



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Idioma moderno: Idioma (A) Inglés II

|                        |  |            |       |              |
|------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura             | Idioma moderno:<br>Idioma (A) Inglés<br>II   |            |       |              |
| Código                 | V01G430V01114  |            |       |              |
| Titulación             | Grado en<br>Filología Aplicada<br>Gallega y<br>Española  |            |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6  | FB         | 1     | 2c           |
| Lengua<br>Impartición  | Inglés   |            |       |              |
| Departamento           |  |            |       |              |
| Coordinador/a          | Bringas López, Ana María   |            |       |              |
| Profesorado            | Bringas López, Ana María<br>Rama Martínez, María Esperanza<br>Rodríguez Vázquez, Rosalía   |            |       |              |
| Correo-e               | abringas@uvigo.gal   |            |       |              |
| Web                    | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>  |            |       |              |
| Descripción<br>general | Esta materia de lengua instrumental a nivel B2 se centra en las destrezas de comprensión y expresión orales y le presta atención al uso de la gramática y del vocabulario en la comunicación oral. La comprensión auditiva se centra en la discriminación de sonidos y en la comprensión general. El curso tiene una orientación práctica. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A1     | Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| A4     | Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.   |
| A5     | Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  |
| B1     | Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.  |
| B2     | Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.  |
| B4     | Capacidad de comunicación oral y escrita en español, gallego y en otras dos lenguas del ámbito europeo.   |
| B6     | Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.  |
| B7     | Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.   |
| B8     | Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.  |
| B9     | Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.  |
| B10    | Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.  |
| C13    | Capacidad para comunicarse en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia.  |
| D1     | Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.   |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                             |     |    |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|-----|----|
| Comprender los conceptos gramaticales básicos y su expansión.   | A1                                    | B1<br>B2<br>B7              | C13 |    |
| Adquirir los conocimientos necesarios para expresarse en la lengua objeto de estudio.   | A1<br>A4                              | B1<br>B2                    |     |    |
| Desarrollar las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en el primer idioma extranjero.                           | A2<br>A4                              | B4<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10 |     | D1 |
| Comprender los aspectos gramaticales indispensables para la organización del discurso oral.                                     | A2<br>A4                              | B4<br>B7<br>B10             |     |    |
| Desarrollar el aprendizaje autónomo en la aplicación de los conocimientos gramaticales y léxicos a contextos orales y escritos. | A2<br>A5                              | B9                          | C13 | D1 |
| Expansionar los conocimientos teóricos y prácticos para la posterior aplicación en el ejercicio profesional.                    | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B6<br>B9<br>B10       | C13 | D1 |

**Contenidos**

## Tema

|                        |   |
|------------------------|---|
| 1. USE OF ENGLISH      | 1.1. GRAMMAR  |
|                        | 1.1.1. The passive / the causative / direct and indirect objects  |
|                        | 1.1.2. -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better / infinitives of purpose                        |
|                        | 1.1.3. Questions / question tags / indirect questions   |
|                        | 1.1.4. Reported speech / reported questions / reporting verbs   |
|                        | 1.1.5. Relative clauses / participles   |
|                        | 1.1.6. Unreal past, wishes / contrast   |
|                        | 1.1.7. Inversions / possessives   |
|                        | 1.2. VOCABULARY   |
|                        | 1.2.1. Food and drink   |
|                        | 1.2.2. Education and learning   |
|                        | 1.2.3. Weather and the environment  |
|                        | 1.2.4. Money and shopping   |
|                        | 1.2.5. Entertainment  |
|                        | 1.2.6. Fashion and design   |
|                        | 1.2.7. Work and business  |
| 2. LISTENING SKILLS    | 2.1. STRATEGIES   |
|                        | 2.1.1. Listening for general meaning and for specific information   |
|                        | 2.1.2. Coping with unknown vocabulary   |
|                        | 2.1.3. Coping with different accents  |
|                        | 2.2. LISTENING PRACTICE   |
|                        | 2.2.1. News programmes  |
|                        | 2.2.2. Interviews   |
|                        | 2.2.3. Academic lectures  |
|                        | 2.2.4. TV and films   |
| 3. SPEAKING ACTIVITIES | 3.1. SPEECH vs. WRITING   |
|                        | 3.2. SPEAKING PRACTICE  |
|                        | 3.2.1. Making introductions, answering questions, stating an opinion  |
|                        | 3.2.2. Building arguments: using language to describe, compare and contrast, hypothesise and comment upon a topic |
|                        | 3.2.3. Structuring and delivering academic presentations  |

