



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés II

Asignatura	Inglés II			
Código	P52G381V01406			
Titulación	Grado en Ingeniería Mecánica			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	4	2c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Departamento del Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín			
Coordinador/a	Douglas , Heidi Jennifer Diane			
Profesorado	Douglas , Heidi Jennifer Diane Gómez Garrido, Sandra Muradás Sanromán, Macarena Piñeiro Ronquete, María Jesús			
Correo-e	externo.hdouglas@ cud.uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
Descripción general	En esta materia se pretende que el alumnado mejore su dominio de las cuatro destrezas básicas de la lengua inglesa (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, expresión escrita) a nivel B2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), con el objetivo de fomentar el uso de esta lengua por parte del alumnado en el entorno profesional militar.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B10	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
C34	CITN4 Potenciar mediante la expresión oral y escrita en castellano e inglés la capacidad de comunicación para facilitar la transmisión y comprensión de órdenes, ideas y conceptos.
D4	Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua extranjera.
D5	Gestión de la información.
D7	Capacidad de organizar y planificar.
D8	Toma de decisiones.
D9	Aplicar conocimientos.
D15	Objetivación, identificación y organización.
D17	Trabajo en equipo.
D18	Trabajo en un contexto internacional.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

EXPRESIÓN ORAL EN GENERAL	B10	C34	D4
Realizar descripciones, presentaciones claras y sistemáticamente desarrolladas, resaltando adecuadamente los aspectos significativos y los detalles relevantes que sirvan de apoyo.			D5 D7 D8
MONÓLOGO SOSTENIDO: DESCRIPCIÓN DE EXPERIENCIAS			D9
Realizar descripciones claras y detalladas sobre una amplia gama de temas relacionados con su especialidad.			D15 D17 D18
MONÓLOGO SOSTENIDO: ARGUMENTACIÓN			
Desarrollar argumentos sistemáticamente, dando un énfasis apropiado a los aspectos importantes y apoyándose en detalles adecuados.			
HABLAR EN PÚBLICO			
Realizar con claridad presentaciones preparadas previamente, razonando a favor o en contra de un punto de vista concreto, y mostrando las ventajas y desventajas de varias opciones. Responder a una serie de preguntas complementarias con un grado de fluidez y espontaneidad que no se supone ninguna tensión para sí mismo ni para el público.			
INTERACCIÓN ORAL EN GENERAL			
Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas. Comunicarse espontáneamente y poseer un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias.			
EXPRESIÓN ESCRITA EN GENERAL	B10	C34	D4
Escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes.			D5 D7 D8 D9
INFORMES Y REDACCIONES			D15
Escribir redacciones e informes que desarrollan sistemáticamente un argumento, destacando los aspectos significativos y ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.			D17 D18
COMPRENSIÓN AUDITIVA EN GENERAL	B10	C34	D4
Comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Sólo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua.			D5 D7 D8 D9 D15
COMPRENDER CONVERSACIONES ENTRE HABLANTES NATIVOS			D17
Poder seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos.			D18
ESCUCHAR CONFERENCIAS Y PRESENTACIONES			
Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas.			
ESCUCHAR AVISOS E INSTRUCCIONES			
Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal.			
ESCUCHAR RETRANSMISIONES Y MATERIAL GRABADO			
Comprender grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica, e identifica los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información.			
COMPRENSIÓN DE LECTURA EN GENERAL	B10	C34	D4
Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva.			D5 D7 D8 D9
LEER PARA ORIENTARSE			D15
Buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes.			D17 D18
LEER INSTRUCCIONES			
Comprender instrucciones extensas y complejas que estén dentro de su especialidad, incluyendo detalles sobre condiciones y advertencias siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles.			

