



DATOS IDENTIFICATIVOS

Asesoría lingüística y textos multimodales en español

Asignatura	Asesoría lingüística y textos multimodales en español			
Código	V01G430V01707			
Titulación	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Correo-e	rosa@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	En esta asignatura atenderemos a las diferentes tareas y trabajos que se engloban en la denominación general de "asesoría lingüística" y nos centraremos especialmente en las que atañen a redacción, evaluación, revisión, corrección y edición de textos de diferentes tipos y modalidades.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B4	Capacidad de comunicación oral y escrita en español, gallego y en otras dos lenguas del ámbito europeo.
B5	Capacidad para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
C6	Saber crear, editar y exponer textos orales o escritos de distintos tipos y variedades que satisfagan las necesidades del público al que están destinados y poder asesorar lingüísticamente en su redacción a no especialistas.
C10	Conocimiento de la norma y el uso discursivo de las lenguas del grado y capacidad para aplicar de manera crítica esos conocimientos en la actividad profesional.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Adaptar el estilo de redacción al medio y al público de destino.	B4	C6	D1	
Organizar las ideas propias y ajenas de manera coherente y efectiva para su comunicación.	B4	C10		
Asesorar lingüística y filológicamente en la redacción de textos a no especialistas.	A4	B5	C10	D1
Emplear las herramientas adecuadas para cada medio y texto.	B9	C11	D3	
Aplicar las herramientas necesarias y adecuadas para la presentación de textos de distintos tipos.		C11	D3	

Contenidos

Tema	
1. Introducción.	-Asesoría lingüística. Ámbitos y contextos
2. Elaboración y revisión de textos diversos.	-Textos divulgativos, textos técnicos y académicos. -Textos multimodales. -Presentaciones orales. -Diferencias en el abordaje de los distintos tipos de textos.
3. El proceso de revisión y corrección.	-Corrección ortotipográfica y gramatical. -Corrección de estilo. -Revisión de la adecuación de los contenidos.
4. Herramientas y recursos.	-Recursos bibliográficos (en papel y on line). -El procesador de textos. -Fundamentos de la maquetación y edición. La autoedición.
5. Revisión de trabajos científicos y académicos.	-Características específicas de los trabajos académicos y científicos. -Aplicación de normas técnicas (APA y otras) y académicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	8	16	24
Resolución de problemas	26	40	66
Trabajo tutelado	4	12	16
Aprendizaje colaborativo.	8	20	28
Presentación	4	10	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Lección magistral	Exposición por parte de la docente de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de trabajos o ejercicios que el alumnado tiene que desarrollar.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.
Trabajo tutelado	Cada estudiante, de manera individual, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos que deben coordinarse internamente para desarrollar y completar tareas académicas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará en la resolución de las actividades y ejercicios que se propongan.
Trabajo tutelado	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado y lo guiará en la preparación del trabajo tutelado.
Aprendizaje colaborativo.	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado, individualmente y en pequeños grupos, y lo guiará en la resolución de de las tareas grupales que se propongan.
Pruebas	Descripción
Presentación	La docente, tanto presencialmente (en las sesiones prácticas y en las horas de tutorías) como no presencialmente (por correo electrónico), atenderá al alumnado, en pequeños grupos, y lo guiará en la preparación de la presentación oral.

Evaluación

Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas	El alumnado debe resolver una serie de ejercicios en las condiciones y plazos propuestos por la docente.	20	A2	B4	C10	C11
Trabajo tutelado	El alumnado debe presentar un trabajo individual relacionado con el contenido de la asignatura, en las condiciones y plazos propuestos por la docente.	30		B4	C6	D1 C10 D3
Aprendizaje colaborativo.	El alumnado, trabajando en grupos reducidos, debe resolver conjuntamente una tarea, justificar el uso de los recursos (incluidas las personas) utilizados para ello y las decisiones tomadas en el proceso.	30	A2 A4	B4 B5	C6 C10	D1 D3 C11
Presentación	El alumnado, en grupos, presentará ante la clase la tarea conjunta.	20	A4		C6	

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

Evaluación continua

No es necesaria la asistencia a clase para participar en el sistema de evaluación continua. Sin embargo, se recomienda a todo el alumnado que asista a clases tanto como sea posible. Es responsabilidad del alumnado, asista o no a clase, mantenerse al día de la materia (y de las novedades o adaptaciones que se produzcan a lo largo del curso) a través del contacto con la profesora y la plataforma MOOVI.

La evaluación se estructura en tres partes:

1. Resolución de ejercicios (20%)
2. Trabajo escrito individual (30%)
3. Trabajo en grupo, que se entregará por escrito (30%) y del que se hará una presentación oral (20%).

La información sobre las fechas de entrega de los trabajos y la presentación oral, así como las instrucciones para abordarlos, estarán disponibles en MOOVI.

Evaluación única

Quienes opten por la evaluación única deberán superar las tres partes de la evaluación en la fecha oficial de examen fijada por la Facultad. En este sistema, el trabajo que figura en la parte 3 de la evaluación será individual en vez de ser en grupo.

El alumnado que opte por este sistema deberá comunicarlo a la docente por escrito (correo electrónico) antes del 1 de octubre. Si no se comunica nada, se entiende que opta por la evaluación continua.

SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

Quienes no alcancen el aprobado en la primera oportunidad podrán presentarse en junio o julio, en la fecha oficial correspondiente. En esta ocasión la evaluación consistirá en un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

IMPORTANTE

Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una calificación de al menos 5 puntos en las partes 2 y 3 de la evaluación. Si no se cumple este requisito, aunque la suma de las partes alcance o supere el 5 (sobre 10), el alumno o alumna no aprobará la asignatura.

En las pruebas de evaluación se tendrá en cuenta no solo la adecuación y calidad de los contenidos, sino también la corrección lingüística y el rigor académico.

Si en alguna prueba se detecta copia o plagio, se calificará con un cero.

El alumnado Erasmus interesado en cursar la asignatura debe tener en cuenta que es necesario tener un nivel de español igual o superior a C1.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cassany, Daniel, **La cocina de la escritura**, 24, Anagrama, 2018

FundéuRAE (Fundación del español urgente), **Buscador de dudas:** <https://www.fundeu.es/>,

Martínez de Sousa, José, **Ortografía y ortotipografía del español actual**, TREA, 2014

RAE, **Ortografía de la lengua española**, Espasa, 2010

RAE, **Diccionario panhispánico de dudas**: <https://www.rae.es/dpd/>,

RAE, **Diccionario de la lengua española**: <https://dle.rae.es/>,

Bibliografía Complementaria

Cassany, Daniel, **Reparar la escritura : didáctica de la corrección de lo escrito**, Graó, 1993

Fernández Romero, José Antonio, **Manual guía atípico y sinóptico para la corrección de textos (ortografía y morfosintaxis)**, Uvigo, 2012

Montolío, Estrella (coord.), **Manual de escritura académica y profesional**, Ariel, 2014

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumnado debe responsabilizarse de consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI, donde el profesorado irá poniendo a su disposición los materiales que se vayan trabajando en clase.

El alumnado erasmus interesado en cursar la materia deberá tener presente que es necesario tener un nivel de lengua española igual o superior a C1.
