



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés I

Asignatura	Inglés I			
Código	P52G382V01209			
Titulación	Grado en Ingeniería Mecánica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Departamento del Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín			
Coordinador/a	Douglas , Heidi Jennifer Diane			
Profesorado	Douglas , Heidi Jennifer Diane Gómez Garrido, Sandra Muradás Sanromán, Macarena Piñeiro Ronquete, María Jesús			
Correo-e	externo.hdouglas@ cud.uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	En esta materia se pretende que el alumnado mejore su dominio de las cuatro destrezas de la lengua inglesa (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita) a nivel B1+ del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), con el objetivo de fomentar el uso de esta lengua por parte del alumnado en el entorno profesional militar.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
C34	CITN4 Potenciar mediante la expresión oral y escrita en castellano e inglés la capacidad de comunicación para facilitar la transmisión y comprensión de órdenes, ideas y conceptos.
D4	Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua extranjera.
D5	Gestión de la información.
D7	Capacidad de organizar y planificar.
D8	Toma de decisiones.
D9	Aplicar conocimientos.
D15	Objetivación, identificación y organización.
D17	Trabajo en equipo.
D18	Trabajo en un contexto internacional.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

EXPRESIÓN ORAL EN GENERAL	B10	C34	D4
Llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.			D5
			D7
			D8
MONÓLOGO SOSTENIDO: DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS			D9
Realizar descripciones sencillas sobre una variedad de asuntos habituales dentro de su especialidad.			D15
			D17
			D18
MONÓLOGO SOSTENIDO: ARGUMENTACIÓN			
Desarrollar argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin dificultad la mayor parte del tiempo.			
HABLAR EN PÚBLICO			
Ser capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.			
Ser capaz de responder a preguntas complementarias, pero puede que tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez.			
INTERACCIÓN ORAL EN GENERAL			
Comunicarse con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentarse a situaciones menos corrientes y explicar el motivo de un problema. Ser capaz de expresarse sobre temas más abstractos y culturales.			
EXPRESIÓN ESCRITA EN GENERAL	B10	C34	D4
Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.			D5
			D7
			D8
			D9
INFORMES Y REDACCIONES			D15
Escribir redacciones cortas y sencillas sobre temas de interés.			D17
Resumir, comunicar y ofrecer su opinión con cierta seguridad sobre hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad.			D18
	B10	C34	D4
COMPRENSIÓN AUDITIVA EN GENERAL			D5
Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.			D7
			D8
			D9
			D15
COMPRENDER CONVERSACIONES ENTRE HABLANTES NATIVOS			D17
Seguir generalmente las ideas principales de un debate largo que ocurre a su alrededor, siempre que el discurso esté articulado con claridad en un nivel de lengua estándar.			D18
ESCUCHAR CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES			
Comprender una conferencia o una charla que verse sobre su especialidad, siempre que el tema le resulte familiar y la presentación sea sencilla y esté estructurada con claridad.			
ESCUCHAR AVISOS E INSTRUCCIONES			
Comprender información técnica sencilla, como por ejemplo instrucciones de funcionamiento de aparatos de uso frecuente.			
ESCUCHAR RETRANSMISIONES Y MATERIAL GRABADO			
Comprender el contenido de la información de la mayoría del material grabado o retransmitido relativo a temas de interés personal con una pronunciación clara y estándar.			
COMPRENSIÓN DE LECTURA EN GENERAL	B10	C34	D4
Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.			D5
			D7
			D8
			D9
LEER PARA ORIENTARSE			D15
Ser capaz de consultar textos extensos con el fin de encontrar la información deseada, y saber recoger información procedente de las distintas partes de un texto o de distintos textos con el fin de realizar una tarea específica.			D17
			D18
LEER INSTRUCCIONES			
Comprender instrucciones sencillas escritas con claridad relativas a un aparato.			

