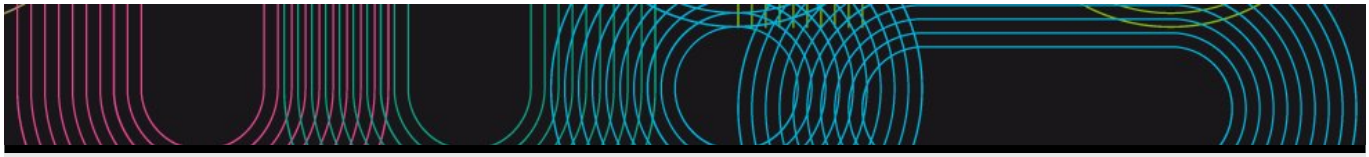

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma (A) Inglés IV				
Asignatura	Idioma (A) Inglés IV			
Código	V01G430V01213			
Titulacion	Grado en Filología Aplicada Gallega y Española			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Esta materia se ocupa de la lengua instrumental centrándose en el desarrollo de las destrezas de Reading y Writing, y en el aprendizaje de vocabulario y gramática asociados a textos académicos. Se les prestará atención a la comprensión y a la expresión escrita, a las estrategias de cohesión y coherencia textual, a los tipos de texto, a los aspectos retóricos y de organización así como al uso del vocabulario y gramática a través de diferentes temas y textos. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1.2 de inglés (MCERL). El nivel, en competencias escritas y lectoras para superar esta materia al final del cuatrimestre será B2 (MCERL).			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B4	Capacidad de comunicación oral y escrita en español, gallego y en otras dos lenguas del ámbito europeo.
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.
C1	Capacidad para elaborar textos críticos, de erudición o creativos en distintos formatos en el ámbito literario empleando las herramientas y conceptos de los estudios literarios.

C4	Conocimiento de la periodización y sistematización de los movimientos literarios y capacidad para distinguir y clasificar las obras dentro de esos periodos y movimientos.
C5	Comprensión y conocimiento de los conceptos y métodos del análisis literario y de la teoría y crítica literaria para tener una visión fundamentada y crítica de la creación literaria.
C6	Saber crear, editar y exponer textos orales o escritos de distintos tipos y variedades que satisfagan las necesidades del público al que están destinados y poder asesorar lingüísticamente en su redacción a no especialistas.
C9	Conocimiento de la historia, la variación y la situación sociolingüística de la lengua gallega/española que conlleve la comprensión y el respeto por las diferencias lingüísticas y culturales de las distintas comunidades de hablantes.
C10	Conocimiento de la norma y el uso discursivo de las lenguas del grado y capacidad para aplicar de manera crítica esos conocimientos en la actividad profesional.
C11	Capacidad para evaluar y habilidad para emplear herramientas y recursos digitales y presenciales para la búsqueda y gestión de información en el ámbito de las lenguas o las literaturas del grado.
C13	Capacidad para comunicarse en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión escrita en el primero idioma extranjero.	A2 A3 A4	B1 B2 B4 B6 B9	C1 C4 C6	D1
Comprensión de los conceptos básicos y avanzados de lectura y redacción de textos.	A1 A3 A5	B1 B2 B7 B9 B10	C4 C6 C9	
Adquisición de los conocimientos necesarios para expresarse en la lengua objeto de estudio centrándose en el desarrollo de varios registros/discursos: divulgativo, de opinión, académico, etc.	A3 A4 A5	B4 B6 B8 B9 B10	C1 C5 C6 C9	D1
Adquisición de los conocimientos necesarios para expresarse de manera escrita con el vocabulario, secuenciación de la información, cohesión argumental y estructura lógica en párrafos.	A3 A4 A5	B7 B9 B10	C4 C9 C10 C11 C13	
Familiarización con hábitos de trabajo en equipo	A2 A3 A4 A5	B2 B6 B8 B9 B10	C9	D1

Contenidos

Tema	
A. Writing skills	1. Write a response essay 2. Organize an essay 3. Hedge your claims: problem-solution essay 4. Paraphrase original sources: analysis essay 5. Summarize research for a research report 6. Write about causes and effects: cause-effect essay 7. Write counterarguments and refutations: argumentative essay 8. Write an opinion essay
B. Reading skills	1. Distinguish main ideas, supporting ideas, and details 2. Annotate text 3. Make inferences 4. Find evidence 5. Understand pronoun references 6. Distinguish counterarguments and refutations 7. Recognize a writer's point of view 8. Skimming and scanning

