



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gallego: Relaciones sintácticas y construcción del texto

Asignatura	Gallego: Relaciones sintácticas y construcción del texto			
Código	V01G430V01309			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OP	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Profesorado	Fernández Salgado, Xosé Antonio Rodríguez Guerra, Alexandre			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web	http://http://fft.uvigo.es/es/docencia/profesorado/xose-antonio-fernandez-salgado/			
Descripción general	Esta materia se centra en el estudio de las unidades sintácticas superiores (frases, cláusulas y oraciones) y su tipología así como en las relaciones que se dan entre ellas para conformar unidades textuales superiores. Se profundiza en el análisis sintáctico argumentado, partiendo del verbo cómo núcleo predicativo de la cláusula y las relaciones que establece con los otros constituyentes funcionales y las implicaciones semánticas y pragmáticas que de ello derivan. Se presta atención a los elementos de relación interoracionales (conjunciones) y supraoracionales (marcadores discursivos). Desde una vertiente aplicada, se trabaja la redacción de diferentes tipos de textos, haciendo especial énfasis en su corrección sintáctica y en el uso de construcciones diferenciales gallegas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C8	Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos (fonéticos, gramaticales, semánticos y pragmáticos) del análisis lingüístico aplicados a las lenguas del grado.
C10	Conocimiento de la norma y el uso discursivo de las lenguas del grado y capacidad para aplicar de manera crítica esos conocimientos en la actividad profesional.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.
C14	Capacidad para analizar, sintetizar e interpretar un texto en cualquier formato con independencia de su naturaleza lingüística o literaria.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Reconocer y caracterizar las relaciones lingüísticas que se establecen entre las distintas unidades sintácticas y discursivas en la conformación de enunciados lingüísticos en gallego de complejidad diversa.	A3	B2 B9	C8 C14	
Analizar construcciones sintácticas en gallego de una manera argumentada y sintetizar su análisis a través de diferentes procedimientos, digitales o no, como esquemas, diagramas, fichas, etc.	A3	B2 B3	C8 C11	
Interpretar críticamente los elementos que modifican la (a) gramaticalidad de enunciados en gallego y saber ofrecer propuestas de corrección.	A4	B2	C8 C10	D1
Revisar los elementos y construcciones sintácticas y discursivas particularizadoras del gallego y aplicarlos en la mejora de los escritos propios.	A4	B9	C10 C14	D1
Planificar, desarrollar y elaborar recursos propios digitales para el aprendizaje, la práctica y la enseñanza de la sintaxis gallega.	A4	B3	C11	D1
Valorar las principales fuentes bibliográficas y de información, digitales o no, para el estudio de la sintaxis del gallego y saber extraer información de ellas.	A3	B2 B9	C11	

Contenidos

Tema

La sintaxis del gallego	<ul style="list-style-type: none"> -Fuentes de información y herramientas para el estudio del gallego. -Las unidades sintácticas superiores (frases, cláusulas y oraciones) y las unidades supraoracionales (textos y su organización). -Las relaciones conectivas (coordinación, subordinación y interordinación). -Las relaciones funcionales (sintácticas, semánticas e informativas). Procedimientos y pruebas de determinación funcional. -Representación del análisis sintáctico.
La frase	<ul style="list-style-type: none"> -Estructura y tipología. Concepto de núcleo en sintaxis. -La complejidad estructural de la frase nominal en gallego. La modificación nominal.
Cláusulas y oraciones	<ul style="list-style-type: none"> -El verbo y su complementación: argumentos y adjuntos; elementos periféricos oracionales. -Estructura funcional de la cláusula. Construcciones sintácticas fundamentales. -Estructuras paratácticas (abiertas y cerradas) y estructuras hipotácticas. Tipologías. -Elementos de relación: conjunciones y locuciones conjuntivas.
Construcción de textos y corrección sintáctica en gallego.	<ul style="list-style-type: none"> -Los marcadores discursivos. -Aplicación de la sintaxis en la construcción de textos: la corrección sintáctica en gallego. -Sintaxis diferencial gallega: tradición, variación e interferencia.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	38	58
Resolución de problemas	40	73	113
Trabajo tutelado	10	12	22
Actividades introductorias	2	2	4
Eventos científicos	2	2	4
Examen de preguntas de desarrollo	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	<p>Son las horas que el docente dedicará a exponer contenidos de la materia y las directrices y bases teóricas de los trabajos, ejercicios o análisis que deberá hacer el alumnado.</p> <p>Se recomienda que cuando el profesor facilite por adelantado fotocopias u otro material, el alumnado lleve previamente trabajado ese material. Buena parte de este se irá colgando en la plataforma de enseñanza virtual MOOVI.</p>
Resolución de problemas	<p>Se refiere a las actividades en que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia, así como resúmenes de lecturas que complementan las lecciones magistrales. Se presta especial atención al análisis sintáctico de textos en árbol, al comentario gramatical argumentado de construcciones sintácticas problemáticas en cuanto a su interpretación y a la redacción y corrección sintáctica de textos de diferente tipología.</p> <p>En aquellos casos en que el profesor entregue previamente los ejercicios, se recomienda que el/la alumno/a los traiga trabajados. Buena parte de ellos se irán colgando en la plataforma MOOVI.</p>
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual, elaborará un trabajo guiado sobre los marcadores discursivos.

