un breve documento que incluya un resumen, una evaluación crítica y unas preguntas para discutir en el seminario. Para obtener la máxima calificación en esta metodología es imprescindible la asistencia y la participación activa en las sesiones.	25	A2 A3	B2 B8
Resolución de problemas	Se valorará especialmente la resolución creativa de las prácticas y de los estudios de caso propuesta, a partir de los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales	15	A2 A3	B2 B8
Debate	Se valorará la capacidad argumentativa rigurosa, alejada del ultracrepidarianismo, de los prejuicios y de la banalidad	15	A2 A3	B2 B8

Estudio de casos	Se tendrá en cuenta el enfoque teórico y metodológico, además de las soluciones allegadas en las problemáticas elegidas para los estudios de caso.	30	A2 A3	B2 B8
Examen de preguntas de desarrollo	El alumnado responderá por escrito, de manera escueta y razonada, las cuestiones que se le expongan en el examen.	15	A2 A3	B2 B8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bourdieu, Pierre, **¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos**, Akal, 1985

Gallardo Paúls, Beatriz, **Signos rotos. Fracturas de lenguaje en la esfera pública**, Tirant, 2022

LLopis, Rodrigo, **La batalla por el lenguaje**, Trea, 2022

Niño-Murcia, Mercedes; Zavala, Virginia e De los Heros, Susana (ed.), **Hacia una sociolingüística crítica. Desarrollos y debates**, Instituto de Estudios Peruanos, 2020

Voloshinov, Valentín, **El marxismo y la filosofía del lenguaje**, Godot, 2009

Williams, Raymond, **Palabras clave: un vocabulario de la cultura y la sociedad**, Ediciones Nueva Visión, 2003

Bibliografía Complementaria

Block, David, **Political Economy and Sociolinguistics**, Bloomsbury, 2018

Blommaert, Jan, **The Sociolinguistics of Globalization**, Cambridge, 2010

Chun, Christian W., **The Discourses of Capitalism**, Routledge, 2017

Cisneros Estupiñán, Mireya (coord.), **Gltopolítica latinoamericana: tendencia y perspectivas**, Universidad tecnológica de Pereira, 2020

Giroux, Henry A., **Pedagogy of Resistance: Against manufactured ignorance**, Bloomsbury, 2022

Heller, Monica e McElhinny, Bonnie, **Language, capitalism, colonialism: toward a critical history**, University of Toronto Press, 2017

Ish-Shalom, Piki (ed.), **Concepts at work. On the Linguistic Infrastructure of World Politics**, University of Michigan Press, 2021

Klemperer, Victor, **LTI. La lengua del Tercer Reich: apuntes de un filólogo**, Editorial Minúscula, 2001

Kramsch, Claire, **Language as Symbolic Power**, Cambridge University Press, 2021

Laclau, Ernesto, **Los fundamentos retóricos de la sociedad**, Fondo de Cultura Económica, 2014

Latouche, Serge, **Lingüística y economía política**, Rodolfo Alonso, 1975

Laval, Christian e Dardot, Pierre, **La nueva razón del mundo**, Gedisa, 2013

Leary, John Patrick, **Keywords: The new language of capitalism**, Haymarket books, 2018

Macedo, Donald; Dendrin, Bessie e Gounari, Panayota, **Lengua, ideología y poder. La hegemonía del inglés**, Graó, 2005

Malandrino, Anna, **Migrant Languages in Education. Problems, Policies, and Politics**, Palgrave Macmillan, 2023

Martín Rojo, Luisa e Pujolar, Joan (ed.), **Claves para entender el multilingüismo contemporáneo**, Universidad de Zaragoza, 2020

O'Regan, John P., **Global English and Political Economy**, Routledge, 2021

Pêcheux, Michel, **Las verdades evidentes. lingüística, semántica, filosofía**, Centro cultural de la cooperación, 2016

Pennycook, Alastair, **Critical applied linguistics**, Routledge, 2021

Ponzio, Augusto, **Producción lingüística e ideología social**, Alberto Corazón, 1974

Ponzio, Augusto, **Linguaggio, lavoro e mercato globale**, Mimesis, 2008

Ramallo, Fernando, **O cumprimento da Carta Europeia para as Linguas Rexionais ou Minoritarias**, Universitat de València, 2022

Rancière, Jacques e Bassas, Javier, **El litigio de las palabras. Diálogo sobre la política del lenguaje**, Ned ediciones, 2019

Rossi-Landi, Ferruccio, **El lenguaje como trabajo y como mercado**, Monte Avila, 1972

Samy Alim, H.; Rickford, John R. y Ball, Arnetta F. (ed.), **Raciolinguistics. How language shapes our ideas about race**, Oxford University Press, 2016

Simpson, William, **Capital, Commodity, and English Language Teaching**, Routledge, 2023

Recomendaciones

Otros comentarios

En esta materia, la asistencia activa a las sesiones presenciales constituye un elemento clave en la adquisición de competencias por parte del alumnado, por lo que se recomienda la presencia y participación activa en el aula.

Para superar la materia es necesario el trabajo constante del alumnado, tanto en las sesiones presenciales como en las horas de trabajo personal fuera del aula. Por tanto, se recomienda firmemente el estudio diario de la materia, así como la lectura atenta de todos los materiales proporcionados al largo del desarrollo de las aulas.

El alumnado deberá tener acceso a Moovi y consultar el espacio web de la materia con regularidad, ya que este será el medio principal de comunicación y de entrega de materiales por parte del docente.

Se recomienda encarecidamente el uso de los recursos de la biblioteca universitaria.

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
