



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lengua: Comunicación escrita y oral en gallego

Asignatura	Lengua: Comunicación escrita y oral en gallego			
Código	V01G181V01107			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Profesorado	Fernández Salgado, Xosé Antonio			
Correo-e	xsalgado@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://fft.uvigo.es/es/docencia/profesorado/xose-antonio-fernandez-salgado/">http://http://fft.uvigo.es/es/docencia/profesorado/xose-antonio-fernandez-salgado/</a>			
Descripción general	La materia revisa y refuerza los conocimientos de lengua gallega que posee el alumnado, incidiendo en la aplicación práctica de la norma lingüística adaptada a la construcción de manifestaciones discursivas en los diferentes contextos comunicativos, tanto orales como escritos. Para poder seguir la materia es necesario tener un nivel de lengua gallega equivalente a B1/B2.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Capacitación del estudiantado para que adquiera conocimientos lingüísticos y literarios.
B4	Capacidad de comunicación oral y escrita en inglés y en otras lenguas del ámbito europeo.
B7	Conocimiento de los métodos básicos del estudio y análisis lingüístico y literario.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.
C1	Capacidad para comunicarse en las lenguas de estudio en el grado, en diferentes contextos sociales, profesionales y culturales con las/los hablantes de dichas lenguas, desarrollando las destrezas de comprensión y expresión orales y escritas, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural, incluyendo la defensa de los derechos fundamentales, de igualdad social, de género, raza y orientación sexual, y los valores propios de la democracia y la cultura de la paz.
C5	Capacidad de adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
C6	Capacidad de construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
C12	Habilidad para utilizar de forma competente las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D2	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Aquirir los conocimientos teóricos que fundamentan una adecuada, coherente y correcta expresión oral y escrita en lengua gallega.	A2	B1 B4	C1	D2
Analizar y comentar textos orales e escritos en lengua gallega.	A2	B1 B7 B10	C5 C6	D1
Conocer y saber aplicar una gama diversa de herramientas y medios digitales útiles para el aprendizaje y la enseñanza de la lengua gallega.	A5	B9	C12	D3
Conseguir la autonomía necesaria para producir y corregir diversos tipos de textos orales y escritos utilizando adecuadamente los recursos, incluidos los informáticos, de la lengua gallega.		B4 B8	C5 C6 C12	D2

## Contenidos

Tema	
1. Comunicación oral y comunicación escrita en gallego	-Comunicación: verbal y no verbal. Lengua oral y lengua escrita. -La competencia comunicativa (lingüística, discursiva, pragmática, sociolingüística, estratégica) en gallego. -Herramientas para el estudio y uso del gallego: diccionarios, gramáticas, corpus lingüísticos, manuales de aprendizaje, correctores... y su aplicación. -La variedad estándar del gallego y las otras variedades: dialectales, diastráticas y diafásicas.
2. El estándar oral del gallego	-Criterios para una buena pronunciación del gallego: los diccionarios de pronunciación. -Ortoepia del gallego: pronunciación de , , , , , ..., realización fónica de los encuentros vocálicos y entre consonantes y vocales en la cadena hablada. -Estándar oral y variación fonética.
3. El estándar escrito del gallego	-Criterios en la elaboración de la lengua estándar: las NOMIG. -Usos problemáticos de grafías, acentuación, mayúsculas. Cuestiones de ortotipografía. -Estilo y calidad lingüística: uso de construcciones gramaticales y léxico diferenciales del gallego.
4. Redacción, construcción y exposición de textos en gallego	-Elaboración de textos orales y escritos: adecuación, coherencia y cohesión. -La corrección gramatical y léxica del texto en gallego: el uso de gramáticas i diccionarios. Aplicación de correctores lingüísticos. -Normas de presentación de los textos académicos. -Exposición oral y lectura de textos académicos.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	4	6
Lección magistral	14	16	30
Resolución de problemas	31	34	65
Examen de preguntas objetivas	2	20	22
Examen de preguntas de desarrollo	2	20	22
Examen oral	1	4	5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y a reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. Tendrá lugar el primer día de la clase. Se comentará como será el desarrollo de la materia.
Lección magistral	El profesorado desarrollará los aspectos teórico-prácticos relacionados con los contenidos de la materia y explicará las bases teóricas y/o directrices de trabajos y ejercicios que deberá desarrollar el alumnado. El alumnado podrá acceder a estas presentaciones a través del MOOVI de la asignatura.

