



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estructura del primer idioma extranjero: Inglés

Asignatura	Estructura del primer idioma extranjero: Inglés			
Código	V01G180V01902			
Titulación	Grado en Lenguas Extranjeras			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Guerra, Javier			
Profesorado	Pérez Guerra, Javier			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	En esta materia el alumnado recibe la información precisa que le permitirá desarrollar un análisis sintáctico según el modelo de la Gramática Generativa, así como interpretar la organización de la sintaxis del inglés partiendo de principios básicos de ese marco teórico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que las/los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que las/los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que las/los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que las/los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que las/los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados que ofrece la lingüística en los principales paradigmas del estudio y descripción de las lenguas, así como sintetizar, relacionar y describir las literaturas de la primera lengua extranjera provenientes de distintos ámbitos culturales y sociales, periodos, géneros y movimientos.
B4	Adquirir las herramientas y técnicas metodológicas básicas para el estudio y el análisis lingüístico y literario.
B5	Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión, desarrollo, análisis, evaluación y aprovechamiento para el futuro profesional de los recursos lingüísticos y literarios.
B6	Construir argumentos sólidos sobre los temas y textos a estudiar, siguiendo las convenciones académicas, empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos, haciendo uso de los recursos bibliográficos y electrónicos disponibles, especialmente los orientados a la investigación lingüística y literaria y a la docencia de las lenguas impartidas en el grado.
B7	Participar en debates y actividades en grupo, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico, realizando contrastes críticos y respetuosos, y mostrando actitudes de tolerancia hacia la diversidad social y cultural de los países de las diversas lenguas extranjeras, de defensa de derechos fundamentales, de principios de igualdad y de valores democráticos.
B8	Formular razonamientos críticos con respecto a los campos de estudio lingüístico y literario que conduzcan a la adquisición de un método sólido de análisis lingüístico y literario que trascienda la mera aproximación subjetiva e intuitiva a las lenguas y textos objeto de estudio.

B9	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos y presentaciones orales en las diversas lenguas extranjeras, formulando hipótesis, utilizando una metodología apropiada para transmitir ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos.
B13	Ampliar el interés por las lenguas, la literatura, la cultura, y por la lingüística teórica y aplicada.
C90	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados de la morfología en los principales paradigmas de explicación lingüística.
C91	Adquirir los fundamentos teóricos y aplicados de la sintaxis en los principales paradigmas de explicación lingüística.
C92	Adquirir los conocimientos necesarios para el análisis morfosintáctico de las cadenas lingüísticas en primer idioma extranjero.
C93	Enfrentarse a problemas, ejercicios y trabajos académicos de morfosintaxis.
C94	Desarrollar una actitud crítica informada con respecto a la morfosintaxis dentro de un concepto de ciencia del lenguaje.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprensión de los conceptos fundamentales de la sintaxis, aplicados a la descripción del primer idioma extranjero (inglés).	A1	B3	C90
	A2	B4	C91
	A3	B5	C92
	A4	B13	
	A5		
Adquisición de los conocimientos imprescindibles para analizar, desarrollar y evaluar críticamente las distintas estrategias de análisis morfosintáctico dentro de un concepto amplio de ciencias del lenguaje.	A1	B6	C94
	A2	B7	
	A3	B8	
	A4	B9	
	A5		
Iniciación en la investigación en morfosintaxis mediante la realización de ejercicios, prácticas y trabajos académicos específicos en este ámbito.	A2	B9	C93
	A3	B13	
	A4		
	A5		

Contenidos

Tema	
Unit 1: What is (a) language, linguistics and syntax	1.1. What is (a) language. Natural and artificial languages 1.2. What linguistics is about 1.3. What syntax is about 1.4. Tacit knowledge about English
Unit 2: Constituents and categories	2.1. Types: lexical and functional categories 2.2. Diagnostics: morphological, syntactic, phonological 2.3. Semantics and categories 2.4. Constituent structure: phrasal constituents 2.5. Relations among constituents
Unit 3: Phrase-structure rules and constituency tests	3.1. Phrase-structure rules 3.2. Constituency tests
Unit 4: X' theory	4.1. The structure of the clause 4.2. Adjuncts
Unit 5: Movement	5.1. Types of movement rules 5.2. Wh-movement
Unit 6: Binding	6.1. Pronouns and anaphors 6.2. R-expressions 6.3. Binding principles
Unit 7: The architecture of grammar	7.1. The lexicon 7.2. D-structure 7.3. S-structure 7.4. Phonological Form 7.5. Logical Form