C. Critical thinking	1. Apply research findings 2. Rank factors 3. Understand hedging 4. Apply knowledge 5. Evaluate research claims 6. Be an active reader 7. Recognize bias 8. Synthesize information from different sources
D. Grammar for writing	1. Past perfect and past perfect continuous 2. The passive voice 3. Past with used to and would 4. Reduced non-essential adjective clauses 5. Noun modifiers 6. Cause and effect connectors 7. Articles 8. Combining modals
E. Academic vocabulary	1. Formal and informal language 2. Phrasal verbs with turn and wear 3. Prefixes pre-, re- 4. Base words and word roots 5. Suffixes -able, -ible 6. Prefixes il-,im-, ir-, in-, un- 7. Polysemy 8. Suffixes -ant/-ent, -ance/-ence

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	10	10	20
Resolución de problemas	10	30	40
Seminario	12	20	32
Trabajo tutelado	12	30	42
Examen de preguntas objetivas	2	2	4
Examen de preguntas de desarrollo	2	3	5
Examen de preguntas de desarrollo	2	3	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Orientación general sobre la materia, qué se espera del alumnado y como conseguirlo. Descubrir intereses y motivaciones del alumnado.
Lección magistral	Sesiones teórico-prácticas sobre las distintas destrezas de la materia.
Resolución de problemas	Análisis y resolución de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos y las destrezas comunicativas de forma autónoma dentro y fuera del aula como tareas de casa, especialmente la destreza comunicativa de Writing.
Seminario	Revisión conjunta, por parte del alumnado y profesorado, del desarrollo de las actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Trabajo tutelado	Revisión conjunta, por parte del alumnado y profesorado, del desarrollo de las actividades sobre la destreza de Writing.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Seminario	Entre los objetivos de la atención personalizada están la orientación general sobre la materia, el fomento de estrategias de aprendizaje, hacer indicaciones sobre los trabajos y ejercicios, analizar los resultados obtenidos en las pruebas ya realizadas o el asesoramiento para la superación del curso.
Actividades introductorias	Los objetivos de las actividades introductorias se centran en la orientación general sobre la materia, el fomento de estrategias de aprendizaje, hacer indicaciones sobre los trabajos y ejercicios, las fechas de las entregas de los trabajos y de las fechas de la realización de los exámenes y asesoramiento para la superación de la materia.
Trabajo tutelado	- El alumnado consulta sus dudas sobre la materia, los ejercicios y el proceso de aprendizaje. - Consultas sobre el contenido de la materia y la aplicación de los conceptos teóricos. - Revisión de pruebas.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Prueba de comprensión lectora, acompañada por ejercicios de gramática y vocabulario asociados.	30	A1 A5	B1 B4 B6 B7	C1 C11 C13	
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de expresión escrita: redacción de uno de los tipos de textos expuestos en los contenidos del curso	30	A2 A4	B2 B6 B8 B9 B10	C6 C9 C11 C13	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba de expresión escrita: redacción de uno de los tipos de textos expuestos en los contenidos del curso	40	A2 A4	B2 B6 B8 B9 B10	C6 C9 C11 C13	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª EDICIÓN DE ACTAS

Existen dos sistemas de evaluación (continua y única) para aprobar la asignatura en esta primera oportunidad y la participación en uno de ellos implica la imposibilidad de participar en el otro. Es decir, una vez que el alumnado ha realizado una prueba de evaluación continua, ya no puede optar por la evaluación única.

Evaluación continua:

En la primera edición de actas, el progreso del alumnado se reflejará principalmente en dos exámenes mediante los cuales se evaluará la expresión escrita (30% el primero y 40% el segundo = 70% en total), y un examen de comprensión lectora y uso de la gramática y el vocabulario (30%). Los exámenes parciales se realizarán a mitad de semestre (primer examen parcial escrito: 30%) y al final del semestre (segundo examen parcial escrito: 40% y examen de lectura, gramática y vocabulario: 30%). Es responsabilidad del alumnado asistir a clase, ya que los exámenes se anunciarán en el aula y también se realizarán en el aula. El profesorado no estará obligado a anunciar las fechas de los exámenes parciales ni en la plataforma MooVi ni por correo electrónico.

Para promediar, la calificación de cada componente (Escritura yLectura/Gramática/Vocabulario) debe ser igual o superior a una calificación de 5 (sobre 10). Para aprobar la asignatura es imprescindible conseguir una nota media global de 5 puntos (sobre 10). Las pruebas no realizadas contarán como cero.

