



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Pragmática y discurso

Asignatura	Pragmática y discurso			
Código	V01G400V01915			
Titulación	Grado en Ciencias del Lenguaje y Estudios Literarios			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Barcia, Susana			
Profesorado	Rodríguez Barcia, Susana			
Correo-e	susanarbarcia@gmail.com			
Web	<a href="http://https://moovi.uvigo.gal/">http://https://moovi.uvigo.gal/</a>			
Descripción general	La materia aborda el estudio del lenguaje en acción, de las prácticas lingüísticas contextualizadas, tanto en lo que se refiere al acto de enunciación, las condiciones materiales de producción como a su interpretación. Se analizan los procesos de legitimación discursiva de las ideologías dominantes. Se ofrece además un recorrido por las principales aportaciones de la pragmática y se profundiza en la perspectiva crítica del análisis del discurso.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permita al estudiantado acceder al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B7	Conocer los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B10	Integrar conocimientos y poder desarrollar un proceso de comunicación sólido a partir de una información que, aunque sea incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al proceso comunicativo.
C1	Perfecto dominio instrumental de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C2	Conocimiento de la gramática de las lenguas gallega, española y portuguesa.
C5	Conocimiento de los conceptos y métodos del análisis lingüístico.
C8	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
C9	Conocimientos de retórica y estilística.
D1	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
D2	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
D3	Conocimientos generales sobre el área de estudio (lingüística, lenguas gallega, española, portuguesa, latina, literaturas, tecnologías, estudios culturales)
D6	Capacidad de gestionar la información.
D8	Habilidad para trabajar de forma autónoma.

D9	Capacidad crítica y de autocrítica.
D10	Capacidad de análisis y síntesis.
D11	Capacidad para manejar la bibliografía consultada y para citarla adecuadamente.
D12	Respeto por la ética profesional y, en particular, por la propiedad intelectual.

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Descubrir los mecanismos y los procesos de elaboración e interpretación de los enunciados	A1	B1	C1	D1
	A2	B2	C2	D2
	A5	B7	C5	D3
		B8	C8	D6
		B10	C9	D8
				D9
				D10
				D11
				D12

### Contenidos

Tema	
1. El lenguaje en acción	1.1. Pragmática y discurso. Concepción tradicional y nuevas perspectivas 1.2. La pragmática y el discurso como parte de los estudios lingüísticos. 1.3. Componentes de la pragmática
2. Principales aportaciones de la pragmática	2.1. La teoría de los actos de habla 2.2. El principio de cooperación 2.3. Las implicaturas conversacionales 2.4. La teoría de la relevancia 2.5. La cortesía 2.6. Ciberpragmática
3. El discurso	3.1. Discurso oral y discurso escrito 3.2. La textura discursiva: Coherencia y cohesión 3.3. Las funciones del lenguaje y la tipología discursiva 3.4. Las personas del discurso 3.5. La modalización
4. La pragmática y el AD también se escriben con A	4.1. Investigadoras en pragmática y análisis del discurso 4.2. La perspectiva de género en la investigación lingüística en pragmática y discurso
5. El Análisis Crítico del Discurso	5.1. ¿Qué es el ACD? 5.2. Ideología, discurso y sociedad 5.3. Estrategias discursivas de control 5.4. Una metodología heterogénea

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	24	48
Estudio previo	4	20	24
Resolución de problemas	8	24	32
Debate	8	4	12
Examen de preguntas de desarrollo	4	30	34

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio previo	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, previo a las clases, que realiza el alumnado de forma autónoma.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación. Se suele utilizar cómo complemento de la lección magistral.
Debate	Charla abierta entre el grupo de estudiantes. Se centra en una lectura seleccionada por la docente. El alumnado debe hacer una reflexión crítica y preparar cinco cuestiones para el debate a partir del artículo seleccionado.

<b>Atención personalizada</b>	
<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Lección magistral	Exposición de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio previo	Se trata de una actividad autónoma en la que el alumnado debe buscar información y documentarse para así adquirir la competencia de manejo de bibliografía. El profesorado explicará los recursos que pueden emplear para hacer esta labor de documentación.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la puesta en práctica de rutinas analíticas. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. El debate guardará relación con una lectura escogida por la docente sobre la que el alumnado realizará un resumen y un comentario crítico. Cada persona propondrá cinco cuestiones para debatir a partir de la lectura.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos adquiridos en una respuesta extensa.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	En las sesiones de prácticas se formularán ejercicios que serán resueltos y evaluados en el aula.	30	A1 A2	B1 B7 B10	C1 C2 C5 C8 C9	D1 D3 D6 D8 D10 D12
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. El debate guardará relación con una lectura escogida por la docente sobre la que el alumnado realizará un resumen y un comentario crítico. Cada persona propondrá cinco cuestiones para debatir a partir de la lectura.	30	A1 A2	B8	C8	D9
Examen de preguntas de desarrollo	El alumnado tendrá que superar una prueba en las que ha desarrollar de forma amplia el contenido del temario.	40	A1 A2 A5	B1 B2	C1 C2 C5 C9	D2 D3 D6 D8 D10 D12

