



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lexicografía, semántica y ontologías del español

Asignatura	Lexicografía, semántica y ontologías del español			
Código	V01G430V01310			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OP	Curso 3	Cuatrimstre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Anaya Revuelta, Inmaculada			
Profesorado	Anaya Revuelta, Inmaculada Rodríguez Barcia, Susana			
Correo-e	ianaya@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	La materia tiene como objetivo profundizar en las bases teóricas y prácticas de la lexicografía y de la semántica del español.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B5	Capacidad para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C7	Capacidad para aplicar los recursos digitales a la producción, corrección, edición y análisis de los discursos tanto escritos como orales.
C8	Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos (fonéticos, gramaticales, semánticos y pragmáticos) del análisis lingüístico aplicados a las lenguas del grado.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer las principales fuentes y herramientas lexicográficas del español.	A1	B1	C5	D1
	A2	B2	C6	D2
	A3	B3	C7	D4
	A4	B4	C11	D5
	A5	B5	C15	D6
	A5	B9	C16	

Conocer los principios fundamentales de la lexicografía.	A2 A3 A3 A4 A5 A5	B2 B3 B4 B5	C8 C8 C11	D1 D2 D5
Desarrollar los conceptos de la lexicografía en la técnica lexicográfica.	A1	B1 B3 B9	C1 C7	D1 D5
Conocer los principios y conceptos básicos de la semántica.	A1 A3 A5	B1 B5	C1	D1 D5
Describir las relaciones léxicas y ontológicas en el lenguaje.	A3 A5	B2 B5 B9	C2 C11	D1

Contenidos

Tema	
Tema 1. Los diccionarios del español actual	1.1. La estructura del diccionario 1.2. Consultar el diccionario en la actualidad
Tema 2. Herramientas para la elaboración de los diccionarios	2.1. Principales corpus del español actual 2.2. Retos y desafíos de la lexicografía actual
Tema 3. Principios de la semántica	3.1. La semántica cognitiva 3.2. Las relaciones semánticas
Tema 4. Ontologías	4.1. Construcción de redes de significado 4.2. Ontologías y lenguas especializadas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	26	30	56
Presentación	8	24	32
Resolución de problemas de forma autónoma	8	19	27
Debate	8	16	24
Trabajo tutelado	0	9	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación de los resultados esperados, contenidos y forma de evaluación tanto continua como única.
Lección magistral	Exposición por parte de las docentes de los contenidos de la materia.
Presentación	Se trata de una exposición oral formal sobre un tema previamente desarrollado. La duración de la exposición se concretará en la clase en función del número de alumnado que opte por la evaluación continua.
Resolución de problemas de forma autónoma	Se trata de pruebas escritas propuestas en el aula sobre los contenidos de la materia, en especial sobre las lecturas recomendadas en clase.
Debate	La actividad consiste en un debate realizado en el aula a partir de una lectura escogida previamente (disponible en Moovi). Tres días antes del debate, el alumnado deberá subir un documento a Moovi con un resumen de la lectura, una evaluación crítica y el planteamiento de cinco preguntas sobre lo tema abordado.
Trabajo tutelado	Trabajo escrito sobre un tema de semántica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Para la realización de esta actividad, el alumnado podrá reunirse con la docente en horario de tutorías o fijar reuniones adicionales.
Debate	Para la realización de esta actividad, el alumnado podrá reunirse con la docente en horario de tutorías o fijar reuniones adicionales.
Trabajo tutelado	Para la realización de esta actividad, el alumnado podrá reunirse con la docente en horario de tutorías o fijar reuniones adicionales.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
	Descripción				
Presentación	Se trata de una exposición oral formal sobre un tema previamente desarrollado. La duración de la exposición se concretará en la clase en función del número de alumnado que opte por la evaluación continua.	25	A3 A5	B3 B5	C11
Resolución de problemas de forma autónoma	Se trata de pruebas escritas propuestas en el aula sobre los contenidos de la materia, en especial sobre las lecturas recomendadas en clase.	25	A5	B9	C7 C8
Debate	La actividad consiste en uno debate realizado en el aula a partir de una lectura escogida previamente (disponible en Moovi). Tres días antes del debate, el alumnado deberá subir un documento a Moovi con un resumen de la lectura, una evaluación crítica y el planteamiento de cinco preguntas sobre lo tema abordado.	25	A3 A5	B5 B9	C7 C8
Trabajo tutelado	Trabajo escrito sobre un tema e semántica que será subido a *Moovi en el apartado de la actividad en el plazo indicado.	25	A3 A5	B5	C7 C8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

Este es el método recomendado de evaluación y el más adecuado. El alumnado deberá cumplir con los cuatro apartados de dicha evaluación.

Evaluación única

Aquel alumnado que, por alguna causa, prefiera la evaluación única, hará un examen al final del cuatrimestre en la fecha oficial que indica la FFT.

Segunda edición de actas

El alumnado que tenga que presentarse la esta edición tendrá que entregar en las fechas que marque la FFT el trabajo escrito sobre un tema de Semántica (25%) y hacer una presentación oral en la fecha establecida por la profesora (25%). El 50% restante será evaluado por un examen escrito.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Croft, W. y D. Alan Cruse, **Lingüística cognitiva**, Akal, 2004

Molina, Itziar., **Diseño de una ontología aplicada a la lexicografía histórica digital**, 2023

Porto Dapena, A., **Manual de técnica lexicográfica**, Arco Libros, 1992

Rodríguez Barcia, Susana, **Introducción a la lexicografía**, Síntesis, 2016

Recomendaciones