En el caso de obtener un suspenso en la calificación general en la primera edición de expedientes, si el/la estudiante aprueba solo uno de los componentes (Escritura, Lectura/Gramática/Vocabulario), se mantendrá la calificación de ese componente, por lo que sólo habrá que recuperar la parte suspensa en la segunda edición del acta (junio/julio).

Si un/a alumno/a, por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, no pudiera realizar una prueba, deberá comunicarlo al equipo docente con anterioridad a la fecha de la prueba. Los exámenes parciales y las pruebas prácticas tienen la consideración de oficiales, por lo que el cambio de fecha siempre deberá estar suficientemente justificado (accidente, intervención quirúrgica o fallecimiento de un familiar de primer grado en la fecha exacta del examen).

El alumnado Erasmus+ entrantes o salientes tendrán que realizar las pruebas en las mismas fechas que el resto de estudiantes.

Evaluación única:

Para el alumnado que opte por el sistema de evaluación única desde el inicio de curso, la nota de este examen constituirá el 100% de la nota final. La prueba tendrá dos componentes (70% Escritura y 30% Lectura/Gramática/Vocabulario). Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos (sobre 10) en cada componente.

La fecha de este examen será la que establezca la Xunta de FFT para el período de examen correspondiente.

El alumnado Erasmus+ entrante y saliente deberá realizar el examen único de evaluación en la fecha oficial, sin que sea posible fijar una fecha alternativa para ello.

2ª EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que no se presente o sea suspendido al finalizar el cuatrimestre (primera edición de actas) podrá presentarse a las pruebas de junio/julio en las fechas marcadas por el calendario oficial del centro.

El examen tendrá dos componentes (70% Escritura y 30% Lectura/Gramática/Vocabulario). Para aprobar la asignatura, el alumnado deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos (sobre 10) en cada componente.

Aquel alumnado que se hubiera presentado en la primera edición de actas pero hubiera sido calificado con Suspenso solo podrá realizar el componente en el que no obtuvo un 5, manteniendo la calificación del componente aprobado (solo en esta convocatoria).

Los/as estudiantes Erasmus+ entrantes y salientes deberán realizar el examen de segunda oportunidad en la fecha oficial, sin que sea posible fijar una fecha alternativa para ello.

OTROS COMENTARIOS

El examen único de diciembre/enero no se considera examen de recuperación para aprobar la(s) parte(s) de la(s) habilidad(es) suspensa(s) en la evaluación continua.

Si no se superan en la segunda edición de expedientes, el/la alumno/a deberá examinarse la totalidad de la materia en cursos académicos posteriores. Por lo tanto, las partes aprobadas no serán válidas para fechas y cursos posteriores.

Durante los exámenes y pruebas prácticas no está permitido el uso de diccionarios, ordenadores o cualquier otro dispositivo electrónico, con o sin conexión a internet.

La copia o plagio parcial o total en cualquier tipo de actividad supondrá un cero en esa parte. Alegar el desconocimiento de lo que constituye plagio no eximirá a los alumnos de su responsabilidad al respecto.

Los mismos criterios aquí descritos se aplicarán también al estudiantado extranjero.

Para continuar con la docencia, se recomienda que el alumnado tenga un nivel de inglés B1.2 (Marco Europeo de Referencia).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Williams, Jessica, **Reflect 5. Reading & Writing.**, National Geographic Learning, 2022

Bibliografía Complementaria

Baker, Lida, Kristin Donnalley Sherman & Robyn Brinks Lockwood, **Grammar for Great Writing C.**, National Geographic Learning, 2018

Gordon, Deborah & Barbara Smith-Palinkas, **Grammar for Great Writing B.**, National Geographic Learning, 2018

Purdue Online Writing Lab, **https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html**, Purdue University,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la adquisición del libro de texto principal para el seguimiento del curso.

Se recomienda el estudio diario de la materia, la lectura de las explicaciones dadas en la clase, el desarrollo de los ejercicios prácticos y la autocorreción. Para poder seguir las clases se recomienda poseer un nivel B1.2 de inglés.

El alumnado Erasmus debe tener el nivel B1.2 (MCERL) para poder cursar esta materia.

La evaluación tendrá en cuenta no solo a pertinencia y calidad del contenido sino también su corrección lingüística.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y los anuncios a través de la plataforma Moovi y estar al tanto de las fechas en las que tendrán lugar las pruebas.

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá el alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

Durante la realización de los exámenes no se permite la utilización de diccionarios, ordenador, conexión a internet o cualquier otro medio electrónico.