



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fonética y fonología del español y las tecnologías del habla

Asignatura	Fonética y fonología del español y las tecnologías del habla			
Código	V01G430V01315			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cuevas Alonso, Miguel			
Profesorado	Cuevas Alonso, Miguel			
Correo-e	miguel.cuevas@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Familiarizar al alumnado con los conceptos fonéticos y fonológicos más relevantes. Comprender la estructura del sistema y aplicarla al análisis fonológico y fonético del español. Manejar adecuadamente los sistemas de transcripción del AFI y de la RFE.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
C2	Capacidad para aplicar los métodos de crítica textual a la edición digital de textos literarios para la producción de textos críticos adecuados al público al que van dirigidos.
C5	Comprensión y conocimiento de los conceptos y métodos del análisis literario y de la teoría y crítica literaria para tener una visión fundamentada y crítica de la creación literaria.
C8	Conocimiento de las bases teóricas, los conceptos y los métodos (fonéticos, gramaticales, semánticos y pragmáticos) del análisis lingüístico aplicados a las lenguas del grado.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer los conceptos fonéticos y fonológicos más relevantes	A5	B7	C2 C5	
Relacionar las diferentes fonéticas (articulatoria, acústica y perceptiva)	A2 A5	B2 B3		D1
Que reflexione sobre la importancia de los estudios fónicos en su futura trayectoria académica y profesional.	A1	B2 B3	C11	
Analizar fonética y fonológicamente discursos en español	A5	B2	C2	
Describir el sistema fonético y fonológico del español	A1	B1 B7		
Relacionar la entonación y el ritmo con el discurso	A1 A2 A5	B1 B2 B7	C8	
Emplear las herramientas básicas adecuadas para el análisis fonético-fonológico	A1 A2 A5	B1 B3 B7	C8 C11	

Contenidos

Tema

1. Estudiar fonética y fonología. Y esto... para que sirve?	
2. Fonética: fonética articulatoria	2.1. Producción del habla y anatomía del aparato fonador 2.2. Clasificación articulatoria de los sonidos del habla 2.3. Fenómenos fonéticos relacionados con la combinación de sonidos 2.4. Transcripción fonética
3. Fonética: fonética acústica	3.1. Proceso de producción y transmisión del sonido 3.2. La onda sonora y sus tipos 3.3. Producción del habla desde el punto de vista acústico: fuente y filtro 3.4. Representaciones gráficas del sonido 3.6. Análisis acústico
4.- Aplicaciones I (herramientas): Praat	4.1 Introducción a Praat 4.2 Grabación, reproducción y modificación de la voz 4.3 Representación: dimensiones, valores, etc. 4.4 Etiquetado 4.5 Fundamentos básicos de Scripting
5.- Aplicaciones II: Fonética forense	5.1 Aspectos básicos de la lingüística forense y de la fonética forense 5.2 Métodos y parámetros 5.3 Evaluación de datos*fónicos con finalidad forense 5.4 Variación inter y intra locutor
6. Fonética perceptiva	6.1. El oído 6.2. Principios fónico-acústicos sobre la percepción 6.3. El cocleograma
7.- Prosodia	7.1. Los rasgos suprasegmentales 7.2. La entonación 7.3. Significado de la entoación 7.4. Modelos entoativos 7.5. Transcripción ToBI
8. Fonología: conceptos generales	8.1. El fonema y los rasgos distintivos 8.2. Conmutación 8.3. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas 8.4. Oposición y contraste 8.5. Pertinencia y redundancia 8.6. Neutralización y archifonema 8.7. Desfonologización 8.8. Los fonemas del español 8.9. Transcripción fonológica
9. Fonologías. Introducción	9.1. Fonología estructural-funcional 9.2. Fonología generativa 9.3. Fonología natural 9.4. Fonología articulatoria 9.5. Optimalidad 9.5. Fonología cognitiva
10. Aplicaciones III: Adquisición del componente fónico y lingüística clínica	10.1 Adquisición del componente fónico 10.2 Lingüística clínica y componente fónico 10.3 Los usos de los corpus en el análisis de la adquisición del componente fónico

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	30	52
Resolución de problemas de forma autónoma	12	22	34
Examen de preguntas de desarrollo	4	22	26
Resolución de problemas y/o ejercicios	14	24	38

