# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

DATOS IDEN	TIEICATIVOS			
	a extranjero I: Francés			
Asignatura	Tercer idioma extranjero I: Francés			
Código	V01G181V01307		,	
Titulacion	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	ОВ	3	2c
Lengua Impartición	Francés			
Departamento				
Coordinador/a	Bourgoin Vergondy, Emmanuel Claude			
Profesorado	Bourgoin Vergondy, Emmanuel Claude			
Correo-e	ebourgoin@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	Se trata de desarrollar las competencias de compr pretende conseguir que el alumnado pueda expres corrientes y alcanzar un nivel A2.			

# Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

- A3 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- A4 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- A5 Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- B7 Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
- B8 Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
- B10 Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Res			mación
		y Apr	endizaj	e
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos léxicos, fraseológicos y gramaticales del tercero	А3	В8	C5	
idioma como propio.	A4			
Desarrollo de la capacidad de contrastar aspectos de civilización propios de los hablantes del	А3	В7	C5	D3
tercer idioma extranjero y ajenos.	A5	B10		
	A5			

Contenidos	
Tema	

SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Saluer, Se présenter, Épeler, Poser des SAVOIRS GRAMMATICAUX : Les verbes ÈTRE et questions sur l'identité. Identifier. AVOIR au présent. Les verbes du groupe I au présent. Les articles définis et indéfinis. Le genre des noms et des adjectifs. Les propositions À, EN, DE. Les phrases interrogative et présentative portant sur l'identité. SAVOIRS LEXICAUX : Repères géographiques (les pays, les villes, la montagne, la mer, la campagne) et temporels (les jours de la semaine, les mois de l'année). Les nationalités. Les nombres de 0 à 69. Les couleurs. L'alphabet. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Se renseigner sur quelqu'un. Présenter 2. SAVOIRS GRAMMATICAUX: Les pronoms quelqu'un. Demander des précisions sur l'identité. Demander de se personnels toniques. Les phrases interrogatives présenter. Demander et répondre poliment. portant sur le lieu et sur la précision de l'identité. La phrase négative. Les adverbes d'affirmation et de négation. SAVOIRS LEXICAUX: Les professions. Les langues. Les nombres de 70 à 1000. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Comprendre et rédiger une petite SAVOIRS GRAMMATICAUX: Les verbes ALLER et annonce simple. Reprocher. S'excuser. Faire le portrait de quelq'un. VENIR. Le nombre des noms et des adjectifs. Les Décrire un logement. S'informer sur un logement. déterminants possessifs. Les prépositions DANS, CHEZ, SUR, SOUS. SAVOIRS LEXICAUX : L'habitat. Les pièces et l'équipement des logements. Les traits physiques et psychiques. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Exprimer ses goûts et ses préférences. 4. SAVOIRS GRAMMATICAUX: Les articles Exprimer une envie. Préciser ses loisirs. Demander et dire l'heure. Faire contractés. Le pronom ON. Les verbes VOULOIR, une enquête. Raconter sa vie au présent. POUVOIR, DEVOIR. Les verbes pronominaux. Le futur proche. SAVOIRS LEXICAUX : Les activités quotidiennes. Le temps libre et les loisirs. Le temps libre et les loisirs. Les saisons. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Proposer à quelqu'un de faire quelque SAVOIRS GRAMMATICAUX : Le passé composé. chose. Apprécier/ne pas apprécier quelque chose. Raconter une sortie au Les verbes du groupe II au présent et au passé passé. Décrire une tenue. Féliciter. Adresser un souhait. composé. Les déterminants démonstratifs. Les adverbes de fréquence. SAVOIRS LEXICAUX: Les sorties. La famille. L'art. Les vêtements et les accessoires. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS: Accepter et refuser une invitation. SAVOIRS GRAMMATICAUX : L'article partitif. Les Donner des instructions. Demander le prix. Écrire une recette. Commander déterminants quantitatifs. L'imparfait. Les verbes au restaurant. S'exprimer à table. Écrire une invitation. du groupe III. Le verbe FALLOIR. La phrase négative portant sur le temps. SAVOIRS LEXICAUX : Les services et les commerces. La nourriture et la cuisine. Les ustensiles. L'argent. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Décrire une ville. Se repérer dans un SAVOIRS GRAMMATICAUX: Le pronom EN. espace urbain. Repérer un lieu. Demander des précisions sur un espace L'impératif. La place des adjectifs. Les urbain. Comparer des villes. déterminants comparatifs (PLUS DE, MOINS DE, AUTANT DE). Les adjectifs comparatifs. Les locutions prépositives de lieu (EN FACE DE, PRÈS DE, LOIN DE, À CÔTÉ DE, À GAUCHE DE, À DROITE DE). SAVOIRS LEXICAUX : La ville et ses lieux. Les transports. Les activités à faire en ville. 8. SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIFS : Décrire des objets. Comprendre des instructions. Raconter au passé. Exprimer l'obligation et l'interdiction. SAVOIRS GRAMMATICAUX : Le pronom Y. Les pronoms relatifs QUI et QUE. Les adverbes de Exprimer son accord et son désaccord. temps. Le verbe FALLOIR. SAVOIRS LEXICAUX : L'état des objets. Le bricolage.

9.

SAVOIRS GRAMMATICAUX : Les pronoms COD. Le Décrire son état de santé. Parler météo.

futur. La phrase interrogative portant sur le but.

La phrase exprimant le but.