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Presentación	26	68	94
Resolución de problemas	20	30	50
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Ejercicio de "brainstorming" sobre conocimientos previos relativos a la morfosintaxis de la lengua inglesa y actividad de evaluación inicial no puntuable.
Presentación	Presentación expositiva de contenidos por parte del profesorado, que deben de ser justificados, sintetizados y complementados por el alumnado.
Resolución de problemas	Resolución de problemas y/o ejercicios relativos a la sintaxis/gramática de la lengua inglesa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Tanto durante las sesiones presenciales como en las tutorías (presenciales o telemáticas), se procederá a la atención personalizada a las dudas y necesidades del alumnado.
Presentación	Tanto durante las sesiones presenciales como en las tutorías (presenciales o telemáticas), se procederá a la atención personalizada a las dudas y necesidades del alumnado.
Pruebas	
	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba parcial relativa a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba parcial relativa a los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Presentación	Preguntas y ejercicios requeridos por el profesorado durante las sesiones lectivas síncronas.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B13	C90 C91 C92 C93 C94
Examen de preguntas de desarrollo	Test parcial inicial con preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de parte del desarrollo docente de la materia.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B13	C90 C91 C92 C93 C94
Examen de preguntas de desarrollo	Test parcial final con preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de parte del desarrollo docente de la materia.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B13	C90 C91 C92 C93 C94

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS

1.1. Evaluación continua

En la primera edición de actas, la evaluación se realizará según lo detallado más arriba. Las pruebas de evaluación parcial tendrán lugar durante el periodo lectivo en sesiones de clase, en fechas anunciadas en el aula y publicadas en la plataforma de teleaprendizaje de la materia.

La calificación mínima requerida en el promedio de las pruebas de evaluación será de **5 puntos sobre 10 para poder superar la materia**. Es importante señalar que, para que las calificaciones de las pruebas parciales puedan ser ponderadas, la calificación mínima en cada prueba no podrá ser inferior a **5/10** puntos.

Toda persona que realice la primera prueba parcial tendrá que continuar por el sistema de evaluación continua, sin que sea posible haber realizado el examen parcial y después pasar al sistema de evaluación única (véase 1.2.).

1.2. Evaluación única

Si algún/a alumno/a no desea acogerse al sistema de evaluación continua, deberá comunicárselo al profesorado al inicio del cuatrimestre (en las dos primeras semanas de clase). En este caso, podrá ser evaluado/a mediante un examen único, basado en los contenidos de la materia, que combinará preguntas teóricas y ejercicios prácticos y cuya nota constituirá el 100% de la calificación final. Este examen tendrá lugar en el periodo de exámenes en la fecha oficial aprobada por la Facultad.

La elección de esta opción de evaluación en ningún caso supone la pérdida del derecho a asistir a clase, siempre que el/la estudiante lo desee, pero sí la pérdida del derecho de realizar la prueba de evaluación parcial descrita en 1.1.

2. SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS

En la segunda edición de actas (junio/julio) la evaluación se llevará a cabo mediante un examen único, basado en la totalidad de los contenidos de la materia, que combinará preguntas teóricas y ejercicios prácticos y cuya nota constituirá el 100% de la calificación final. Este examen tendrá lugar en el periodo de exámenes en la fecha oficial aprobada por la Facultad.

Notas sobre la evaluación

La evaluación tendrá en cuenta no sólo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas sino también su corrección lingüística y estilística. Si no es así, la prueba de evaluación puede resultar en un suspenso.

La copia total o parcial o el plagio en cualquier tipo de trabajo o prueba dará lugar a la suspensión en la calificación final. Alegar ignorancia de lo que implica el plagio no eximirá al alumnado de su responsabilidad a este respecto.

El alumnado visitante ("incoming") en programas de intercambio con universidades extranjeras que esté interesado en matricularse en esta clase del grado debe tener en cuenta el idioma y el nivel de idioma de ese curso (B2.2> C1).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Haegeman, Liliane, **Thinking syntactically. A guide to argumentation and analysis**, Blackwell, 2006

Roberts, Ian, **Beginning syntax. An introduction to syntactic analysis**, Cambridge University Press, 2023

Bibliografía Complementaria

Tortora, Christina, **Understanding sentence structure. An introduction fo English syntax**, Wiley Blackwell, 2018

van Gelderen, Elly, **An introduction to the grammar of English**, John Benjamins, 2010

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumnado debe acceder periódicamente a las fuentes bibliográficas básicas y recomendadas de la biblioteca. Debe realizar las lecturas propuestas por el profesorado de forma periódica.

Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y novedades a través de la plataforma de teleformación y conocer las fechas en las que se realizan las pruebas de evaluación.