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **1ª EDICIÓN DE ACTAS (DICIEMBRE 2023-ENERO 2024)**

##### **Evaluación continua**

Es obligatorio realizar y entregar en el plazo establecido las pruebas marcadas en la evaluación. Las tareas no entregadas o entregadas fuera de plazo no se evaluarán. La fecha de celebración del examen coincidirá con el día fijado en el Calendario de exámenes establecido por la facultad y publicado en la web de la FFT. La nota de la primera edición de actas del alumnado que opte por la evaluación continua corresponderá al cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante el curso (resolución de problemas y debates). Para superar la materia será necesario obtener como mínimo un 4,75 (sobre 10) en total.

##### **Evaluación única**

En este caso, la evaluación se realiza mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia, en el que la nota constituirá el 100% de la calificación final. Este examen tendrá lugar al final del cuatrimestre, en la fecha fijada en el Calendario de exámenes aprobado por la Xunta de Facultade y publicado en la web de la FFT. La fecha de esta prueba coincidirá en la primera edición de las actas con la fecha en la que se realizará el examen para los discentes que opten por la evaluación continua.

La elección de esta opción en ningún caso supone la pérdida del derecho a la asistencia. Se recomienda al alumnado que elija esta modalidad de evaluación que consulte regularmente los documentos que se irán colgando en Moovi y que acuerde tutorías regulares con la docente.

#### **2. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (julio 2024)**

En la segunda edición de actas la evaluación se llevará a cabo exclusivamente mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia. Este examen tendrá lugar en la fecha oficial de julio aprobada por la Xunta de Facultade.

Los alumnos y las alumnas que no alcanzasen el aprobado en la modalidad de evaluación continua y que se presenten en esta oportunidad de julio deben tener en cuenta que no se guardarán en ningún caso las notas de las pruebas de evaluación continua.

Para el alumnado de evaluación continua, en el caso de que tras la evaluación conjunta sean necesarios hasta 0,25 puntos para superar la materia, se tendrá en cuenta la asistencia y la participación regular y activa en la clase.

El estudiantado Erasmus podrá realizar las pruebas con la ayuda de un diccionario.

Tanto en el examen como en el trabajo escrito y en el resto de los ejercicios propuestos a lo largo del curso se penalizarán los errores ortográficos, los errores en la expresión, las incoherencias sintácticas, etc.

**Alumnado semipresencial**  
**El alumnado semipresencial puede optar por la evaluación continua o por la evaluación única, y en ambos casos será realizada de igual modo que para el alumnado presencial. El alumnado semipresencial debe asistir a las tutorías obligatorias y acordar tutorías adicionales con la docente a través del correo electrónico. También debe seguir los contenidos y prácticas de la materia a través de Moovi.**

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Casalmiglia Blancafort, H y Tusón Valls, A., **Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso**, 1ª, Ariel, 1999

Escandell Vidal, Mª Victoria, **Introducción a la pragmática**, 2ª, Ariel, 2006

Moure, Teresa, **Lingüística se escribe con A**, 1ª, Catarata, 2021

Reyes, Graciela, **El abecé de la pragmática**, 1ª, Arco/Libros, 1995

Van Dijk. T.A., **Texto y contexto: semántica y pragmática del discurso.**, 1ª, Cátedra, 1980

### Bibliografía Complementaria

Leech, Geoffry, **Principles of Pragmatics**, 1ª, Longman, 1983

Levison, Stephen, **Pragmatics**, 1ª, Cambridge University Press, 1983

Van Dijk, T.A., **Sociedad y discurso**, 1ª, Gedisa, 2011

Van Dijk. T.A., **Discurso y contexto**, 1ª, Gedisa, 2012

---

## Recomendaciones

### Otros comentarios

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un cero en la dicha prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

- La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística.

- Se recomienda la utilización de los recursos que ofrece la biblioteca para consultar las referencias recomendadas en la guía de la materia, así como otros recursos bibliográficos que se señalen en las clases.

- ES responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI y estar al tanto de las fechas en las que tengan lugar las pruebas de evaluación.

- Se informa al alumnado de intercambio de que el nivel de lengua necesario para lo adecuado seguimiento de las clases de esta materia es alto. Consulte con el profesorado las dudas al respecto.