**Planificación**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                | 2              | 0                    | 2             |
| Lección magistral                         | 10             | 10                   | 20            |
| Resolución de problemas                   | 14             | 18                   | 32            |
| Presentación                              | 8              | 14                   | 22            |
| Debate                                    | 8              | 4                    | 12            |
| Simulación                                | 4              | 6                    | 10            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 18                   | 18            |
| Examen de preguntas objetivas             | 2              | 4                    | 6             |
| Examen de preguntas objetivas             | 2              | 12                   | 14            |
| Examen de preguntas objetivas             | 2              | 12                   | 14            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|   | Descripción  |
|---|--|
| Actividades introductorias                | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia: objetivos, contenidos, metodologías, sistema de evaluación y materiales. |
| Lección magistral                         | Explicación de los contenidos incluidos en los temas de gramática y vocabulario.   |
| Resolución de problemas                   | Resolución de ejercicios en el aula basados en los contenidos gramaticales y de vocabulario. Son complemento de las sesiones magistrales.  |
| Presentación                              | Pruebas de competencia oral, que serán evaluadas por medio de exposiciones en el aula realizadas por el alumnado.  |
| Debate                                    | Debates sobre cuestiones relacionadas con los temas de vocabulario y expresión oral.   |
| Simulación                                | Actividades de simulación o "role plays" en el aula encaminadas a la práctica de vocabulario y de la expresión oral.   |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de ejercicios de gramática y vocabulario fuera del aula.   |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción   |
|---|---|
| Presentación                              | Para un óptimo seguimiento y aprovechamiento de la materia, el alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante el horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia Moovi). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Para un óptimo seguimiento y aprovechamiento de la materia, el alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en el despacho del profesorado durante el horario de tutorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia Moovi). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. |

### Evaluación

|                               | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje       |
|-------------------------------|--|--------------|---|
| Presentación                  | En sesiones prácticas del curso previamente anunciadas por la/s docente/s, el alumnado hará presentaciones orales en el aula que serán evaluadas con respeto a la destreza de Speaking.  | 30           | A2 B2 C13 D1<br>A4 B4<br>A5 B6<br>B9<br>B10 |
| Examen de preguntas objetivas | Dos pruebas de escucha, con respuesta escrita a preguntas sobre un documento oral que hay que escuchar, realizadas a lo largo del curso. La primera a mediados del cuatrimestre y la segunda en la última semana de clase.           | 20           | A2 B1<br>B2<br>B4                           |
| Examen de preguntas objetivas | Una prueba escrita de Use of English basada en los contenidos gramaticales y léxicos de las cuatro primeras unidades de Grammar y Vocabulary. Esta prueba se realizará en la semana 7 u 8, en una fecha que será anunciada en clase. | 20           | A1 B1 C13<br>B4                             |
| Examen de preguntas objetivas | Una prueba escrita de Use of English basada en la totalidad de los contenidos gramaticales y léxicos del curso. Esta prueba tendrá lugar en la última semana de clase.   | 30           | A1 B1 C13<br>B4                             |

**A) PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS****A1) Evaluación continua**

La evaluación de la materia será continua por defecto. Únicamente en casos justificados, el alumnado podrá acogerse a la evaluación única, siempre que se lo comunique al profesorado de la materia dentro de las dos primeras semanas de clase.

La realización de una o varias de las pruebas parciales implica la aceptación del sistema de evaluación continua por parte del alumnado. El alumnado evaluado mediante el sistema de evaluación continua no podrá presentarse al examen final y su nota de la primera edición de actas corresponderá al cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante el curso.

La asistencia a las clases no es obligatoria, pero sí es obligatorio realizar todas las pruebas previstas en la evaluación. Es imprescindible que la/el estudiante se presente a todas las pruebas de evaluación para cada una de las partes de que consta la materia. De no ser así, no se realizará la media aritmética entre las partes, la/el estudiante obtendrá un suspenso y deberá presentarse nuevamente a todas las partes de la materia en la segunda edición de actas.

La primera prueba escrita tendrá lugar al final de las cuatro primeras unidades de gramática y vocabulario. En un día cercano se celebrará la primera prueba de escucha. La segunda prueba escrita y la segunda prueba de escucha tendrán lugar en la última semana de clase. Las fechas para la presentación objeto de evaluación de cada estudiante se determinarán con la debida antelación y serán anunciadas en clase.

**A2) Evaluación única**

El alumnado que no realice la evaluación continua será evaluado mediante dos pruebas obligatorias que tendrán lugar al final del cuatrimestre. Es imprescindible que la/el estudiante se presente a todas las pruebas de evaluación para cada una de las partes de que consta la materia. De no ser así, no se realizará la media aritmética entre las partes, la/el estudiante obtendrá un suspenso y deberá presentarse nuevamente a todas las partes de la materia en la segunda edición de actas.

Pruebas de la evaluación única:

- a) un examen escrito, que supondrá el 70% de la nota global y constará de ejercicios de Use of English (50%) y escucha (20%);
- b) un examen de expresión oral, que contará como el 30% restante.

Los exámenes escritos tendrán lugar en las fechas establecidas en el calendario de exámenes aprobado en la Junta de Facultad. Para la realización de la prueba de expresión oral, el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado de la materia con anterioridad al final de las clases.