Contenidos

Tema

1.1. Questions and answers	-Conocimientos gramaticales: oraciones interrogativas -Conocimientos léxicos: significado contextual -Conocimientos fonológicos: entonación
1.2. It's a mystery	-Conocimientos gramaticales: verbos auxiliares -Conocimientos léxicos: adjetivos compuestos -Conocimientos fonológicos: entonación oracional
2.1. Doctor, doctor	-Conocimientos gramaticales: present perfect simple and continuous -Conocimientos léxicos: enfermedades y heridas -Conocimientos fonológicos: sonidos consonánticos
2.2. Act your age	-Conocimientos gramaticales: adjetivos -Conocimientos léxicos: ropa y moda -Conocimientos fonológicos: sonidos vocálicos
3.1. Fasten your seat belts	-Conocimientos gramaticales: tiempos verbales narrativos -Conocimientos léxicos: transporte aéreo -Conocimientos fonológicos: afijos, entonación oracional
3.2. A really good ending?	-Conocimientos gramaticales: la posición del adverbio -Conocimientos léxicos: adverbios y frases adverbiales -Conocimientos fonológicos: acentuación silábica y oracional
4.1. Stormy weather	-Conocimientos gramaticales: futuro perfecto y futuro continuo -Conocimientos léxicos: el medioambiente, el tiempo meteorológico -Conocimientos fonológicos: sonidos vocálicos
4.2. A risky business	-Conocimientos gramaticales: oraciones condicionales -Conocimientos léxicos: expresiones con take -Conocimientos fonológicos: acentuación oracional
5.1. I'm a survivor	-Conocimientos gramaticales: oraciones condicionales -Conocimientos léxicos: sentimientos -Conocimientos fonológicos: acentuación
5.2. Wish you were here	-Conocimientos gramaticales: estructuras con wish -Conocimientos léxicos: adjetivos terminados en -ed/-ing -Conocimientos fonológicos: ritmo y entonación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	20	42
Prácticas de laboratorio	22	20	42
Seminario	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	2	5
Examen de preguntas de desarrollo	4	2	6
Presentación	5	4	9
Examen de preguntas objetivas	5	3	8
Examen de preguntas objetivas	5	3	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Los métodos didácticos adoptados se intercalarán dada la naturaleza comunicativa del aprendizaje de una lengua. Las sesiones teóricas se iniciarán fundamentalmente con la comprobación de los conocimientos teóricos que el alumnado ya posee y la posterior exposición de los contenidos destinados a completar los conocimientos adquiridos con anterioridad por el alumnado.
Prácticas de laboratorio	Las sesiones teóricas se completarán con sesiones prácticas en las que se realizarán distintas actividades para desarrollar la competencia del alumnado en las cuatro destrezas lingüísticas y, de este modo, alcanzar los objetivos mencionados anteriormente.
Seminario	Curso intensivo de 15 horas para aquellos alumnos que han suspendido la asignatura en primera convocatoria, previo al examen en segunda convocatoria. Tutorías grupales con el profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Pruebas	Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas de desarrollo	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Presentación	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas objetivas	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas objetivas	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencias, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas de gramática y vocabulario/resolución de problemas basados en el material estudiado hasta ese momento	7.5	B10	C34	D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Resumen cronometrado escrito en clase	7.5	B10	C34	D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Presentación	Presentación oral preparada por el estudiante y realizada en clase	15	B10	C34	D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Examen de preguntas objetivas	Examen parcial Comprensión escrita 20% Comprensión oral 20% Expresión escrita 30% Expresión oral 30% Porcentaje total 100%	30	B10	C34	D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18
Examen de preguntas objetivas	Examen final Comprensión escrita 20% Comprensión oral 20% Expresión escrita 30% Expresión oral 30% Porcentaje total 100%	40	B10	C34	D4 D5 D7 D8 D9 D15 D17 D18

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los exámenes tienen como objetivo la evaluación del aprendizaje de todos los contenidos seleccionados para la asignatura. Deben ser completos, es decir, aspirarán a cubrir toda la materia impartida, puesto que se trata de valorar lo que el alumnado sabe de una materia en su conjunto, no de una parte de ella. Como indica la tabla 10.2, al examen parcial le corresponde el 30% de la nota global de la evaluación continua, y al examen final le corresponde el 40%, puesto que este último abarca toda la materia impartida a lo largo del cuatrimestre. Además, en el examen final, para el cálculo de la nota global de la evaluación continua, se exigirá

1. Obtener al menos el 40% de la puntuación asignada en todas y cada una de las cuatro partes de las que se compone el examen, correspondientes a las cuatro destrezas lingüísticas.

Si el/la estudiante no cumple esta condición, la nota de la parte del examen en la que el/la estudiante haya obtenido mayor puntuación se convertirá en la nota del examen final y, por consiguiente, de la evaluación continua. Esta nota nunca será superior a 3/10, puesto que esta es la máxima nota posible en cada una de las dos partes del examen a las que les corresponden mayor puntuación (expresión escrita y expresión oral). Para aprobar la materia en la fase de evaluación continua, el/la estudiante debe obtener al menos 5 puntos en el cómputo global.

