



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática del español: De la palabra al significado

Asignatura	Gramática del español: De la palabra al significado			
Código	V01G430V01314			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción	En esta materia se aborda el estudio de la gramática de la lengua española partiendo del nivel de la palabra general (morfología y morfosintaxis).			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.			
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.			
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.			
C8	Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos (fonéticos, gramaticales, semánticos y pragmáticos) del análisis lingüístico aplicados a las lenguas del grado.			
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.			
C14	Capacidad para analizar, sintetizar e interpretar un texto en cualquier formato con independencia de su naturaleza lingüística o literaria.			
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer las diferentes clases de palabras y sus propiedades morfosintácticas.	A5	B7	C8	D1
Conocer las diferencias sintáctico-semánticas de las construcciones a partir de sus componentes.	A5	B7	C8	D1
Conocer los principales procesos de formación de palabras.	A5	B7	C8	D1
Interpretar las diferencias semánticas de las construcciones dependiendo de sus integrantes y estructuras.	A2	B2	C8	D1
Aplicar los conocimientos sintáctico-semánticos de las categorías al análisis digital de discursos.	A2	B3	C11 C14	D1
Emplear las herramientas digitales basadas en las propiedades sintáctico-semánticas para la asesoría lingüística.	A2	B3	C11	

Contenidos	
Tema	
1. Clases de palabras	-Caracterización morfológica, sintáctica y semántica
2. El sustantivo	-Tipos y propiedades -La determinación -Los modificadores del sustantivo
3. El adjetivo y la gradación	-Tipos y propiedades -Posición del adjetivo -La gradación
4. El verbo	-Tipos y propiedades -Categorías verbales. Modo, tiempo, aspecto. -Usos y valores.
5. La deixis	-Tipos y funciones
6. Las clases de palabras y el léxico	-Formación de palabras
7. Herramientas y aplicaciones	-Conjugadores, flexionadores, lematizadores...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	22	34	56
Resolución de problemas	22	44	66
Trabajo tutelado	4	14	18
Examen de preguntas de desarrollo	1	3	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor o profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo que el alumnado debe desarrollar.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura.
Trabajo tutelado	El alumnado, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará en la resolución de las actividades y ejercicios que se propongan.
Trabajo tutelado	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará en la preparación del trabajo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Entrega de varios ejercicios a lo largo del curso.	30 A2	B7
Trabajo tutelado	Presentación de un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la materia.	30	B2 C8 B3 C11 B7
Examen de preguntas de desarrollo	Examen: pregunta(s) abierta(s) sobre temas del programa.	20 A5	B2 C8 D1 C14
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen: ejercicios, actividades y problemas.	20 A2	B7 C14

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

Evaluación continua

No se exige asistencia a clase para acogerse al sistema de evaluación continua; con todo, la materia es presencial: es responsabilidad del alumnado, asista o no a clase, mantenerse al tanto de la materia (y de las novedades o acoplamientos que se puedan producir a lo largo del curso) a través del contacto con el profesorado y de la plataforma MOOVI. La evaluación se estructura en tres partes:

1. Entrega de ejercicios (30%)
2. Trabajo tutelado (30%)
3. Examen (40%). En este examen, que tendrá lugar en la fecha prevista en el calendario oficial de la Facultad, se concentran las partes de la evaluación definidas como "examen: preguntas abiertas" y examen: "ejercicios, actividades y problemas".

La información sobre las fechas de entrega de los ejercicios y el trabajo tutelado, así como las instrucciones para abordarlos, estarán disponibles en MOOVI.

Evaluación única

El alumnado que opte por la evaluación única deberá superar las tres partes de la evaluación (entrega de ejercicios, trabajo tutelado y examen) en la fecha oficial de examen señalada por la Facultad. El alumnado que opte por este sistema deberá comunicarlo por escrito (correo electrónico) al profesorado antes del 1 de marzo. De no comunicar nada, se entiende que se opta por evaluación continua.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

Quienes no alcancen el aprobado en la primera oportunidad podrán presentarse en junio o julio, en la fecha oficial correspondiente. Además de hacer el examen (que en esta ocasión valdrá el 70% de la nota) tendrán que entregar también el trabajo tutelado (que valdrá el 30% de la nota).

IMPORTANTE

Para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación de por lo menos 4 puntos (sobre 10) en el examen. De no cumplirse este requisito, aunque la suma de las partes alcance o supere el 5 (sobre 10), la alumna o alumno no superará la materia.

En las pruebas de evaluación no solo se tendrá en cuenta la adecuación y calidad de los contenidos, sino también la corrección lingüística y el rigor académico.

En caso de que se detecte copia o plagio en alguna prueba, esta se calificará con un cero.

El alumnado erasmus interesado en cursar la materia deberá tener presente que resulta altamente recomendable tener un nivel de lengua española igual o superior a C1.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bosque, I. & V. Demonte, **Gramática descriptiva de la lengua española**, Gredos, 1999

RAE & ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, Espasa, 2009

Gómez Torrego, L., **Gramática didáctica del español**, SM, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumnado debe responsabilizarse de consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI, donde el profesorado irá poniendo a su disposición los materiales que se vayan trabajando en clase.

El alumnado erasmus interesado en cursar la materia deberá tener presente que resulta altamente recomendable tener un nivel de lengua española igual o superior a C1.