Contenidos

Tema

6.1. Night night	-Conocimientos gramaticales: used to, be used to, get used to -Conocimientos léxicos: El sueño -Conocimientos fonológicos: Acentuación frasal y encadenamiento fonético
6.2. Music to my ears	-Conocimientos gramaticales: Patrones verbales. -Conocimientos léxicos: La música -Conocimientos estilísticos: Préstamos lingüísticos
7.1. Let's not argue!	-Conocimientos gramaticales: Verbos modales -Conocimientos léxicos: Verbos que causan confusión -Conocimientos fonológicos: Pronunciación del verbo auxiliar have
7.2. It's all an act	-Conocimientos gramaticales: Verbos sensoriales -Conocimientos léxicos: El cuerpo humano -Conocimientos fonológicos: letras silenciosas
8.1. Cutting crime	-Conocimientos gramaticales: Voz pasiva -Conocimientos léxicos: Acciones delictivas -Conocimientos fonológicos: Pronunciación:
8.2. Fake news	-Conocimientos gramaticales: Estilo indirecto -Conocimientos léxicos: Los medios de comunicación -Conocimientos fonológicos: Acentuación
9.1. Good business	-Conocimientos gramaticales: Cláusulas subordinadas -Conocimientos léxicos: Publicidad -Conocimientos fonológicos: Acentuación variable
9.2. Supercities	-Conocimientos gramaticales: Sustantivos contables e incontables -Conocimientos léxicos: Formación de palabras: afijación -Conocimientos fonológicos: Acentuación de palabras derivadas
10.1. Science fact, science-fiction	-Conocimientos gramaticales: Adjetivos y pronombres indefinidos -Conocimientos léxicos: La ciencia -Conocimientos fonológicos: Acentuación en familias de palabras
10.2. Free speech	-Conocimientos gramaticales: Artículos -Conocimientos léxicos: Expresiones hechas -Conocimientos fonológicos: Acentuación frasal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	20	42
Prácticas de laboratorio	22	20	42
Seminario	15	15	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	2	5
Examen de preguntas de desarrollo	4	2	6
Presentación	5	4	9
Examen de preguntas objetivas	5	3	8
Examen de preguntas objetivas	5	3	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	La aproximación comunicativa está basada en la idea que la lengua que aprende exitosamente viene a través de mezcla de métodos didácticos diferentes. Lecciones de teoría constarán de comprobar el alumnado de conocimiento teórico tiene y, consiguientemente, enseñando los contenidos diseñados para completar los estudiantes de conocimiento haber anteriormente adquirido.
Prácticas de laboratorio	Lecciones de teoría serán completadas con las sesiones prácticas en que actividades diferentes serán hechas para desarrollar alumnado' competencia en las cuatro habilidades lingüísticas y, por tanto, lograr el encima mencionó objetivos.
Seminario	Curso intensivo de 15 horas para aquellos alumnos que han suspendido la asignatura en primera convocatoria, previo al examen en segunda convocatoria. Tutorías grupales con el profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El coordinadora de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Pruebas	Descripción

Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas de desarrollo	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Presentación	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas objetivas	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.
Examen de preguntas objetivas	El profesorado de la materia atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado, tanto de forma presencial, según el horario que se publicará en la página web del centro, como a través de medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de MooVi, etc.) bajo la modalidad de cita previa.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje									
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas de gramática y vocabulario/resolución de problemas basados en el material estudiado hasta ese momento	7.5	B10	C34	D4	D5	D7	D8	D9	D15	D17	D18
Examen de preguntas de desarrollo	Resumen cronometrado escrito en clase	7.5	B10	C34	D4	D5	D7	D8	D9	D15	D17	D18
Presentación	Presentación oral preparada por el estudiante y realizada en clase	15	B10	C34	D4	D5	D7	D8	D9	D15	D17	D18
Examen de preguntas objetivas	Examen parcial	30	B10	C34	D4	D5	D7	D8	D9	D15	D17	D18
	Comprensión escrita (20%) Comprensión oral (20%)											
	Expresión escrita (30%)											
	Expresión oral (30%)											
	Porcentaje total (100%)											
Examen de preguntas objetivas	Examen final	40	B10	C34	D4	D5	D7	D8	D9	D15	D17	D18
	Comprensión escrita (20%) Comprensión oral (20%)											
	Expresión escrita (30%)											
	Expresión oral (30%)											
	Porcentaje total (100%)											

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los exámenes tienen como objetivo la evaluación del aprendizaje de todos los contenidos seleccionados para la asignatura. Deben ser completos, es decir, aspirarán a cubrir toda la materia impartida, puesto que se trata de valorar lo que el alumnado sabe de una materia en su conjunto, no de una parte de ella. Como indica la tabla 10.2, al examen parcial le corresponde el 30% de la nota global de la evaluación continua, y al examen final le corresponde el 40%, puesto que este último abarca toda la materia impartida a lo largo del cuatrimestre. Además, en el examen final, para el cálculo de la nota global de la evaluación continua, se exigirá

1. Obtener al menos el 40% de la puntuación asignada en todas y cada una de las cuatro partes de las que se compone el examen, correspondientes a las cuatro destrezas lingüísticas.

Si el/la estudiante no cumple esta condición, la nota de la parte del examen en la que el/la estudiante haya obtenido mayor puntuación se convertirá en la nota del examen final y, por consiguiente, de la evaluación continua. Esta nota nunca será superior a 3/10, puesto que esta es la máxima nota posible en cada una de las dos partes del examen a las que les corresponden mayor puntuación (expresión escrita y expresión oral). Para aprobar la materia en la fase de evaluación continua, el/la estudiante debe obtener al menos 5 puntos en el cómputo global.