Examen ordinario y/o extraordinario

Para aprobar este examen, que incluirá actividades destinadas a evaluar el dominio de cada una de las cuatro destrezas lingüísticas, se exigirá

1. Aprobar (obtener al menos la mitad de la puntuación asignada en) todas y cada una de las cuatro partes de las que se compone el examen, correspondientes a las cuatro destrezas lingüísticas.

Si el/la estudiante no cumple esta condición, la nota de la parte del examen en la que el/la estudiante haya obtenido mayor puntuación se convertirá en la nota del examen y, por consiguiente, de la evaluación. Esta nota nunca será superior a 3/10, puesto que esta es la máxima nota posible de las dos partes del examen a las que les corresponden mayor puntuación (expresión escrita y expresión oral).

Tanto en los exámenes de evaluación continua (examen parcial y examen final) como en los exámenes ordinario y extraordinario, todo el alumnado, independientemente del grupo de clase en el que se encuentre ubicado (1, 2, 3 o 4), se examina de la misma materia de carácter obligatorio en el Grado de Ingeniería Mecánica del CUD-ENM, Inglés I. Por ende, para la realización de las pruebas orales, el alumnado será agrupado siguiendo un criterio objetivo y ecuánime. Si bien, en la medida de lo posible, se tratará de que la agrupación de estudiantes para la realización de susodichas pruebas se corresponda con los grupos de clase, esta no será una condición obligatoria.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Durante el tiempo de realización de exámenes presenciales, la utilización de dispositivos electrónicos está totalmente prohibida por parte del alumnado (exceptuando a aquel/aquella estudiante que esté de guardia, quien pondrá su teléfono móvil encima de la mesa, a la vista del profesorado que vigile el examen en cuestión). Si el profesorado que vigila los exámenes detecta que un/una estudiante (exceptuando el/la estudiante que esté de guardia, a quien se le permitirá tener el teléfono móvil reglamentario) se encuentra en posesión, manipula y/o utiliza un dispositivo electrónico, se le aplicará lo recogido más abajo al respecto del compromiso ético del alumnado. Bajo ningún concepto se contemplarán permisos extraordinarios destinados a que el alumnado pueda disponer de dispositivos electrónicos durante el tiempo de realización de exámenes.

2. La organización de los procedimientos de exámenes, que se publica en la orden diaria y en la plataforma de la materia, depende única y exclusivamente de la coordinadora de la materia, quien consensuará esta organización previamente con la dirección del CUD-ENM. Bajo ningún concepto se contemplarán cambios en esta organización que deriven de decisiones tomadas por personas que no sean la coordinadora de la materia y la dirección del CUD-ENM. Al alumnado que no cumpla con las directrices de organización, se le aplicará lo recogido más abajo al respecto del compromiso ético del alumnado.

COMPROMISO ÉTICO: Se espera que el alumnado tenga un comportamiento ético adecuado, comprometiéndose a actuar con honestidad. En base al artículo 42.1 del *Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado de la Universidad de Vigo*, así como del punto 6 de la norma quinta de la *Orden DEF/711/2022, de 18 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación para la incorporación a las escalas de las Fuerzas Armadas*, **la utilización de procedimientos fraudulentos en pruebas de evaluación, así como la cooperación en ellos implicará la calificación de cero (suspenso) en el acta de la convocatoria correspondiente**, con independencia del valor que sobre la calificación global tuviese la prueba en cuestión y sin perjuicio de las posibles consecuencias de índole disciplinaria que puedan producirse.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Latham-Koenig, C et al, **English File, Upper-Intermediate, B2.2. 4th edition**, 4th, Oxford University press, 2020

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Para cursar esta materia se recomienda haber aprobado las pruebas de las materias de Lengua Inglesa de la E.N.M. Los conocimientos y destrezas que se adquieren al ser cursada permitirán desenvolver con garantías competencias de asignaturas posteriores, puesto que, a final de curso, se espera que los estudiantes estén en disposición de adquirir un nivel de competencia B2, de acuerdo al Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER). De este modo, para que se pueda cursar con éxito la asignatura es recomendable que los estudiantes posean:

- capacidad de comprensión escrita y oral bien desarrollada,
 - capacidad de expresión escrita y oral bien desarrollada,
 - capacidad de abstracción y síntesis de la información,
 - destrezas para el trabajo en grupo y para la comunicación grupal.
-