



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria I

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Enfermería comunitaria I   |            |       |              |
| Código              | P51G140V01104  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Pontevedra)   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Rodríguez García, María Dolores  |            |       |              |
| Profesorado         | Diéguez Montes, María Paz<br>Rodríguez García, María Dolores   |            |       |              |
| Correo-e            | mariadorodriguez@uvigo.es  |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://www.enfermeria.depo.es">http://www.enfermeria.depo.es</a>  |            |       |              |
| Descripción general | Enfermería comunitaria I, materia del módulo de Ciencias de la Enfermería, y la primera parte de la materia Enfermería Comunitaria, introduce al alumnado en la valoración de las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan al individuo y a la familia, al largo de su ciclo vital, como parte de una comunidad, así como diferentes factores sociales determinantes de salud que repercuten el estado de salud, a epidemiología, la microbiología y la demografía son aspectos centrales en esta materia. La asignatura enfermería comunitaria I tiene un papel importante para el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), fundamentalmente en el ODS 3, el ODS6. |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.   |
| B4     | Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural   |
| B8     | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad   |
| B9     | Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas  |
| B10    | Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad   |
| C23    | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.  |
| C24    | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.  |
| C25    | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.  |
| C26    | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.   |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D2     | Capacidad de organización y planificación  |
| D3     | Capacidad de gestión de la información   |
| D4     | Resolución de problemas y toma de decisiones   |
| D6     | Habilidades en las relaciones interpersonales  |
| D7     | Razonamiento crítico   |
| D8     | Aprendizaje autónomo   |
| D11    | Sensibilidad hacia temas medioambientales  |

**Resultados previstos en la materia**

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |                          |   |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| Ser capaz de manejar el concepto salud-enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria | A1<br>A2                              | B4<br>B8<br>B9<br>B10 | C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D4<br>D7<br>D11                               |
| Ser capaz de aplicar el método epidemiológico y los modelos causales                            | A1<br>A2                              | B4<br>B9<br>B10       | C23<br>C24<br>C25<br>C26 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D6<br>D7<br>D8<br>D11 |

**Contenidos**

| Tema  |  |
|---|--|
| TEMA1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD                         | 1. Concepto clásico de salud<br>2. Concepto de salud de la OMS<br>3. Nuevas aportaciones al concepto de salud<br>4. Enfermedades. Clasificación  |
| TEMA 2. FACTORES DETERMINANTES DE LA SALUD                    | 1. Concepto de Lalonde<br>2. Importancia de los diversos factores<br>3. Actuaciones sanitarias   |
| TEMA 3. SALUD PÚBLICA Y SALUD COMUNITARIA                     | 1. La salud pública clásica<br>2. Concepto actual de salud pública<br>3. La salud comunitaria<br>4. Enfermería en el contexto de la salud pública. Atención comunitaria  |
| TEMA 4. DEMOGRAFÍA SANITARIA                                  | 1. Concepto<br>2. Fuentes de información demográfica<br>3. Demografía estática<br>4. Demografía dinámica<br>5. Estudio del desarrollo de las poblaciones y su repercusión sobre la salud.  |
| TEMA 5. IMPORTANCIA DEL MEDIO EN LA SALUD                     | 1. Aguas de consumo<br>2. Aguas residuales<br>3. Residuos sólidos.<br>4. Contaminación ambiental<br>5. Control de plagas<br>6. Control sanitario de alimentos<br>7. Vacunación<br>8. Urbanización<br>9. Objetivos del desarrollo sostenible (ODS). Agenda 2030 |
| TEMA 6. LOS AGENTES VIVOS Y SU IMPORTANCIA EN La SALUD HUMANA | 1. Conceptos generales<br>2. Estructura y clasificación<br>3. Relaciones e interacciones<br>4. Microorganismos eucariotas: protozoos, hongos, algas  |
| TEMA 7. MICROORGANISMOS PROCARIOTAS: LAS BACTERIAS            | 1. Morfología, fisiología y clasificación<br>2. Bacterias gram (+) y gram (-)<br>3. Mecanismos de patogenicidad<br>4. Grupos principales de bacterias  |
| TEMA 8. LOS VIRUS   | 1. Concepto y características generales<br>2. Tipos de virus y mecanismos de acción  |
| TEMA 9. RECOGIDA DE MUESTRAS PARA MICROBIOLOGÍA               | 1. Normas básicas comunes a la recogida en las muestras para microbiología<br>2. Calidad preanalítica en la recogida de: orina, heces, esputo y otras muestras.  |
| TEMA 10. MEDIDAS BÁSICAS EN LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN.    | 1. Conceptos básicos<br>2. Desinfección y esterilización<br>3. Lavado de manos: tipos y procedimientos   |
| TEMA 11. EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO                             | 1. Conceptos básicos<br>2. Objetivos   |
| TEMA 12. La MEDICIÓN DE LA ENFERMEDAD                         | 1. Medidas de frecuencia de enfermedad: incidencia y prevalencia<br>2. Medidas de asociación y medidas de impacto: riesgo relativo, riesgo atribuible, odds ratio<br>3. Causalidad   |

