



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés

Asignatura	Morfosintaxis del primer idioma extranjero: Inglés			
Código	V01G181V01305			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Seoane Posse, Elena Celsa			
Profesorado	Seoane Posse, Elena Celsa			
Correo-e	elena.seoane@uvigo.gal			
Web	<a href="http://www.moovi.uvigo.gal">http://www.moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general	Esta materia aborda a descripción e investigación da variación morfosintáctica na lingua inglesa contemporánea.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

## Contenidos

Tema

1. Englishes today	<p>1.1. Englishes today</p> <p>1.1.1. Standard English</p> <p>1.1.2. Postcolonial and non postcolonial varieties of English</p> <p>1.1.3. English as a Lingua Franca</p> <p>1.1.4. Morphosyntactic Vernacular Universals</p> <p>1.1.5. English and other languages</p> <p>1.2. Research methods</p> <p>1.2.1. Looking for sources</p> <p>1.2.2. Corpus compilation</p> <p>1.2.3. Literature review: How to read and write academic papers</p>
--------------------	---

## 2. Introduction to morphosyntax

### 2.1. Derivational morphology

#### 2.1.1. Morphological units

#### 2.1.2. Word formation processes

### 2.2. Syntax

#### 2.2.1. Syntactic units

#### 2.2.2. Patterns of syntactic variation

### 2.3. Research methods

#### 2.3.1. Literature review

#### 2.3.2. Corpus-based research

#### 2.3.3. Research questions and research design

#### 2.3.4. Speaking for academic purposes: Presenting case-studies

## 3. The role of attitudes in morphosyntactic variation

### 3.1. Attitudes to morphosyntactic variation

#### 3.1.1. Linguistic prestige

#### 3.1.2. Linguistic awareness

#### 3.1.3. Linguistic discrimination

### 3.2. Research methods

#### 3.2.1. Data collection (i): Questionnaires

#### 3.2.2. Data collection (ii): Interviews

#### 3.2.3. Ethical guidelines

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	10	30
Presentación	25	35	60
Foros de discusión	2	15	17
Estudio previo	10	25	35
Aprendizaje basado en proyectos	21	50	71
Salidas de estudio	0	12	12

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Explicación pormenorizada de los contenidos por parte de la docente y otras personas expertas invitadas.
Presentación	Presentación por parte del alumnado en grupos pequeños. Las presentaciones contendrán contenidos teóricos y/o resultados de su investigación propia.
Foros de discusión	El alumnado deberá participar en los foros de discusión de MooVi que se abran para cada tema o subtema. Insertarán preguntas y/o comentarios que después se debatirán en la clase.
Estudio previo	El alumnado deberá leer bibliografía especializada sobre las cuestiones morfosintácticas que se tratarán en el aula.
Aprendizaje basado en proyectos	Una parte del alumnado llevará a cabo, en colaboración con alumnado de FAGE y de la Universidad de Leiden, un International Virtual Collaboration Project, consistente en la elaboración de un vídeo (Knowledge Clip) que recogerá su labor de revisión de bibliografía y sistematización de datos recogidos a través de entrevistas. Redactará y entregará también un breve Proyecto de trabajo. El restante alumnado llevará a cabo un proyecto semejante en grupo. Estos proyectos contarán con la guía constante de las personas docentes implicadas.
Salidas de estudio	El alumnado llevará a cabo entrevistas a hablantes siguiendo las pautas señaladas por los docentes implicados en la elaboración del vídeo.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en la clase, en el despacho del profesorado durante lo horario de tuorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia MooVi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Presentación	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en la clase, en el despacho del profesorado durante lo horario de tuorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia MooVi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Estudio previo	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en la clase, en el despacho del profesorado durante lo horario de tuorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia MooVi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Aprendizaje basado en proyectos	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en la clase, en el despacho del profesorado durante lo horario de tuorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia MooVi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.
Salidas de estudio	El alumnado contará con atención personalizada en modalidad presencial (en la clase, en el despacho del profesorado durante lo horario de tuorías) y en modalidad virtual (a través de las herramientas que suministra la plataforma de teledocencia MooVi y el Campus Remoto). Esta atención personalizada estará encaminada a atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Lección magistral	Durante las lecciones magistrales se evaluará la participación del alumnado, mostrando su estudio previo (visionado de vídeos y lectura de bibliografía) y su capacidad para relacionar los contenidos que se están impartiendo con otras materias, conocimientos previos y su experiencia como hablante.	20	
Presentación	Una o dos presentaciones en grupos pequeños sobre temas dados en la clase con apoyo de bibliografía, medios audiovisuales y participación del resto del alumnado.  Se incluye en esta apartado a participación del resto del alumnado en la presentación	35	
Foros de discusión	Participación pautada por la docente en 'foros' de MooVi. Principalmente se pedirá que el alumnado suba preguntas y comentarios sobre lecturas y vídeos vistos de modo autónomo.	15	
Aprendizaje basado en proyectos	Una parte del alumnado participará, en colaboración con alumnado de la Universidad de Leiden y de FAGE, en el proyecto Virtual International Collaboration Project. La otra parte del alumnado se agrupará para llevar a cabo un proyecto semejante. Ambos proyectos serán minuciosamente explicados y guiados por el profesorado. El resultado final será un breve diseño del proyecto y un video (knowledge clip) conjunto.	30	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### A) PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

