



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia de los países del primer idioma

Asignatura	Historia: Historia de los países del primer idioma			
Código	V01G181V01106			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Seijas Montero, Maria			
Profesorado	Seijas Montero, Maria			
Correo-e	mseijas16@gmail.com			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Materia de formación básica común a los grados en Lenguas Extranjeras y Filología Aplicada Gallega y Española. Se pretende que el estudiantado conozca los acontecimientos del pasado humano y de los procesos generales de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica, desde la Edad Media hasta nuestros días, en sus vertientes política, económica, social y cultural, prestando una especial atención a la Península Ibérica, Reino Unido y los Estados Unidos de América.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B2	Adquisición de los fundamentos metodológicos y críticos que permitan acceder al estudiantado al ejercicio de la actividad profesional con una formación versátil e interdisciplinar.
B5	Capacidad para comprender las interrelaciones pertinentes entre los diversos ámbitos de estudio que integran el título.
B6	Capacidad de apreciar otras culturas y competencia para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B9	Habilidad de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de manera autónoma, basándose en los conocimientos adquiridos y en el uso de las nuevas tecnologías.
B10	Capacidad para desarrollar un proceso de comunicación sólido, responsable y ético.
C7	Habilidad para participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.
C12	Habilidad para utilizar de forma competente las nuevas tecnologías como recurso metodológico, de investigación, didáctico y de comunicación.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
- Conocimiento de los períodos más importantes de la historia política de los países del primer idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Conocimiento de los principales períodos de la historia económica de los países del primer idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Conocimiento de las principales características de la historia social de los países del primer idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
-Conocimiento de las principales características de la historia cultural de los países del primer idioma.	A1 A2	B5 B6	C7	D1
- Capacidad para comprender adecuadamente las claves interpretativas de la evolución histórica de los países del primer idioma.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1
- Capacidad para reconocer las aportaciones de los países del primer idioma a la historia universal.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1
- Habilidad para reconocer la evolución diferenciada de los diferentes países del primer idioma.	A4 A5	B2 B8 B9 B10	C7 C12	D1

Contenidos

Tema

1. Las Islas Británicas y los Estados Unidos de América	1.1. Inglaterra en la época medieval. 1.2. Gran Bretaña en el período moderno. 1.3. La emancipación de las colonias inglesas de América del Norte. 1.4. Gran Bretaña contemporánea. 1.5. Los Estados Unidos de América desde el siglo XIX hasta la actualidad.
2. La Península Ibérica	2.1. El medievo peninsular. 2.2. Los siglos modernos en la península ibérica. 2.3. La Edad Contemporánea en la península ibérica. 2.4. La apertura exterior de los pueblos peninsulares.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	23	14	37
Prácticas con apoyo de las TIC	1	0	1
Resolución de problemas	21	4	25
Seminario	2	1	3
Examen de preguntas de desarrollo	1	24	25
Examen de preguntas objetivas	1	31	32
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	24	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el estudiantado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Las exposiciones serán completadas con la indicación de los manuales con los que el estudiantado deberá trabajar aquellos aspectos no cubiertos en las sesiones magistrales.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos en un contexto determinado y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios, individualmente o en grupo, bajo la dirección de la profesora.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada se realiza en el contexto del aula, en el despacho presencial y virtual de la docente, solicitando cita previa, y a través del correo electrónico. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia.
Resolución de problemas	La atención personalizada se realiza en el contexto del aula, en el despacho presencial y virtual de la docente, solicitando cita previa, y a través del correo electrónico. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia.
Prácticas con apoyo de las TIC	La atención personalizada se realiza en el contexto del aula, en el despacho presencial y virtual de la docente, solicitando cita previa, y a través del correo electrónico. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia.
Seminario	La atención personalizada se realiza en el contexto del aula, en el despacho presencial y virtual de la docente, solicitando cita previa, y a través del correo electrónico. Se pretende dar respuesta a las dudas que se les vayan presentando en relación con el estudio y comprensión de la materia.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas de desarrollo	Contestar a una serie de cuestiones y preguntas relacionadas con la parte del temario impartida a través de clases teóricas o sesiones magistrales, así como una prueba o pruebas prácticas.	30	A2 A4 A5	B9 B10	C12	
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El estudiantado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades	10	A1	C12		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Planteamiento de problemas que el estudiantado debe resolver en la clase relacionados con la parte del temario impartido en las clases teóricas.	30	A1 A5	B2 B5 B6 B8	C7 C12	D1
Examen de preguntas de desarrollo	Contestar a una serie de cuestiones y preguntas relacionadas con la parte del temario impartida a través de clases teóricas o sesiones magistrales, así como una prueba o pruebas prácticas.	30	A2 A4 A5	B9 B10	C12	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera edición de actas (diciembre-enero):

El estudiantado debe escoger a principio de curso el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global. Se recomienda, en todo caso, el primero. Para no perder la evaluación continua será necesario realizar, como mínimo, tres de los ejercicios indicados por la profesora en las aulas prácticas.