SAVOIRS LEXICAUX : Les études. La santé. Le corps. La météo. Les formalités pour partir en

voyage. La météo.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	30	62
Prácticas con apoyo de las TIC	20	20	40
Presentación	20	20	40
Resolución de problemas de forma autónoma	20	38	58
Resolución de problemas	20	5	25

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Explicación por parte del docente de los contenidos relativos a la fonética, morfosintaxis, lexicología y semántica.
Prácticas con apoyo de las TIC	Resolución de ejercicios prácticos vinculados a las explicaciones teóricas, en los diferentes componentes de la lengua.
Presentación	Intervenciones orales individuales o en grupo relacionadas con situaciones de comunicación implementadas y/o relacionadas con algún aspecto de la sociedad o de la cultura, en Francia o en los países de lengua francesa.
Resolución de problemas de forma autónoma	Realización de ejercicios fuera del aula basados en los contenidos tratados previamente en ella.
Resolución de problemas	Realización de ejercicios teórico-prácticos en el aula, que podrán ser puntuados, con o sin previo aviso, como parte de la evaluación continua.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Resolución de problemas de forma autónoma	Los ejercicios de prácticas realizados individualmente fuera del aula a través de Moovi se corregirán en clase, fomentando la participación del alumnado en el análisis de los casos planteados y en las soluciones propuestas.		
Resolución de problemas	En el marco de la resolución de problemas en el aula, se fomentará las estrategias que deben seguir el alumnado para tender a una adecuada transmisión de información y conseguir la interacción con el público.		

<u>Evaluación</u>	Descripción	Calificaci	ón	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Los ejercicios realizados fuera del aula a través de la	10	A3	B7
de forma autónoma	plataforma Moovi y corregidos en clase permitirán evaluar la intensidad del		A4	B10
	trabajo invertido por el alumnado a partir de los ítems enviados a la plataforma.	5		
Resolución de problemas	Pruebas previas de gramática y producción escrita: 30%.	90	— A4	В7
•	2. Prueba final práctica sobre los contenidos gramaticales y léxicos explicados en clase (EG) : 30%.		A5	B10
	3. Prueba final de comprensión y expresión escrita (ECEE) : 10%.			
	4. Prueba final de lectura y expresión y comprensión oral (ECEO):			
	20%.			

# Otros comentarios sobre la Evaluación

## PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

En la 1º edición de actas el alumnado será evaluado mediante el sistema de **evaluación continua** indicado más arriba.

Las pruebas prácticas en el aula tendrán lugar una en Noviembre y otra en Diciembre, en horario de aulas, y tendrán que que superar con un mínimo de un cinco cada una de las partes en calquiera de las modalidades. De no ser así, la/el estudiante tendrá que ir al examen final en la segunda edición de actas de Julio.

Para aprobar la materia será necesario entregar los trabajos en la fecha requerida, indicada en el primer mes del curso. Las pruebas no entregadas contarán como un cero.

El alumnado que, **POR MOTIVOS JUSTIFICADOS**, no pueda realizar la evaliación continua deberá hablar con el profesor al inicio del curso. En este caso, y solo en este caso, podrán examinarse del 100 % de la materia por el sistema de evaluación única . El examen de evaluación única será cualificado con 50 % de teoría, 50 % de práctica con un mínimo de un 5/10 para hacer la media. La fecha del examen será en el período de exámenes en la fecha establecida por la Junta de la FFT.

## **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (XULLO)**

En la segunda edición de actas (julio) habrá un examen por el 100 % de la cualificación (50 % teoría, 50 % práctica) (necesario un mínimo de un 5/10 para hacer la media aritmética), para el alumnado que no superara la materia en la primera edición de actas. El examen será de comprensión/expresión escrita y oral, y tendrá lugar en el período de exámenes de julio en la fecha establecida por la Junta de la FFT.

#### **NOTAS XERAIS**

La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un suspenso global de la materia. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

Se reomienda el trabajo continuo y la consulta frecuente de los medios de comunicación franceses.

#### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Anne Akyuz, **En Contexte. Exercice de Grammaire A1**, Hachette, Hachette, 2019

Grégoire, Maïa- Thievenez, O., **Grammaire progressive du français. Niveau intermediaire. 3º edition avec livre web inclus**, Clé international.Collection Progressive. Edit. 2013,

REY, A., REY-DEBOVE, J., **Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française Petit robert**, Le Robert, Paris.Petit robert, 2013,

Boulares, M. & Doubles, Frerot, J-L, Grammaire progressive du français (avec livret de corrigés), Clé International, Paris., Bibliografía Complementaria

Delatour, Jennepin, Léon-Dufour & Delatour, Jennepin, Léon-Dufour & Paris Hacette,

Leroy-Miquel & Diot-Lété, Vocabulaire progressif du français, Clé International,

Delatour-Jennepin-Dufour-Teyssier, Grammaire pratique du français en 80 fiches, Paris. Hachette. FLE,

## Recomendaciones

## Asignaturas que continúan el temario

Tercer idioma extranjero II: Francés/V01G180V01703

# **Otros comentarios**

Se recomienda la asistencia a clase y el trabajo regular.

Se recomienda un nivel de lengua A1 para poder seguir la materia adecuadamente.

Recomendamos el estudio continuado de la materia, la consulta de la gramática recomendada para realizar los ejercicios prácticos y la autocorrección.

La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma de teledocencia y de estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.