#### A1) Evaluación continua

La evaluación de la materia será continua por defecto. **Únicamente en casos justificados**, el alumnado podrá acogerse a la evaluación única, **siempre que se lo comunique al profesorado de la materia dentro de las dos primeras semanas de clase**.

La realización de una o varias de las pruebas parciales implica la aceptación del sistema de evaluación continua por parte del alumnado. Ya no podrá presentarse a la evaluación única.

El alumnado evaluado mediante el sistema de evaluación continua no podrá presentarse al examen final y la nota de la primera edición de actas corresponderá al cómputo de las notas obtenidas en las pruebas realizadas durante lo curso.

La asistencia a clase no es obligatoria, pero sí es **obligatorio realizar todas las pruebas previstas en la evaluación**, la mayoría de las cuales tendrá lugar en el aula. De no realizarlas, no se hará el promedio aritmético entre las partes y la/el

estudiante obtendrá un suspenso. Por tanto, deberá presentarse a la prueba escrita en la segunda edición de actas. Las fechas para todas las pruebas objeto de evaluación se determinarán con la debida antelación y serán **anunciadas en el aula**.

#### **Pruebas de evaluación:**

1) Participación en todas las actividades de la clase, individualmente y en grupos - 20%  
2) Presentación(es) en grupos de 3-4 estudiantes - 35%  
3) Participación en foros de discusión de MooVi - 15%  
4) Proyecto - 30%

Para aprobar la materia es requisito indispensable obtener una calificación individual de por lo menos **5 en cada una de las cuatro pruebas de evaluación**. De no cumplirse este requisito, aunque el promedio aritmético de las cuatro pruebas sea 5 o superior, a/lo alumna/el no superará la materia y deberá presentarse a la prueba escrita en la segunda edición de actas. Cuando el promedio de las cuatro pruebas sea superior a 5 pero alguna de las partes tenga una nota inferior a 5, la calificación del acta será de 4 (Suspenso).

#### A2) Evaluación única

El alumnado que no realice la evaluación continua será evaluado mediante una prueba escrita que tendrá lugar en el calendario de exámenes aprobado en la Xunta de Facultad. Esta prueba abarcará todos los contenidos impartidos en el aula y las lecturas y vídeos obligatorios.

#### B) SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

El alumnado que no supere la materia en la primera edición de actas se podrá presentar en junio/julio para la segunda edición de actas.

La evaluación consistirá en una prueba escrita que abarcará todos los contenidos impartidos en el aula y las lecturas y vídeos obligatorios.

#### OBSERVACIONES PARA TODAS LAS PRUEBAS:

\*La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también la corrección lingüística y estilística. De no ser así, la evaluación puede resultar en un suspenso

\*En cualquiera de las pruebas, la copia o plagio total o parcial supondrá un suspenso directo de la materia en su totalidad. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no exiirá al alumnado de su responsabilidad.

\*Es responsabilidad del alumnado estar al tanto de las fechas en las que tiene lugar las pruebas de evaluación.

#### IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that NO alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

**La bibliografía será específica y se distribuirá a principio de curso,**

---

#### **Recomendaciones**

#### **Otros comentarios**

Se recomienda la asistencia a clase por (i) constituir un elemento llave en la adquisición de las competencias de esta materia por parte del alumnado y (ii) permitir la realización de pruebas obligatorias sujeto de evaluación.

Se aconseja también el trabajo diario de los contenidos morfosintácticos, lecturas, visionado de vídeos, tareas de investigación encomendadas, así como la participación (obligatoria) en los foros de discusión.

Se recomienda el uso de los recursos de la biblioteca.

#### OBSERVACIONES PARA TODAS LAS PRUEBAS:

\*La evaluación tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también la corrección lingüística y estilística. De no ser así, la evaluación puede resultar en un suspenso

\*En cualquiera de las pruebas, la copia o plagio total o parcial supondrá un suspenso directo de la materia en su totalidad. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no exiirá al alumnado de su responsabilidad.

\*Es responsabilidad del alumnado estar al tanto de las fechas en las que tiene lugar las pruebas de evaluación.

#### IMPORTANT INFORMATION FOR EXCHANGE STUDENTS

Students must be aware that NO alternative date to the official resit exam dates will be provided, so it is their responsibility to remain in Vigo until the official exam date in June/July.

---