1. Clasificación de los estudios
2. Estudios descriptivos
3. Estudios de caso-control
4. Estudios prospectivos de cohortes
5. Estudios experimentales o de intervención

**Planificación**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                      | 35             | 52.5                 | 87.5          |
| Resolución de problemas                | 6              | 12                   | 18            |
| Seminario                              | 8              | 32                   | 40            |
| Examen de preguntas objetivas          | 0.5            | 0                    | 0.5           |
| Examen de preguntas de desarrollo      | 0.5            | 0                    | 0.5           |
| Estudio de casos                       | 1              | 1                    | 2             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1              | 0.5                  | 1.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

|                         | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Lección magistral       | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que lo/la estudiante tiene que desarrollar. |
| Resolución de problemas | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los contenidos de Demografía.<br>-Se empleará como complemento de la lección magistral.                              |
| Seminario               | Actividades enfocadas a profundizar o complementar el trabajo sobre los contenidos de la materia. Empleará como complemento de las clases teóricas.  |

**Atención personalizada**

| Metodologías            | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Seminario               | Resolución de dudas de los temas tratados en los seminarios, y apoyo a la búsqueda de información y resolución de problemas. La resolución de dudas podrá resolverse de forma no presencial a través de Moovi o Campus Remoto de la Uvigo. |
| Resolución de problemas | Resolución de dudas de los temas tratados en el aula y apoyo a la búsqueda de información y resolución de problemas. La resolución de dudas podrá resolverse de forma no presencial a través de Moovi o Campus Remoto de la Uvigo.         |

**Evaluación**

|                                   | Descripción   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |     |    |    |    |    |     |    |    |     |
|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| Examen de preguntas objetivas     | Prueba final: incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta donde solo una es verdadera. Por cada dos fallos descontará un acierto.<br>Para superar la materia el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor de esta prueba para poder hacer media con ME.<br>Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 15-12-2023 18:30h, y en la segunda en el 26-06-2024, 18h.  | 30           | A1                                    | C23 | D1  | D2 | D3 | D7 |    |     |    |    |     |
| Examen de preguntas de desarrollo | Prueba final: incluye preguntas abiertas de respuesta breve. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada.<br>Para superar la materia el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor de esta prueba para poder hacer media con ME. en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 15-12-2023 a las 18:30 h, y en la segunda en el día 26-06-2024, a las 18 h.   | 20           | A2                                    | B9  | C23 | D1 | D3 | D7 | D8 | D11 |    |    |     |
| Estudio de casos                  | Prueba utilizada para la evaluación de los trabajos de aula que incluye el análisis y resolución de casos o situaciones de los contenidos relacionados con la Demografía.<br>Se evalúa la asistencia y participación en los trabajos realizados en el aula y una prueba que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta donde solo una es verdadera y/o diferentes cálculos demográficos. Para superar la materia el alumnado tiene que conseguir el 50 % del valor de esta prueba para poder hacer media con la parte común.<br>Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 17-11-2023 a las 18,30h, y en la segunda en el 26-06-2024 a las 18h. | 20           | A1                                    | B4  | C23 | D1 | D2 | D3 | D4 | D6  | D7 | D8 | D11 |

|  |   |    |          |                                      |
|--|---|----|----------|--------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba que incluye teoría, análisis y resolución de casos o situaciones relativos al método epidemiológico. Para superar la materia el alumnado tiene que conseguir el 50 % del valor de esta prueba para poder hacer media con la parte común.<br>Se realizará en las siguientes fechas: en la primera oportunidad el 17-11-2023 a las 18,30h, y en la segunda en el 26-06-2024 a las 18h. | 30 | A1<br>A2 | C23 D1<br>C24 D2<br>C25 D3<br>C26 D7 |
|--|---|----|----------|--------------------------------------|

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Data de la prueba fin de carrera: 05-10-2023 16 h

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Piedrola Gil y otros, **Medicina Preventiva y Salud Publica**, 9ª,

#### Bibliografía Complementaria

Icart, Guardia, Isla, **Enfermería Comunitaria. Manuales de Enfermería**,

FRIAS OSUNA A., **Salud Pública y educación para la salud**,

**Pagina web da conselleria de sanidade do servicio galego de saúde**,

**Pagina web INE**,

**Portal de la OMS**,

**Portal del MSC Ministerio Sanidad y Consumo**,

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Psicología: Psicología/P51G140V01102