Examen ordinario y/o extraordinario

Para aprobar este examen, que incluirá actividades destinadas a evaluar el dominio de cada una de las cuatro destrezas lingüísticas, se exigirá

1. Aprobar (obtener al menos la mitad de la puntuación asignada en) todas y cada una de las cuatro partes de las que se compone, correspondientes a las cuatro destrezas lingüísticas.

Si el/la estudiante no cumple esta condición, la nota de la parte del examen en la que el/la estudiante haya obtenido mayor puntuación se convertirá en la nota del examen y, por consiguiente, de la evaluación. Esta nota nunca será superior a 3/10, puesto que esta es la máxima nota posible de las dos partes del examen a las que les corresponden mayor puntuación (expresión escrita y expresión oral).

Tanto en los exámenes de evaluación continua (examen parcial y examen final) como en los exámenes ordinario y extraordinario, todo el alumnado, independientemente del grupo de clase en el que se encuentre ubicado (1, 2, 3 ó 4), se examina de la misma materia de carácter obligatorio en el Grado de Ingeniería Mecánica del CUD-ENM, Inglés II. Por ende, para la realización de las pruebas orales, el alumnado será agrupado siguiendo un criterio objetivo y ecuánime. Si bien, en la medida de lo posible, se tratará de que la agrupación de estudiantes para la realización de susodichas pruebas se corresponda con los grupos de clase, esta no será una condición obligatoria.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Durante el tiempo de realización de exámenes presenciales, la utilización de dispositivos electrónicos está totalmente prohibida por parte del alumnado (exceptuando a aquel/aquella estudiante que esté de guardia, quien pondrá su teléfono móvil encima de la mesa, a la vista del profesorado que vigile el examen en cuestión). Si el profesorado que vigila los exámenes detecta que un/una estudiante (exceptuando el/la estudiante que esté de guardia, a quien se le permitirá tener el teléfono móvil reglamentario) se encuentra en posesión, manipula y/o utiliza un dispositivo electrónico, se le aplicará lo recogido más abajo al respecto del compromiso ético del alumnado. Bajo ningún concepto se contemplarán permisos extraordinarios destinados a que el alumnado pueda disponer de dispositivos electrónicos durante el tiempo de realización de exámenes.

2. La organización de los procedimientos de exámenes, que se publica en la orden diaria y en la plataforma de la materia, depende única y exclusivamente de la coordinadora de la materia, quien consensuará esta organización previamente con la dirección del CUD-ENM. Bajo ningún concepto se contemplarán cambios en esta organización que deriven de decisiones tomadas por personas que no sean la coordinadora de la materia y la dirección del CUD-ENM. Al alumnado que no cumpla con las directrices de organización, se le aplicará lo recogido más abajo al respecto del compromiso ético del alumnado.

COMPROMISO ÉTICO: Se espera que el alumnado tenga un comportamiento ético adecuado, comprometiéndose a actuar con honestidad. En base al artículo 42.1 del *Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado de la Universidad de Vigo*, así como del punto 6 de la norma quinta de la *Orden DEF/711/2022, de 18 de julio, por la que se establecen las normas de evaluación, progreso y permanencia en los centros docentes militares de formación para la incorporación a las escalas de las Fuerzas Armadas*, **la utilización de procedimientos fraudulentos en pruebas de evaluación, así como la cooperación en ellos implicará la calificación de cero (suspenso) en el acta de la convocatoria correspondiente**, con independencia del valor que sobre la calificación global tuviese la prueba en cuestión y sin perjuicio de las posibles consecuencias de índole disciplinaria que puedan producirse.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Latham-Koenig, C et al, **English File, Upper-Intermediate, B2.2. 4th edition**, 4th, Oxford University press, 2020

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Para cursar esta materia se recomienda haber aprobado las pruebas de las materias de Lengua Inglesa de la E.N.M. Los conocimientos y destrezas que se adquieren al ser cursada permitirán desenvolver con garantías competencias de asignaturas posteriores, puesto que, a final de curso, se espera que los estudiantes estén en disposición de adquirir un nivel de competencia B2, de acuerdo al Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER). De este modo, para que se pueda cursar con éxito la asignatura es recomendable que los estudiantes posean:

- capacidad de comprensión escrita y oral bien desarrollada,
 - capacidad de expresión escrita y oral bien desarrollada,
 - capacidad de abstracción y síntesis de la información,
 - destrezas para el trabajo en grupo y para la comunicación grupal.
-