Resolución de problemas	El docente subirá al MOOVI de la asignatura actividades en que se formulan problemas y /o ejercicios relacionados con contenidos de la asignatura, que complementan las lecciones magistrales. Se presta especial atención a la corrección ortográfica, gramatical y léxica dentro de la construcción de textos de diferente tipo, y tanto orales como escritos. En aquellos casos en que el profesorado entregue previamente ejercicios y actividades, es recomendable que el alumnado los traiga preparados. El profesorado dará indicaciones de aquellas actividades que son puntuables para la evaluación continua.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El docente podrá tener tutorías individualizadas o en pequeño grupo cuando así lo requiera el alumnado en cuanto a las directrices que debe seguir en la resolución de actividades o en los comentarios de los errores cometidos en las prácticas que se manden entregar como parte de la evaluación. También resolverá dudas sobre el trabajo académico obligatorio de curso así como sobre la exposición oral que habrá que realizar.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Lección magistral	Se valora la participación activa en clase por medio de intervenciones orales o entrega de los ejercicios que se pidan durante el aula, así como la asistencia a las clases, siempre que sea más de un 80% de ellas. No se puntúa en este apartado cuando las horas de no asistencia suman más de 12 horas.	5	A2	B8	C6	D3
Resolución de problemas	Durante el curso, el profesorado especificará qué actividades o trabajos son evaluables, así como su plazo de entrega. Específicamente, y de manera obligatoria, cada alumno/a redactará un "Trabajo académico escrito obligatorio" (2 p.) sobre un tema que se indicará el primer día de clase. Igualmente, a lo largo del cuatrimestre el alumnado deberá entregar la redacción de tres breves textos de diferente tipo (1 p.).	35	A5	B1	C1	D1 B4 C5 D2 B7 C6 B9 C12
Examen de preguntas objetivas	Se realizará un examen escrito en la última semana de clase del cuatrimestre sobre los contenidos teórico-prácticos de la materia. Existe la posibilidad de realizar un examen parcial previo, liberador de materia, que tendría lugar provisoriamente a finales de octubre. Para aprobar la materia es necesario tener más de un 5 (sobre 10) en este examen. Hará nota media con el "Examen de preguntas de desarrollo".	25		B1		D2 B7 B9 B10
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará un examen escrito en la última semana de clase del cuatrimestre, que será el mismo día que el "Examen de preguntas objetivas" en el que el alumnado deberá identificar, corregir y comentar usos y errores lingüísticos en textos escritos y/u orales. Existe la posibilidad de realización de un examen parcial previo, liberador de materia, que tendría lugar provisoriamente a finales de octubre. Para aprobar la materia es necesario tener más de un 5 (sobre 10) en este examen. Hará nota media con el "Examen de preguntas de objetivas".	25	A5	B1	C1	D1 B7 C5 B8 C6 B10
Examen oral	Se realizará un examen oral consistente en una exposición oral breve (5 minutos) en la última semana del curso sobre un tema que se indicará. Se evalúa la soltura de exposición en lengua gallega, la corrección gramatical y léxica y especialmente el dominio de los rasgos fónicos definidores del gallego. El alumnado también deberá resolver una prueba oral previamente entregada. Estas pruebas podrán ser presenciales o entregadas en un formato digital de video o audio. Para aprobar la materia es necesario obtener más de un 5 (sobre 10) en esta parte.	10	A2	B8	C1	D2 B10 C6

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen **dos sistemas** de evaluación de la materia:

**a) EVALUACIÓN CONTINUA**, para el alumnado que asista regularmente a las clases presenciales y realice y entregue las tareas de evaluación indicadas por el profesor en tiempo y forma. La puntuación final se obtendrá de la suma de las porcentajes de las puntuaciones expresadas arriba y deberá superar el 5 (sobre 10). De no superar alguna de las actividades que se evalúan, el profesorado podrá mandar repetir las. En todo caso, para aprobar la materia en la **convocatoria oficial de mayo (1ª oportunidad)**, el/la alumno/a deberá tener aprobado (nota de 5 sobre 10) las pruebas de "Examen de preguntas objetivas", "Examen de preguntas de desarrollo" y de "Examen oral". También deberá tener entregado obligatoriamente el "Trabajo académico escrito obligatorio".

