



DATOS IDENTIFICATIVOS

El gallego y su variación sociodialectal

Asignatura	El gallego y su variación sociodialectal			
Código	V01G430V01303			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Costas González, Xosé Henrique			
Profesorado	Costas González, Xosé Henrique			
Correo-e	xcostas@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Estudio de las variedades geográficas (diatópicas) y sociales (diastráticas y diafásicas) de la lengua gallega.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Capacidad en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al campo de los estudios lingüísticos y literarios.
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C6	Saber crear, editar y exponer textos orales o escritos de distintos tipos y variedades que satisfagan las necesidades del público al que están destinados y poder asesorar lingüísticamente en su redacción a no especialistas.
C7	Capacidad para aplicar los recursos digitales a la producción, corrección, edición y análisis de los discursos tanto escritos como orales.
C9	Conocimiento de la historia, la variación y la situación sociolingüística de la lengua gallega/española que conlleve la comprensión y el respeto por las diferencias lingüísticas y culturales de las distintas comunidades de hablantes.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.
C12	Conocimiento y comprensión de la historia de los países de las lenguas del grado que ayude a entender las diferencias culturales y las enmarque en su devenir histórico.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Identificar las principales áreas *geolectales del gallego, con especial atención a las hablas del gallego exterior a las fronteras administrativas	A1 A3	B6 B9	C6 C7 C9 C11	D1 D2
Asociar los fenómenos de la variación *geolectal a los conocimientos de *diacronía del gallego.	A1 A3	B3 B9	C6 C7 C9 C11	D1 D2
Analizar ejemplos de grabaciones orales y textos *dialectales interpretándolos de acuerdo con los conocimientos adquiridos.	A1 A3	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11	D1 D2
Identificar e interpretar los principales registros y niveles del gallego actual.	A1 A2 A3	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11	D1 D2
Reconocer las nuevas *categorizaciones de hablantes, desde la perspectiva de la normalización y *normativización del idioma gallego.	A1 A2 A3	B6 B9	C6 C7 C9 C11 C12	D1 D2
Aprovechar el aprendido para aplicarlo a otras disciplinas como la planificación lingüística, la didáctica de la lengua, la rehabilitación onomástica, el lenguaje publicitario etc.	A1 A2 A3 A5	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11 C12	D1 D2

Contenidos

Tema	
1. Variación diatópica o geográfica	1.- Bloques y áreas lingüísticas del gallego 1.1. Principales fenómenos dialectales 2.- El gallego exterior
2. La situación sociolingüística antes de 1983	2. Tentativas de formación del gallego culto 2.1. Legislación lingüística 2.2. Normativas
3. La situación sociolingüística desde 1983	3. Legislación lingüística 3.1. Enseñanza 3.2. Administración 3.3. Medios 3.4. Otros campos
4. Variación diafásica e diastrática	4.1. O modelo de galego culto 4.2. Galego urbano vs. galego popular rural 4.3. Neofalantismo e refalantismo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	16	41	57
Actividades introductorias	4	0	4
Resolución de problemas	8	16	24
Lección magistral	20	6	26
Examen de preguntas de desarrollo	4	35	39

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se dedicarán aulas a explicar la metodología disteis trabajos y al largo del curso se hará un seguimiento especial de su desarrollo.
Actividades introductorias	El primer día se realizará un recorrido explicativo por los ejes temáticos, metodologías y bibliografía de la materia. Se entregará el *cronograma. Los *discentes conocerán los temas sobre los que podrán realizar los trabajos escritos de curso. Se dará una breve *panorámica geográfica (para la variación *diatópica) e histórica contemporánea (para la variación *diatópica y *diafásica).

Resolución de problemas	Actividad en que se formulan problemas y/o ejercicios o comentarios relacionados con los contenidos de la materia. Serán complementarios a la lección magistral.
Lección magistral	El docente expondrá los contenidos de la materia, bases teóricas relacionadas con ellas, directrices, explicaciones y comentarios para la realización de ejercicios prácticos etc. Se aconseja llevar al día los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	
Resolución de problemas	
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El alumnado entregará al final de curso un trabajo sobre algún aspecto del temario. Cada 15 días el alumnado informará al profesor de los avances en el trabajo. Asimismo, podrá entregar un trabajo voluntario a mayores.	35	A1 A2 A3 A5	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11 C12	D1 D2
Resolución de problemas	Durante las aulas se realizarán numerosos ejercicios de audiciones y comentarios dialectales y diastráticos que se resolverán en las aulas y serán puntuados.	30	A1 A2 A3 A5	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11 C12	D1 D2
Examen de preguntas de desarrollo	El examen consistirá en dos preguntas teóricas sobre el temario expuesto en la clase y dos preguntas prácticas con resolución de ejercicios semejantes a los vistos en la clase.	35	A1 A2 A3 A5	B3 B6 B9	C6 C7 C9 C11 C12	D1 D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será mixta: continua por medio de ejercicios y seguimiento de los trabajos y única por medio de un examen final de toda la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Álvarez Blanco, R.; Dubert García, F.; Sousa Fernández, X. (eds.), **Dialectoloxía e Léxico**, Consello da Cultura Galega, 2002

Álvarez Blanco, R.; Dubert García, F.; Sousa Fernández, X. (eds.), **Lingua e Territorio**, CCG, 2006

Costas González, X.H., **O valego. As falas de orixe galega do Val do Ellas**, Xerais, 2013

Costas González, X.H., **A lingua galega no Eo-Navia, Bierzo Occidental, As Portelas e Calabor e Val do Ellas**, Real Academia Galega, 2011

Fernández Rei, F., **Dialectoloxía da Lingua Galega**, Xerais, 2003 (3ª)

Fernández Rei, F.; Álvarez Blanco, R.; González González, M., **Atlas Lingüístico Galego**, ILG-Barrié de la Maza, 1999--

Mariño Paz, R., **Historia da Lingua Galega**, Sotelo Blanco, 1999

Monteagudo Romero, H., **Historia social da lingua galega. Idioma, sociedade e cultura.**, Galaxia, 1999

Rodríguez Guerra, A. (coord.), **Lingüística histórica e dialectoloxía**, Universidade de Vigo, 2016

Na aula iranse fornecendo outras referencias bibliográficas máis concretas para cada un dos temas.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gallego estándar: Aplicaciones profesionales en el mundo digital/V01G430V01704

Gallego: Los sonidos de la lengua/V01G430V01304