Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

| DATOS IDEN | | | | |
|---------------|---------------------------------------|------------|-------|--------------|
| | os Productos Fitosanitarios | | | |
| Asignatura | Química de los | | | |
| | Productos | | | |
| 0/ !! | Fitosanitarios | , | | |
| Código | O01M142V01203 | | | |
| Titulacion | Máster | | | |
| | Universitario en | | | |
| | Ciencia y | | | |
| | Tecnología | | | |
| | Agroalimentaria y | | | |
| | Ambiental | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lengua | Gallego | | | |
| Impartición | | | | |
| Departamento | Biología vegetal y ciencias del suelo | | | |
| Coordinador/a | Pérez Rodríguez, Paula | | | |
| | Arias Estévez, Manuel | | | |
| Profesorado | Arias Estévez, Manuel | | | |
| | Fernández Calviño, David | | | |
| | Pérez Rodríguez, Paula | | | |
| | Rodríguez Seijo, Andrés | | | |
| Correo-e | mastevez@uvigo.es | | | |
| | paulaperezr@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción | | | | |
| general | | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. (CB7 memoria)
- A3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. (CB8 memoria)
- Que los estudiantes sean capaces de desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor con especial preocupación por la calidad de vida.
- C2 Profundizar en el conocimiento de las técnicas de obtención, registro, procesado, validación y análisis de datos de campo y laboratorio y aplicarlas en la I+D+i en los campos ambiental y agroalimentario.
- C4 Conocer e integrar todos los aspectos relacionados con la normalización y legislación en el ámbito de los sistemas de calidad ambiental, agrícola y alimentaria, de modo que los pueda aplicar dentro de actividades de I+D+i, prestando especial atención a la seguridad y trazabilidad ([farm to fork]).
- C5 Conocer y comprender los procesos tecnológicos de producción, transformación y conservación de alimentos, con especial atención a la I+D+i de nuevas tecnologías respetuosas con la calidad de los alimentos y el medio ambiente.
- Conocer y comprender la gestión medioambiental de los procesos de las industrias agrarias y alimentarias, con el fin de poder desarrollar I+D+i relacionada con los residuos (detección, procesado, eliminación y/o valorización) y ser capaz de transferir al sector productivo los avances en investigación en reducción de impactos de las actividades agroalimentarias.
- C11 Comprender el funcionamiento y diversidad de los ecosistemas a distintos niveles y las adaptaciones a los ambientes en que viven.
- D1 Capacidad de análisis, organización y planificación
- D2 Liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor
- D3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa y extranjera
- D4 Capacidad de aprendizaje autónomo y gestión de la información

| D5 | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones |
|-----|---|
| D6 | Capacidade de comunicación interpersonal |
| D7 | Adaptación a nuevas situaciones con creatividad e innovación |
| D8 | Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico |
| D9 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar |
| D10 | Tratamiento de conflictos y negociación |
| D11 | Motivación por la calidad con sensibilidad hacia temas medioambientales |

| Resultados previstos en la materia | Resultados de | | | |
|------------------------------------|---------------|--|--|--|
| | Formación y | | | |
| | Aprendizaje | | | |
| lueva | A2 | | | |
| | A3 | | | |
| | B5 | | | |
| | C2 | | | |
| | C4 | | | |
| | C5 | | | |
| | C6 | | | |
| | C11 | | | |
| | D1 | | | |
| | D2 | | | |
| | D3 | | | |
| | D4 | | | |
| | D5 | | | |
| | D6 | | | |
| | D7 | | | |
| | D8 | | | |
| | D9 | | | |
| | D10 | | | |
| | D11 | | | |

