



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gramática del español: De la oración al discurso

Asignatura	Gramática del español: De la oración al discurso			
Código	V01G430V01313			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Barcia, Susana			
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	El objetivo de esta materia es conocer los conceptos fundamentales de la expresión de eventos o predicados de naturaleza dinámica. Se busca también distinguir los diferentes tipos de eventos y sus esquemas dentro de un discurso. Asimismo, en la materia se trabajará en describir la estructura y relaciones eventivas de un discurso, así como en justificar las elecciones hechas con base en la semántica. Es decir, finalmente los discursos se van a analizar desde un punto de vista sintáctico y semántico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.			
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.			
C8	Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos (fonéticos, gramaticales, semánticos y pragmáticos) del análisis lingüístico aplicados a las lenguas del grado.			
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer los conceptos fundamentales de la expresión de eventos o predicados de naturaleza dinámica.	A4	B2	C8	
Distinguir los diferentes tipos de eventos y sus esquemas dentro de un discurso.	A2	B7	C8	
Describir la estructura y relaciones eventivas de un discurso, así como en justificar las elecciones hechas con base en la semántica.	A4	B2	C8	D1
		B7		

Contenidos

Tema	
------	--

Tema 1. La oración como unidad discursiva. La representación y expresión de eventos	1.1. Procesos, participantes y circunstancias 1.2. Las funciones sintácticas 1.3. Las funciones semánticas
Tema 2. Tipos de procesos	2.1. Clases ontológicas 2.2. Clases aspectuales
Tema 3. La modulación y la modalidad	3.1. La diátesis 3.2. La expresión de la subjetividad en el discurso
Tema 4. Aplicaciones y herramientas	4.1. Confección de corpus textuales y documentales 4.2. Aplicación de marcos semánticos y corpus parseados 4.3. Principales aplicaciones del procesamiento del lenguaje y el etiquetado gramatical

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Debate	6	24	30
Lección magistral	28	30	58
Resolución de problemas	14	44	58
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión se presentará la guía docente, se comentarán los resultados de aprendizaje esperados y se explicarán los mecanismos de evaluación.
Debate	Durante el cuatrimestre se realizarán tres debates a partir de tres lecturas seleccionadas por la persona docente. El alumnado debe realizar un resumen, una pequeña valoración crítica y formular cinco preguntas para el debate.
Lección magistral	Se trata de exposiciones por parte de la persona docente en las que se abordan los contenidos de la materia. Se combina la exposición teórica con la realización de prácticas en colaboración con el alumnado.
Resolución de problemas	En el aula se propondrán actividades prácticas y discusiones teóricas en relación con diversos puntos de la materia en las que debe participar todo o alumnado. Puesto que algunos problemas forman parte de la evaluación, la fecha concreta en la que se realizarán se indicará a lo largo del curso.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Debate	Los debates se llevarán a cabo a partir de lecturas científicas seleccionadas por la persona docente, que queda a disposición del alumnado para solucionar dudas tanto a través del correo electrónico como de las tutorías.
Resolución de problemas	Los problemas, discusiones teóricas y realización de diversas actividades que se propongan en el aula contarán con la orientación del profesorado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Debate	Se trata de tres debates realizados a partir de tres lecturas seleccionadas por la persona docente. El alumnado debe redactar un resumen, una pequeña valoración crítica y formular cinco preguntas para cada debate (y subir ese documento a Moovi en los plazos indicados a lo largo del curso).	30	A2 A4	B2 B7	C8
Resolución de problemas	Durante el cuatrimestre se propondrán distintos problemas y actividades para resolver dentro del aula. Los días en que se vayan a realizar esas tres actividades evaluadas se anunciarán con antelación en el aula o a través de Moovi.	30	A2 A4	B7	C8 D1
Examen de preguntas de desarrollo	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba en la que se desarrollen algunos de los contenidos de la materia desde una perspectiva teórica y práctica.	40	A2 A4	B2 B7	

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª EDICIÓN DE ACTAS (DICIEMBRE 2023-ENERO 2024)Evaluación continuaEs obligatorio realizar y entregar las pruebas marcadas en la evaluación dentro del plazo establecido. Las actividades no realizadas en el aula los días indicados no serán evaluadas posteriormente. La fecha del examen coincidirá con el día fijado en el Calendario de exámenes establecidos por la facultad y publicados en el sitio web de FFT. La calificación en la primera edición de expedientes de alumnos y alumnas que opten por la evaluación continua les corresponderá el cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante el curso (debate, problemas y examen). Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 4,75 (sobre 10) en total.

Evaluación única

En este caso, la evaluación se realizará mediante un único examen, con base en los contenidos de la materia, en el que la nota constituirá el 100% de la nota final. Este examen se realizará al final del cuatrimestre, en la fecha establecida en el Calendario de Exámenes aprobado por la Junta de Facultad y publicado en el sitio web de FFT. La fecha de esta prueba coincidirá en la primera edición de actas con la fecha del examen para el alumnado que opte por la evaluación continua. La elección de esta opción en ningún caso implica la pérdida del derecho a la asistencia. Se recomienda a los estudiantes que elijan esta modalidad de evaluación consulten regularmente los documentos que se publicarán en Moovi y que organice tutorías con el profesorado.

2ª EDICIÓN DE ACTAS (julio 2024)

En la segunda edición de actas, la evaluación se realizará exclusivamente a través de un único examen, con base en los contenidos de la materia. Este examen se realizará en la fecha oficial de julio aprobada por la Junta de Facultad. El alumnado que no lograra el aprobado en la modalidad de evaluación continua y que se presenten en esta oportunidad en julio debe tener en cuenta que las notas de las pruebas de evaluación continua no se guardarán en ningún caso.

Los estudiantes Erasmus pueden realizar las pruebas con la ayuda de un diccionario. Los errores de expresión serán penalizados tanto en el examen como en la resolución de problemas y en el resto de ejercicios propuestos a lo largo del curso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón, **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**, 9788434405691, 3, Ariel, 2012

García-Miguel Gallego, José María, **Lingüística de corpus: de los datos textuales a la teoría lingüística**, 2022

Montolío, Estrella, **Manual de escritura académica y profesional. Estrategias gramaticales (vol. I)**, 8434427990, Ariel, 2014

Bibliografía Complementaria

Aijón Oliva, Miguel Ángel, **Elección gramatical y construcción del discurso: la evolución formal y funcional de los referentes textuales**, <https://doi.org/10.7764/onomazein.35.07>, 2017

RAE y ASALE, **Nueva gramática de la lengua española**, Espasa, 2009

Van Dijk, Teun, **Conocimiento, elaboración del discurso y educación**, <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/escribania/article/view/2963>, 2002

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda que el alumnado Erasmus que curse esta asignatura tenga como mínimo un nivel B2.