



DATOS IDENTIFICATIVOS

Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	P51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Otero Agra, Martín			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Materia optativa impartida en el 7º semestre, orientada a adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en emergencias y catastrofes			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A3	B3 B17	C13 C17 C24 C29 C30	D1 D2
Adquisición de la capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras, construcción, etc. RA1				
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcancen los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A2	B1	C17	D7
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad incluidos la movilización y el manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades)	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C48	D4 D5
Conocer de forma relevante ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	A3			D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).		B15		D5

Contenidos	
Tema	
Definición y tipos de catástrofes	Impacto medioambiental, social sanitario y económico de las catástrofes Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencias en el contexto internacional Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de enfermería en emergencias y catástrofe Recursos humanos y materiales
Actuación de primeros auxilios en situaciones de emergencia y catástrofe	Actuaciones básicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia Metodología didáctica de la enseñanza de los primeros auxilios, soporte vital básico (SVB) y desfibrilación externa semiautomática (DEA) Soporte vital básico, desfibrilación externa semiautomática y primeros auxilios en escenarios exteriores
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes	Funciones específicas del profesional de enfermería Valoración primaria y secundaria Triaje Ejercicio práctico de la clasificación de triaje
Escenarios de simulación avanzada	Simulación avanzada en paciente traumático. Simulación avanzada en asistencia y traslado del paciente crítico. Simulacro exterior Planificación de un simulacro.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	42	70
Seminario	8	8	16
Salidas de estudio	3	19	22
Talleres	8	16	24
Simulación o Role Playing	4	12	16
Observación sistemática	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte de él profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por él estudiante.
Seminario	Actividades de aplicación de los conocimientos y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con emergencias y catástrofes desarrolladas en distintos espacios exteriores El simulacro consistirá en la simulación de un incidente con múltiples víctimas (4-5 víctimas) que se caracterizará debidamente, mediante el uso de maquillajes, ropa y prótesis, que simulen lesiones reales Exposición opcional por parte de él alumnado ante él docente y un grupo de estudiantes sobre SVB-DEA y/o primeros auxilios
Salidas de estudio	Exposición teórica y práctica impartidas por parte de él estudiantado, en el exterior en distintos organismos
Talleres	Actividades grupales enfocadas a la adquisición de competencias sobre valoración primaria, técnicas básicas, primeros auxilios, materiales de uso frecuente en emergencias.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Salidas de estudio	En esta metodología se requiere una atención personal y presencial del profesorado en las salidas externas a distintos organismos, en donde son los estudiantes los que imparten contenidos prácticos y teóricos a otros colectivos

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Prueba práctica de los distintos escenarios de emergencias realizados en los seminarios a través de observación sistemática de cada uno de los/las alumnos/las del grupo. 27/11/2023 a las 16.00 horas. Fecha 2ª oportunidad 20/06/2024 a las 10.00h. Debido a que algunos de los seminarios se realizan en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	40	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29	D1 D2 D4 D5 D7
Salidas de estudio	Realización, exposición y participación por parte del alumnado de una sesión relacionada con la temática de la materia.	30	A2 A3	B5	C13	D2 D5
Simulación o Role Playing	Prueba práctica de resolución de simulaciones en distintos escenarios de emergencias y catástrofes a través de la observación sistemática de cada uno/una de los/las alumnos/las del grupo Para acceder a esta prueba es condición que el estudiante realice adecuadamente las pruebas de los seminarios y talleres. Fecha de realización: 13/11/2023 y/o 20/11/2023 a las 16.00 horas. Fecha de la 2ª oportunidad 20/06/2024 a las 10.00 horas. Debido a que la prueba práctica puede ser realizada en escenarios exteriores las fechas podrán sufrir modificaciones en función de la climatología.	20	A2 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C24 C29 C30	D1 D2 D4 D5 D7
Observación sistemática	Evaluación continuada mediante observación directa que se desenvuelve mediante seguimiento personalizado del estudiante en los diferentes seminarios y talleres.	10	A2 A3	B1 B3 B10 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C30	D1 D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fecha fin de carrera: 6/10/2023 a las 12.00h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Consejo Europeo de Resucitación, **Guías para la resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC)**.,

American Heart Association, **2015 AHA Guidelines for CPR & ECC**,

PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario, 8ª Edición,

Guía farmacológica, 1ª Edición,

Bibliografía Complementaria

Alvarez Rello Antonio, **Los servicios d emergencias y urgencias medicas extraospitalarias en España**, 1º Edicción,

Manual de primeros auxilios, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en urgencias prehospitalarias, Edición 2012,

Manual de soporte vital avanzado en el trauma, 2ª Edición,

Carlos Alvarez Leiva, **Múltiples víctimas y catástrofes**, 3ª Edición,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204

Enfermería clínica II/P51G140V01205

Farmacología y dietética/P51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Enfermería clínica III/P51G140V01301