Actividades introductorias	Son las explicaciones y actividades que se realizan el primer día de clase dedicadas a exponer los objetivos, la evaluación, las principales tareas del curso (lecturas y trabajos obligatorios, redacciones) y la bibliografía de la materia.
Eventos científicos	Se refiere a conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia o relacionados con ella.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El docente tendrá tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en los trabajos de redacción, en el resumen de lecturas o en los comentarios de errores cometidos en los análisis sintácticos que se manden entregar como parte de la evaluación.
Trabajo tutelado	A lo largo del cuatrimestre, tanto en las clases presenciales como en las tutorías, el docente guiará los diferentes pasos que el alumnado debe seguir en la elaboración de un trabajo sobre los marcadores discursivos en gallego. Se entregará una copia en papel y se subirá la versión definitiva del trabajo en el espacio correspondiente de la plataforma MOOVI (se incluirán todos los ficheros empleados en su elaboración, no sólo el fichero con el trabajo final, también la BD, corpus etc.).

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Se valora la asistencia a las clases magistrales, siempre que la presencialidad sea más del 80%, así como la participación activa en ellas con intervenciones y comentarios.	5	A3	B2	C8	B9 C14
Resolución de problemas	Durante el curso, el docente especificará que actividades prácticas de las propuestas son evaluables. Específicamente, el estudiante deberá entregar obligatoriamente el análisis sintáctico de 4 textos propuestos por el profesorado, el resumen crítico de 3 artículos de la "Bibliografía", antes del examen escrito (uno de los artículos deberá ser expuesto oralmente en el aula), y la redacción de 3 textos de diferente tipo. También se valorará la participación activa en la resolución y comentario de las diferentes actividades que se hagan en el aula.	40	A4	B2	C8	D1 B3 C10 C14
Trabajo tutelado	El trabajo, individual y tutorizado, es obligatorio para todo el estudiantado. La carga de trabajo que suponga será proporcional a su valor (1,35 créditos). La fecha límite de entrega coincidirá con la fecha oficial del examen (en cada una de las dos ediciones de las actas).	15	A3	B2	C8	B3 C10 C11 C14
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una única prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia en la última semana de clase. Es necesario aprobarlo para superar la materia.	40	A4	B2	C8	D1 C10 C14

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen **dos sistemas de evaluación** de la asignatura, aunque se recomienda la primera de ellas:

a) **EVALUACIÓN CONTINUA**, para quien asista regularmente a las clases presenciales y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma. El trabajo tutorizado se debe entregar, como muy tarde, en la fechas de los exámenes oficiales de la asignatura en la FFT. Es obligatoria, antes del último día de clase, la entrega de los 3 resúmenes críticos de las lecturas de 3 artículos de la bibliografía (uno de los artículos deberá ser expuesto oralmente en el aula). También es obligatoria, antes de las fechas límite que el profesor indique, la entrega de 3 redacciones de textos de diferente tipo y de 4 análisis sintácticos. La puntuación final se obtendrá de la suma de los porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba (que se deberán superar de modo independiente). En todo caso, para superar la materia en la **1ª convocatoria de mayo**, el/la alumno/a por lo menos deberá tener aprobados los apartados "Examen de preguntas de desarrollo", que se celebrará la última semana de clase, la resolución de problemas y el trabajo tutorizado. De no superar la materia en la 1ª convocatoria de mayo, el/la alumno/a deberá repetir **en la 2ª convocatoria**, en junio, las actividades de evaluación no superadas y, obligatoriamente, el "Examen de preguntas de desarrollo" si no estuviese aprobado, en la fecha oficial que disponga el calendario oficial de exámenes de la FFT.

En el caso de que el/la alumno/a renuncie a la "Evaluación continua" o incumpla las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema de "Evaluación única".

b) **EVALUACIÓN ÚNICA**. El alumnado que no opte por el sistema de "Evaluación continua", para superar la asignatura en la **1ª convocatoria de mayo** deberá: (1) examinarse sobre todos los contenidos de la materia en un "**Examen**" final único

escrito (7,75 p.), que se realizará en la fecha oficial que disponga el calendario oficial de exámenes de la convocatoria de mayo; (2) entregar obligatoriamente el "**Trabajo tutelado**" (1,5 p.) y (3) ese mismo día realizar una **exposición oral de un artículo** de la bibliografía de la asignatura (0,75). Para poder superar la asignatura se deben aprobar las tres partes de manera independiente. En la **2ª convocatoria de junio**, el alumnado deberá hacer las tres mismas pruebas que en la convocatoria de mayo, en la fecha oficial dispuesta por la FFT, o en su caso repetir las no superadas o no entregadas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Álvarez, R. & Xove, X., **Gramática da lingua galega**, 1ª, Galaxia, 2002

Fernández Salgado, Xosé A., **Apuntamentos da materia**, Edición do autor, 2024

Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega. II. Morfosintaxe**, 2ª, A Nosa Terra, 2006

Freixeiro Mato, X. R., **Os marcadores discursivos. Conectores contraargumentativos no galego escrito**, 1ª, Monografía 3 da Revista Galega de Filoloxía, 2005

Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega. IV. Gramática do texto**, 2ª, A Nosa Terra, 2006

Gondar, M. (dir.) / CIRP, **BILEGA. Bibliografía informatizada da lingua galega**,

<http://www.cirp.es/proxectos/proxecto-bilega.html>,

Bibliografía Complementaria

Álvarez, R.; Monteagudo, H. & Regueira, X.L., **Gramática galega**, 1ª, Galaxia, 1986

Bosque, I. & Demonte, V., **Gramática descriptiva de la lengua española. 3 t.**, 1ª, Espasa Calpe, 1999

Cidrás, F. & Dubert, F., **A gramática galega, un río de curso curto e sinuoso. Panorama histórico dos estudos gramaticais sobre o galego**, Labor Histórico. Lingüística Galega, v. 3, nº 1, 2017

Dosil, B., **Escrita doada. Consellos para redactar ben**, 1ª, Xerais, 2015

RAE, **Nueva gramática de la lengua española. Manual**, 1ª, Espasa Calpe, 2010

Raposo, Eduardo et al., **Gramática do Português. 3 vol.**, 1ª, Fundação Calouste Gulbenkian, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gramática práctica gallega/V01G430V01201

Otros comentarios

-Para poder seguir esta materia se precisa tener un conocimiento elevado del gallego, por lo menos un B2. Debería haber cursado la materia de Gramática práctica gallega de 2º curso.

-La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un 0 en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

-En la evaluación se tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

-Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales disponibles en la plataforma MOOVI (novedades, documentos, calificaciones etc.) y estar al tanto de los avisos y de las fechas de realización de pruebas.

-El primer día de clase el profesor suministrará una bibliografía básica de trabajos sobre sintaxis y construcción del texto del gallego, de los cuales el alumnado podrá elegir algunos para resumir, como alternativa a los indicados por el profesor. A lo largo del curso, en clase se irán proporcionando otras referencias bibliográficas además de las recogidas en las fuentes de información.