**Requisitos para aprobar la materia para todo el alumnado (tanto de evaluación continua como de evaluación única):**

Para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación individual de por lo menos 5 en cada una de las partes (Use of English, escucha y expresión oral). De no cumplirse este requisito, aunque la media aritmética de las partes sea 5 o superior, la/el alumna/o no superará la materia y deberá presentarse al examen de recuperación de las partes no superadas. Cuando la media de las tres partes sea superior a 5 pero alguna de las partes tenga una nota inferior a 5, la calificación del acta será de 4 (Suspenso).

En la segunda edición de actas la/el estudiante deberá repetir las pruebas de las partes que no haya aprobado y podrá conservar las notas de las otras partes.

**B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS**

El alumnado que no supere la materia en la primera edición de actas se podrá presentar en junio/julio para la segunda edición de actas.

La evaluación consistirá en dos pruebas, de las que el alumnado deberá realizar únicamente las partes que no supere en la primera edición de actas:

- a) un examen escrito, que supondrá el 70% de la nota global y constará de ejercicios de Use of English (25%) y escucha (20%);
- b) un examen de expresión oral, que contará como el 30% restante.

La fecha del examen escrito será la fecha oficial de junio/julio aprobada por la Junta de Facultad. Para la realización de la prueba de expresión oral, el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado de la materia con antelación.

Como en la primera edición de actas, para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación individual de por lo menos un 5 en cada una de las partes (Use of English, escucha y expresión oral). De no cumplirse este requisito, aunque la media aritmética de las cuatro partes sea 5 o superior, la/el alumna/o no superará la materia. Cuando la media de las tres partes sea superior a 5 pero alguna de las partes tenga una nota inferior a 5, la calificación del acta será de 4 (Suspenso).

En cualquiera de las pruebas, la copia o plagio total o parcial supondrá un suspenso directo de la materia en su totalidad. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no exime al alumnado de su responsabilidad.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Kisslinger, Ellen and Lida Baker, **Skillful 3: Listening & Speaking. Student's Book Pack**, 2nd ed., Macmillan, 2022

Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles, **Destination B2: Grammar and Vocabulary. ISBN: 978-1-380-09786-6**, 2nd ed., Macmillan, 2022

### **Bibliografía Complementaria**

Comfort, Jeremy, **Effective Presentations**, 1st ed., Oxford University Press, 1995

Eastwood, John, **Oxford Practice Grammar Intermediate (with answers)**, 3rd.ed, Oxford University Press, 2014

Hashemi, Louise and Barbara Thomas, **Grammar for First Certificate with Answers. Self-study Grammar Reference and Practice**, 2nd ed., Cambridge University Press, 2008

Hewings, Martin, **Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Students of English (with answers)**, 3rd ed., Cambridge University Press, 2013

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell, **English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Vocabulary Reference and Practice (with answers)**, 4th ed., Cambridge University Press, 2017

McCormack, Joan and Sebastian Watkins, **English for academic study: Speaking**, Garnet, 2012

Murphy, Raymond, **English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with answers)**, 4th ed., Cambridge University Press, 2015

O'Dell, Felicity and Michael McCarthy, **Test your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate**, 2nd ed., Cambridge, 2012

Smith, Jonathan and Annette Margolis, **English for academic study: Pronunciation**, Garnet, 2012

Stott, Rebecca, Tory Young, and Cordelia Bryan, **Speaking your mind: oral presentation and seminar skills**, Longman, 2001

Swan, Michael, **Practical English Usage**, 4th ed., Oxford University Press, 2016

Thomas, Barbara, Louise Hashemi and Laura Matthews, **Grammar and Vocabulary for First and First for Schools (with answers and audio)**, 1st ed., Cambridge University Press, 2015

Thomas, Barbara and Laura Matthews, **Vocabulary for First Certificate with Answers. Self-study Vocabulary Practice**, 1st ed., Cambridge University Press, 2008

Vince, Michael, **Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary (with key)**, 5th ed., Macmillan, 2014

Vince, Michael, **Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary (with key)**, 4th ed., Macmillan, 2014

Yule, George, **Oxford Practice Grammar. Advanced (with answers)**, 1st ed., Oxford University Press, 2006

**Cambridge Advanced Learner's Dictionary**, 4th ed., Cambridge University Press, 2013

**Merriam-Webster Online Dictionary and Thesaurus**, Merriam-Webster,

**Oxford Wordpower Dictionary**, 4th ed., Oxford University Press, 2012

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Idioma moderno: Idioma (A) Inglés I/V01G430V01103

### **Otros comentarios**

Se recomienda la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales, por constituir un elemento clave en la adquisición de las competencias de esta asignatura por parte del alumnado. Sin embargo, la asistencia por sí misma no es un elemento evaluable.

Se aconseja también el estudio diario de los contenidos gramaticales y léxicos impartidos en las aulas, así como la realización de ejercicios prácticos sobre dichos contenidos de manera autónoma.

Para poder seguir mejor las clases es aconsejable poseer un nivel B1 (intermedio) de inglés.

Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.

Es responsabilidad del alumnado estar al tanto de las fechas en las que tienen lugar las pruebas de evaluación.

#### IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that no alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.

---