



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción a la lengua latina

Asignatura	Introducción a la lengua latina			
Código	V01G430V01705			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Filología gallega y latina			
Coordinador/a	Ledo Lemos, Francisco José			
Profesorado	Ledo Lemos, Francisco José			
Correo-e	ledolemos@uvigo.es			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	Introducción a la lengua latina.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B5	Capacidad para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C4	Conocimiento de la periodización y sistematización de los movimientos literarios y capacidad para distinguir y clasificar las obras dentro de esos periodos y movimientos.
C5	Comprensión y conocimiento de los conceptos y métodos del análisis literario y de la teoría y crítica literaria para tener una visión fundamentada y crítica de la creación literaria.
D2	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Reconocer y comentar la estructura sintáctica de un texto en latín y sus peculiaridades fonéticas, morfológicas o léxicas.	A1 A2 A5	B5 B6 B9	C4 C5	D2
Percibir la continuidad y la innovación respecto a la lengua originaria que presentan las lenguas romances en los diferentes aspectos del léxico, la fonética y la gramática.	A1 A2 A5	B5 B6 B9	C4 C5	
Situar en su contexto cronológico y cultural los principales autores y obras de las literaturas grecolatinas.	A1 A2 A5	B5 B6 B9	C4	D2

<b>Contenidos</b>	
Tema	El contexto histórico del latín.
	Del indoeuropeo al latín. Del latín a las lenguas románicas.
Gramática Latina	Fonética Morfología Sintaxis
Vocabulario	Verbos Substantivos Adjetivos Adverbios
Traducción de textos	Textos adaptados Textos originales

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	17	0	17
Resolución de problemas de forma autónoma	0	98	98
Seminario	21	0	21
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	0	10
Examen de preguntas de desarrollo	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Explicaciones teóricas estructuradas, a cargo del profesor, dirigidas al conjunto de los alumnos. Los alumnos pueden plantear preguntas o sugerencias.
Resolución de problemas de forma autónoma	Estudiar materiales didácticos. Leer obras literarias. Leer bibliografía especializada. Hacer traducciones. Hacer consultas al profesor. Buscar materiales en una biblioteca. Buscar materiales en Internet.  El trabajo personal de los alumnos tiene como complemento y guía una página en "Moovi". En ella, los alumnos pueden encontrar lo siguiente:  1) Material teórico y práctico para estudiar y practicar todos los aspectos tratados en las clases: 1a - Notas teóricas y cuadros sobre todas las cuestiones gramaticales. 1b - Vocabularios y ejercicios para hacer por escrito. 1c - Ejercicios para hacer en el ordenador.  2) Cuestionarios de autoevaluación.  3) Una "bitácora" en la que se irá indicando, semana a semana, qué se explicó y trabajó en las clases, qué se recomienda estudiar, leer y practicar para esa semana, y qué material (con hipervínculos a los contenidos de la bitácora) se debe utilizar.
Seminario	Puesta en común de las lecturas o de las traducciones. El alumnado deberá participar activamente, presentando las conclusiones de su trabajo y discutiendo las de los compañeros.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Los alumnos recibirán indicaciones concretas y personalizadas del profesor respecto a sus intervenciones.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada alumno recibirá un informe sobre los resultados, con indicación de los aspectos que debe mejorar.
Examen de preguntas de desarrollo	Cada alumno recibirá un informe sobre los resultados, con indicación de los aspectos que debe mejorar.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Ejercicios y traducciones realizadas en las clases.	45	A1 A2	B5 B6 B9 C4 C5

Resolución de problemas y/o ejercicios	En las clases prácticas se pasarán "tests" de los conocimientos gramaticales	20	A1 A2 A5	B5 B9	C4 C5	
Examen de preguntas de desarrollo	Traducción y comentario (lingüístico y histórico) de textos latinos.	35		B5 B6 B9	C4 C5	D2

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrà una prueba de conjunto, tanto en mayo-junio como en julio, en las fechas que recoja el calendario oficial de la facultad. Esta prueba constará de diferentes partes, de suerte que servirá tanto para los alumnos que deseen examinarse de toda la materia en prueba única, como para aquellos que, mediante evaluación continua, tengan ya superada alguna o algunas de las partes de la materia.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Ørberg, Hans H., **Lingua Latina: Familia Romana**,

#### Bibliografía Complementaria

Ørberg, Hans H., **Lingua Latina: Roma Aeterna**,

---

### Recomendaciones

---

### Otros comentarios

Los alumnos "Erasmus" que quieran cursar esta asignatura, deben tener un nivel de comprensión y expresión equivalente al de un nativo culto (C2) en, al menos, una de las dos lenguas instrumentales (sea el gallego, sea el español).