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/la debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que lo/la estudiante tiene que desarrollar
Resolución de problemas de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/la debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán dos exámenes parciales de preguntas de desarrollo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se podrán realizar las consultas pertinentes al respecto por correo electrónico o en *tutorías.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Se evaluará mediante la asistencia, la participación activa en las clases y la preparación de las lecturas previas.	10	C5
Resolución de problemas de forma autónoma	La/el estudiante realizará de forma autónoma los ejercicios propuestos por el profesor relativos a todos los temas de la materia. Estos ejercicios podrán tener vinculadas lecturas obligatorias u opcionales que lleven a su resolución.	25	A5 B7 C5 D1
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizarán dos exámenes parciales al largo del curso. Serán de carácter teórico-práctico	40	A1 B2 C2 B7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. Pueden requerir lecturas complementarias obligatorias que serán indicadas por el profesor de la materia.	25	B7

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª edición de las actas: los/as alumnos y alumnas podrán elegir entre evaluación continua y evaluación única.

Para la **evaluación continua**, la fecha de todas las pruebas indicadas se acordará con el estudiantado según la marcha del curso. De optar por la evaluación única, dispondrán hasta la tercera semana del curso para comunicar esta decisión al profesorado mediante correo electrónico. De no efectuarse dicha notificación se entenderá que se sigue la evaluación continua.

Por su parte, la **evaluación única** consistirá en un único examen que se realizará en la fecha oficial marcada por la Facultad (<http://fft.uvigo.es/gl/docencia/exames/>).

2ª edición de las actas, del mismo modo que en la evaluación única, el estudiantado realizará un único examen en la fecha oficial establecida por la Facultad (<http://fft.uvigo.es/gl/docencia/exames/>).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Fernández Planas, Ana María, **Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española**, Horsori, 2005

Hatfield, H., **Dynamic Approaches to Phonological Processing**, Cambridge, 2023

Knight, Rachael-Anne y Setter, Jane, **The Cambridge Handbook of Phonetics**, Cambridge University Press, 2021

MackKay, Ian R. A., **Phonetics and Science Speech**, Cambridge, 2023

Marrero, Victoria, **Fonética perceptiva. Addenda**, UNED, 2001

Martínez Celdrán, Eugenio y Ana María Fernández Planas, **Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español**, Ariel, 2007

Quilis, Antonio, **Tratado de fonología y fonética españolas**, 2, Gredos, 2002

Reetz, Henning & Jongmann, Allard, **Phonetics: Transcription, Production, Acoustics, and Perception**, Wiley Blackwell, 2020 (2ª)

San Segundo Cachero, Eugenia, **La fonética forense. Nuevos retos y nuevas líneas de investigación**, Octaedro, 2023

Tucker, Benjamin V. & Mukai, Yoich, **Spontaneous Speech**, Cambridge, 2023

van de Weijer, Jeroen, **Representing Phonological Detail**, De Gruyter, 2023

Veiga, Alexandre, **El componente fónico de la lengua**, Axac, 2009

Zellou, Georgina, **Coarticulation in Phonology**, Cambridge, 2022

Bibliografía Complementaria

Alarcos Llorach, Emilio, **Fonología española**, Gredos, 1956

Christoph, Gabriel; Randall, Gess y Meisenburg, Trudel, **Manual of Romance Phonetics and Phonology**, De Gruyter, 2021

Hidalgo de la Guía, Irene & Garayzábal Heinze, Elena, **Aplicación clínica y judicial de la fonética y la fonología**, ARCO, 2023

Knight, Rachael-Anne, **Phonetics: A Coursebook**, Cambridge University Press, 2012

Laver, John, **Principles of phonetics**, Cambridge University Press, 1994

Marrero Aguiar, Victoria, **La fonética perceptiva: trascendencia lingüística de mecanismos neuropsicofisiológicos**, Estudios de Fonética Experimental, 17: 207-254, 2008

Queralt, Sheila, **Atrapados por la lengua. 50 casos resueltos por la lingüística forense**, Larousse, 2020 (2ª)

Real Academia Española, **Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología**, Espasa, 2011

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma (A) Inglés IV/V01G430V01213

Idioma (B) Inglés IV/V01G430V01217

Otros comentarios

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá el alumnado de su responsabilidad en este aspecto.
- La evaluación tendrá en cuenta no solo a pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.
- Se recomienda la utilización de los recursos que ofrece la biblioteca para consultar las referencias recomendadas en la guía de la materia, así como otros recursos bibliográficos que se señalen en las aulas.
- Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.
- Se informa al alumnado de intercambio de que el nivel de lengua necesario para el idóneo seguimiento de las clases de esta materia es alto. Puede consultar con el profesorado las dudas a este respecto.