| Contenidos | |
|------------|---|
| Tema | |
| BLOQUE I | 1 Conceptos básicos: Biodisponibilidad, movilidad, persistencia, carga crítica, resilenciaetc. Tipos principales de contaminantes: Residuos y fitosanitarios. Tipos de residuos: Residuos Sólidos Urbanos, Residuos industriales, Residuos Mineros y de Canteras, Residuos Agrícolas y Industriales. Residuos forestales. Proyectos de investigación relacionados con la química de los productos fitosanitarios 2Tipos de fitosanitarios: Coadyuvantes, Feromonas, Fungicidas, Herbicidas, Insecticidas, Nematicidas, Fitorreguladores y inoculantes, Aceites y otros. 3Diferentes clasificaciones de los fitosanitarios |
| BLOQUE II | 4Comportamiento químico en el suelo de los diferentes fitosanitarios: adsorción-desorción, degradación química y biológica, volatilización. 5Ciclos biológicos de los diferentes fitosanitarios. |
| BLOQUE III | 6 Relación entre cultivos y fitosanitarios más habitualmente utilizados. Buenas prácticas agronómicas. Aplicación de fertilizantes, agroquímicos y economía agraria. 7 Interacción de fitosanitarios. Influencia en su comportamiento químico. 8Interacción con componentes de el suelo y con elementos inorgánicos. 9. Evaluación de productos fitosantarios para su comercialización, según la legislación actual Europea. 10Relación entre agricultura y medio ambiente. Sostenibilidad. 11Líneas de investigación prioritarias en España y Europa. |

| Planificación | | | |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Prácticas de laboratorio | 10 | 5 | 15 |
| Seminario | 7 | 5 | 12 |
| Lección magistral | 10 | 10 | 20 |
| Trabajo | 0 | 15 | 15 |
| Debate | 2 | 5 | 7 |
| Presentación | 1 | 5 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|--------------------------|--|
| | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | El temario práctico se desarrollará mediante la resolución de casos y exposiciones de investigación relacionados con el uso de fitosanitarios: Buenas prácticas agronómicas, problemas medioambientales y sostenibilidad. El/la alumno/a deberá de aplicar los diferentes conocimientos adquiridos en la resolución de los casos prácticos explicando y justificando los resultados obtenidos. Se facilitará el uso del laboratorio para llevar a cabo diferentes pruebas que ayuden a entender los diferentes casos planteados. |
| Seminario | Se utilizarán para reforzar aquellos aspectos más relevantes. Se aplicarán modelos de movilidad de fitosanitarios en el suelo y la posible contaminación de las aguas circundantes. Para ello se hará uso del aula de informática. En este caso se facilitará asimismo la posible ejecución de estos seminarios a través de la red. |
| Lección magistral | Los contenidos se impartirán recurriendo al modelo de la lección magistral, con la ayuda de presentaciones, que estarán a disposición de los alumnos en la página web de la asignatura. |

| Atención personalizada | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Metodologías | Descripción | | |
| Lección magistral | El seguimiento fundamental se llevará a cabo a partir de la plataforma Moovi aunque siempre que sea posible se tendrán encuentros presenciales entre el alumnado y el profesorado. | | |
| Prácticas de laboratorio | El seguimiento fundamental se llevará a cabo a partir de la plataforma Moovi aunque siempre que sea posible se tendrán encuentros presenciales entre el alumnado y el profesorado. | | |
| Seminario | El seguimiento fundamental se llevará a cabo a partir de la plataforma Moovi aunque siempre que sea posible se tendrán encuentros presenciales entre el alumnado y el profesorado. | | |

| Evaluació | n | | | | | |
|------------|---|------------|----------|----|-----------------------------|--|
| | Descripción | Calificaci | ón Res | | s de Fo orendiza | rmación y aje |
| Trabajo | Se realizará un trabajo de forma individual acerca de un producto fitosanitario o sustancia activa de entre los ofertados por el profesorado. | 40 | A2 A3 | B5 | C2 C4 C5 C6 C11 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 |
| Debate | (*)Realizarase un debate sobre os contidos da materia onde os alumnos utilizarán os coñecementos adquiridos | 20 | A2 A3 | B5 | C2 C4 C5 C6 C11 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11 |
| Presentaci | ón(*)Realizarase unha defensa do traballo realizado sobre un produto fitosanitario ou principio activo | 40 | A2 A3 | B5 | C2 C4 C5 C6 C11 | D11 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 |

La evalicación de julio será similar sin perjuicio de que a nivel personal se puedan hacer ciertos cambios en función de la situación personal del alumnado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

DOUE, Regulamento nº 1107/2009, Diario oficial de la UE, 2009

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Recuperación de Solos Degradados: Tecnosuelos y Fitorremediación/O01M142V01202

Transporte de Agua y Solutos en el Suelo/O01M142V01114

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fertilizantes y Fertilización/O01M142V01115

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Bioclimatología de Plantas de Interés Económico/O01M142V01210 Bioestadística y Diseño Experimental/O01M142V01101