El estudiantado que siga el sistema de **evaluación continua** deberá notificarlo en las cuatro primeras semanas de clase. Realizará dos exámenes obligatorios. El primero en la segunda semana de noviembre, en el que la calificación supondrá el 30% de la nota final. El segundo, al final de cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la FFT (disponible en: <http://fft.uvigo.es/es/docencia/examenes/>), en el que la calificación supondrá el 30% de la nota final. Esta prueba consiste en el desarrollo de un tema y contestar varias preguntas teóricas y prácticas relacionadas con el temario. Además, el 30% de la nota final se obtendrá con la resolución de ejercicios relacionados con algunos temas que se realizarán en las aulas prácticas. El estudiantado deberá realizar también dos cuestionarios en las aulas prácticas, uno a la mitad del cuatrimestre y otro en la última sesión, con un valor cada uno de 0,5 puntos sobre la calificación final (10% de la nota final). En el cuestionario cada dos errores, incluyendo las no contestadas, se restará un acierto.

El estudiantado que no siga el sistema de evaluación continua tendrá **evaluación global** mediante un examen obligatorio, en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes de la FFT (disponible en: <http://fft.uvigo.es/es/docencia/examenes/>). El examen constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representa el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos prácticos de la materia que fueron trabajados durante el curso.

En la segunda edición de actas (junio):

(A) El estudiantado de **evaluación continua** que obtuvo en los trabajos prácticos una calificación de por lo menos 5 sobre 10, no tendrá que volver a presentarlos. Deberá superar solo un examen sobre la materia impartida en las clases teóricas, que coincidirá con la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la FFT, en el que la calificación supondrá el 60% de la nota final. Esta prueba consiste en el desarrollo de un tema y contestar varias preguntas teóricas relacionadas

con el temario.

(B)El estudiantado que **no consiga la nota mínima requerida** durante el curso en los trabajos prácticos y el de **evaluación global** deberá realizar un ejercicio escrito, que coincidirá con la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la FFT. El examen constará de una parte teórica y de otra práctica. La parte teórica, que representa el 60% de la calificación, versará sobre contenidos del programa de la materia. La parte práctica, que representará el 40% de la calificación, versará sobre aspectos prácticos de la materia que fueron trabajados durante el curso.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CLARAMUNT, S., et. al., **Historia de la Edad Media**, Ariel, 2014

FLORISTÁN, A., **Historia de España en la Edad Moderna**, Ariel, 2011

FLORISTÁN, A., **Historia Moderna Universal**, Ariel, 2015

FONTANA, J. e VILLARES, R. (dirs.), **Historia de España**, Crítica, 2007-2013

GUARDIA HERRERO, C. de la, **Historia de los Estados Unidos**, Silex, 2011

Bibliografía Complementaria

ÁLVAREZ PALENZUELA, V., **Historia de España en la Edad Media**, Ariel, 2011

DITCHEBURN, S. M. e ANGUS MACKAY (eds.), **Atlas de Europa medieval**, Cátedra, 2011

GRANT, S.M., **Historia de los Estados Unidos de América**, Akal, 2014

LÓPEZ-DAVADILLO LARREA, J., **Atlas de historia contemporánea de España y Portugal**, Síntesis, 2004

MARTINEZ, M., GUTIÉRREZ, A. e DÍAZ, E., **Atlas histórico Edad Moderna**, Alhambra Universidad, 1986

TOWNSON, D., **Breve historia de Inglaterra**, Alianza Editorial, 2015

Recomendaciones

Otros comentarios

-El estudiantado de intercambio debe conocer el idioma en que se imparte la materia (español) para poder seguirla.

-En cada curso académico se elegirán algunos de los contenidos mencionados en el Paso 3, que serán analizados de forma más detallada. Las actividades se organizarán atendiendo a la diversidad del estudiantado.

-Es responsabilidad del estudiantado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma MOOVI y estar al tanto de las fechas en las que las pruebas de evaluación tienen lugar.

-La evaluación tendrá en cuenta no solo a pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística.

-La copia o plagio en los trabajos o en el examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento de lo que supone un plagio no eximirá al estudiantado de su responsabilidad en este aspecto.

-Se recomienda el uso de la bibliografía básica indicada por la profesora a disposición del estudiantado en las bibliotecas de la Universidade de Vigo.

-En el momento en que se entregan los exámenes, el estudiantado solo tendrá a su alcance el material autorizado para realizarla. En consecuencia, queda prohibido tanto usar como tener cualquier tipo de material de consulta o ayuda, así como de dispositivos electrónicos con capacidad de comunicación y/o de almacenamiento de datos, que deberán permanecer apagados y fuera del alcance y de la vista del/a estudiante hasta la salida del lugar del examen.