En la **convocatoria oficial de junio (2ª oportunidad)**, el/la alumno/a suspenso deberá repetir los "Exámenes" escritos y/u orales no superados y, en caso de no haberlo hecho, entregar el "Trabajo académico escrito obligatorio".

En caso de que o el/la alumno/a renuncie a la evaluación continua o incumpla las condiciones exigidas pasará a ser evaluado por el sistema b) de "Evaluación única".

**b) EVALUACIÓN ÚNICA.** El alumnado que no opte por el sistema de "evaluación continua", para superar la materia en la **convocatoria de mayo** deberá examinarse sobre todos los contenidos de la materia en un **"Examen final único escrito" (7.5 p.)**, que se realizará el día que disponga el **calendario oficial de exámenes de mayo** de la Facultad; ese mismo día deberá entregar el **"Trabajo académico escrito obligatorio"** (1.5 p.) e hacer su **"Exposición oral"** (1 p.).

En caso de no superar ese examen (menos de 3.5) y/o no entregar el "Trabajo académico escrito obligatorio" y/o la "Exposición oral" (menos de 0.5p.), el/la alumno/a deberá volver a examinarse por medio de otro examen escrito y/o entregar el trabajo obligatorio y/o hacer la exposición en la convocatoria de junio, en la fecha oficial de exámenes que disponga la Facultad. Los/las alumnos/as que opten por este sistema podrán asistir a las aulas y ser atendidos en las tutorías cuando lo soliciten.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

FERNÁNDEZ SALGADO, B., **Diccionario Galaxia de usos e dificultades da lingua galega**, Galaxia, 2004

FERNÁNDEZ SALGADO, XOSÉ A., **Apuntamentos da materia**, Edición do autor, 2023

GONZÁLEZ REI, B., **Ortografía da lingua galega**, Galinova, 2004

FREIXEIRO MATO, X.R., **Lingua de calidade**, Xerais, 2009

ILG / RAG, **Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego**, ILG/RAG, 2003

LÓPEZ VIÑAS, X. / LOURENÇO, C. / MOREDA, M., **Gramática práctica da lingua galega. Comunicación e expresión**, Baía Edicións, 2010

RODRÍGUEZ RICART, M.C./CASTRO FIGUEIRAS, E.M., **Na Universidade avanza co galego. Guía para mellorar a redacción do TFG e do TFM**, Universidade de Vigo/Xunta de Galicia, 2020

REGUEIRA, XOSÉ L., **Diccionario de pronuncia da lingua galega**, ILG\_ <https://ilg.usc.es/pronuncia/>, 2023

### **Bibliografía Complementaria**

CALLÓN, C., **Como falar e escribir en galego con corrección e fluidez**, Xerais, 2012

DOSIL, Benxamín, **Escrita doada. Consellos para redactar ben**, Xerais, 2015

DOSIL, Benxamín, **Manual de uso da lingua galega**, Xerais, 2021

REGUEIRA, XOSÉ L. (dir), **Os sons da lingua**, Xerais, 1999

---

## **Recomendaciones**

### **Otros comentarios**

- Para poder seguir la materia hace falta tener un conocimiento activo elevado del gallego oral y escrito, por lo menos un B1/B2.

- La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo o examen supondrá un 0 en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

-En la evaluación se tendrá en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

-Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales disponibles en la plataforma MOOVI (novedades, documentos, calificaciones etc.) y estar al tanto de los avisos y de las fechas de realización de pruebas.

-El primer día de clase, el profesor proporcionará una bibliografía más completa sobre la materia así como los enlaces a diccionarios y otro material on line.